



KAPITEL
16

EmD-Profi

Übung 1



Ergänze die Sätze!

singt – leise – spielt – Instrumente – Rhythmus – Noten – schön – Text

Der Sänger _____ ein Lied.

Der Musiker _____ ein Instrument.

Das Klavier, die Geige, die Gitarre und die Flöte sind _____.

Wir wollen gern zur Musik im _____ tanzen.

Ich mag das Lied sehr gerne. Die Melodie ist _____.

Das Lied besteht aus _____, Pausen und _____.

Wir können laut und _____ singen.

Übung 2



Richtig oder falsch? Markiere!

Die Banane ist gelb.	<u>Richtig</u>	Falsch
Die Erdbeere ist blau.	Richtig	Falsch
Die Traube ist orange.	Richtig	Falsch
Die Kiwi ist grün.	Richtig	Falsch
Ich klebe mit der Schere.	Richtig	Falsch
Ich falte das Papier.	Richtig	Falsch
Ich säge mit dem Hammer.	Richtig	Falsch
Ich nähe mit der Nähmaschine.	Richtig	Falsch
Ich säge das Holz.	Richtig	Falsch
Ich schneide mit dem Hammer.	Richtig	Falsch
Ich zeichne mit dem Bleistift.	Richtig	Falsch
Ich male mit dem Pinsel.	Richtig	Falsch
Wir basteln im Werkraum.	Richtig	Falsch

Übung 6



Beantworte die Fragen!

Hallo!

Mein Name ist Eva und ich bin 13 Jahre alt. Ich bin sehr sportlich. Mein Lieblingsfach ist Sport. Mein Team gewinnt fast immer. Ich kann sehr schnell laufen. Ich klettere auch sehr schnell auf das Seil.

Ich spiele mit meinen Geschwistern gerne Fußball. Mein Großvater ist der Schiedsrichter. Mein großer Bruder spielt sehr gut, aber meine kleine Schwester bricht oft die Spielregeln.

Dann sagt unser Großvater immer: „Ihr müsst euch an die Spielregeln halten. So wie in einer Demokratie! Da müssen sich auch alle an die Gesetze halten.“

1. Was spielt Eva mit ihren Geschwistern?

2. Wer ist der Schiedsrichter?

3. Was macht ihre kleine Schwester?

4. Was sagt der Großvater?

Übung 8



Beantworte die Frage!

Welche Zutaten brauchst du für dein Lieblingsessen?

Übung 9



Berechne!

Wir machen einen Obstsalat. Wir brauchen zwei Äpfel, zwei Birnen, drei Bananen, eine Orange, 500g Trauben, 500g Erdbeeren und eine Mango.

1 Apfel = 30 Cent

1 Orange = 40 Cent

1 kg Trauben = 3,50 Cent

1 Birne = 35 Cent

1 Mango = 54 Cent

1 kg Erdbeeren = 5 €

1 Banane = 29 Cent

Wie viel kostet der Obstsalat?

Antwort: _____

Übung 10



Verbinde die Sätze!

Ich schalte _____ in einen anderen Ordner.

Ich verschiebe die Datei _____ den Computer ein.

Ich schreibe mit der Tastatur _____ auf die Maustaste.

Ich drücke _____ eine E-Mail.

Übung 11



Beantworte die Fragen!

Mein Name ist Sarah. Ich komme aus Alexandrien in Ägypten. Auf einem Globus findest du Ägypten auf der Nordhalbkugel. Ich wohne seit zwei Jahren in Wien. Wien ist die Hauptstadt von Österreich. Das liegt auf der Nordhalbkugel, nördlich des Äquators.

Wien ist eine schöne Stadt, aber es ist viel kälter hier als in Ägypten. Der Sommer ist in Ägypten sehr heiß und der Winter ist in Österreich sehr kalt. Am liebsten bin ich im Sommer in Österreich und im Winter in Ägypten.

In Alexandrien bin ich im Sommer oft am Mittelmeer. Österreich liegt nicht am Meer, aber es hat viele Seen und Berge. Diesen Sommer bin ich in Kärnten an einem See. Der See heißt Klopeiner See.

Nächsten Sommer möchte ich gerne viele Nachbarländer von Österreich besuchen, zum Beispiel Italien, Deutschland, Ungarn und Slowenien.

1. Welche Städte und Länder sind im Text?

Städte: _____

Länder: _____

2. Woher kommt Sarah?

3. Wie lange wohnt sie schon in Wien?

4. Was ist die Hauptstadt von Österreich?

5. Ist Sarah gerne im Sommer in Österreich oder in Ägypten?

6. Zu welchem See in Kärnten fährt Sarah?

7. Welche Nachbarländer möchte Sarah gerne nächsten Sommer besuchen?

Übung 12



Ordne die Wörter zu!

Krokodil – Schwein – Katze – Spinne – Biene – Ameise – Schlange – Pferd –
Eidechse – Schmetterling – Hase

Reptilien	Säugetiere	Wirbellose Tiere

Übung 13



Ordne die Sätze!

- Der Arzt fragt, wo sie Schmerzen hat. Sie sagt, sie hat Schmerzen in den Gelenken.
- 1 Meine Großmutter hat Schmerzen. Ich gehe mit ihr zum Arzt.
- Der Arzt sagt, dass sie sich mehr bewegen muss. Die Gelenke verbinden die Knochen und machen das Skelett beweglich.
- Zu Hause sagt meine Großmutter zu meiner Mutter: „Es ist alles gut. Ich muss mich mehr bewegen!“

Übung 14



Male ein Bild zum Text!

Links unten steht ein Baum. Er hat einen hohen, braunen Stamm und rote, gelbe und braune Blätter. Male die Wurzeln des Baumes in der Erde. Rechts oben scheint die Sonne. Das Sonnenlicht scheint auf die Blätter. Neben dem Baum steht ein Mensch mit langen Beinen und kurzen Armen. Rechts vom Menschen sitzt ein kleiner, brauner Hund unter einem Strauch. Der Strauch ist grün und hat viele gelbe Blüten.

Schülervorwort

Hallo!

Diese Mappe wird dir helfen, erste Schritte in Deutsch zu machen und dir eine neue Welt eröffnen!

Du brauchst nur: 1) einen gespitzten Bleistift, 2) einen Radiergummi, 3) eine Mappe für die Zettel und 4) ein Heft (liniert).

Du lernst hier zum Beispiel, wie du „Hallo! Ich bin...“ auf Deutsch schreibst oder Wörter, die du in den verschiedenen Fächern, also zum Beispiel Mathematik und Turnen, brauchst.

Damit du verstehst, was du bei den Aufgaben machen sollst, erklären wir dir folgende Symbole:



... heißt, dass du diese Übung in dein Heft abschreibst.



... heißt, dass du die Wörter in deiner Sprache schreibst (z.B. Arabisch). Wenn du die Wörter in mehreren Sprachen kennst, schreib sie auch ruhig hin.

Beispiel: Hallo, wie geht es dir? > Hallo, wie geht es dir?
jetzt du: Hallo, wie geht es dir? > _____



... heißt, dass du die Lücken füllst.

Beispiel: Hallo, wie _____ es dir? > Hallo, wie geht es dir?
jetzt du: Hallo, wie _____ es dir? > Hallo, wie _____ es dir?



... heißt, dass du Wörter oder Sätze in Ordnung bringst.

Beispiel:

3 Nicht gut.

2 Wie geht es dir, Lydia?

1 Hallo!

4 Tschüss.

jetzt du:

Nicht gut.

Wie geht es dir, Lydia?

Hallo!

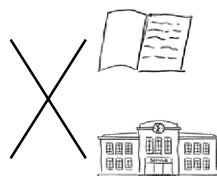
Tschüss.



... heißt, dass du zwei Dinge miteinander verbindest.

Beispiel:

die Schule



das Heft

jetzt du:

die Schule



das Heft





... heißt, dass du etwas einkreist.

Beispiel:

W	S	K	Y	P	G
B	A	D	Z	H	E
T	S	M	S	A	I
S	C	H	U	L	E
R	A	I	D	L	N
F	S	Z	T	O	B

Hallo

Schule-

Jetzt du:

W	S	K	Y	P	G
B	A	D	Z	H	E
T	S	M	S	A	I
S	C	H	U	L	E
R	A	I	D	L	N
F	S	Z	T	O	B

Hallo

Schule



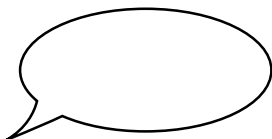
... heißt, dass du hier einen eigenen Text mit den Wörtern, die du gerade gelernt hast, schreibst.



... heißt, dass du etwas zeichnest oder anmalst.

Das bedeutet, jemand **sagt** etwas:

Das bedeutet, jemand **denkt** etwas:



Überall, wo du einen Rahmen siehst, übst du, was vorher erklärt wurde.

Am Ende jedes Kapitels ist ein Test. Er zeigt dir, wieviel du schon verstanden hast.

Ganz hinten findest du ein Wörterbuch. Hier kommen alle Wörter vor, die du in der Mappe lernst. So kannst du immer nachschauen, wenn du ein Wort in deiner Sprache wissen willst. Wenn du eine Aufgabe nicht verstehst, frage auch deine Lehrerin oder deinen Lehrer.

Wir wünschen dir viel Spaß beim Erlernen der deutschen Sprache!

EINFACH mehr DEUTSCH

Version 1.2

Herausgeber:

Daria Dachs, Eva Huber, Jill Molsner und Faiza Sadek-Stolz

Verwertung:

gemeinnütziger Verein **EINFACH** mehr DEUTSCH
Neustiftgasse 78/4, 1070 Wien, Österreich
info@einfachmehrdeutsch.at
www.einfachmehrdeutsch.at

Trotz sorgfältiger Bearbeitung erfolgen sämtliche Angaben in diesem Werk ohne Gewähr. Eine Haftung der Autoren, der Herausgeber sowie des Vereins **EINFACH** mehr DEUTSCH ist ausgeschlossen.

Dieses Lernmaterial stellt ein Werk nach dem österreichischen Urheberrechtsgesetz (UrhG) dar und ist als Ganzes und in seinen Teilen urheberrechtlich geschützt. Zum persönlichen Gebrauch ist die Verwendung und Vervielfältigung gestattet. Schulen dürfen für Zwecke des Unterrichts beziehungsweise der Lehre in dem dadurch gerechtfertigten Umfang Vervielfältigungsstücke in der für eine bestimmte Schulklasse beziehungsweise Lehrveranstaltung erforderlichen Anzahl herstellen (Vervielfältigung zum eigenen Schulgebrauch) und verbreiten. Jede andere Art der Verwertung kommerzieller oder nicht kommerzieller Art sowie die Bearbeitung und Übersetzung dieses Werkes oder von Teilen davon ist ohne ausdrückliche schriftliche Zustimmung des Vereins **EINFACH** mehr DEUTSCH nicht gestattet.

Dieses Werk ist aus idealistischen Gründen durch zahlreiche UnterstützerInnen entstanden. Unterstützen Sie uns auch indem Sie...



... uns **Feedback** geben und
Verbesserungsvorschläge machen
(» Online-Fragebogen)



Danke!

www.einfachmehrdeutsch.at

Vielen, vielen Dank!!!

Diese Mappe hätte ohne die ehrenamtliche Unterstützung von vielen Beteiligten nicht entstehen können. Durch ihr Engagement steht nun dieses Werk allen Kindern und Jugendlichen an Österreichs Schulen zur Verfügung. Besonderen Dank wollen wir ausdrücken:

... unserer Grafikerin **Luna Almousli**, die uns stets unentgeltlich bei Seite gestanden ist und sehr geduldig zahlreiche Änderungen in den ersten Kapiteln durchgeführt hat. **Deborah Hürlimann** hat den letzten Feinschliff gemacht, die dem Lernmaterial seinen optisch professionellen Ausdruck verliehen hat und deren kreative und unermüdliche Arbeit die Grafik der Fachkapitel entstehen ließ und perfektionierte.

... unseren Illustratorinnen **Theresa Hammerer**, **Sarah Strauss**, **Magdalena Fischer** und **Deborah Hürlimann**, die dieses Werk mit visuellem Leben gefüllt haben. Die Macht der Bilder ist groß!

... unseren zahlreichen ÜbersetzerInnen, ohne deren Unterstützung das Werk nicht funktionieren würde. Ihre Namen werden in den entsprechenden Sprachversionen über den Wörterlisten genannt.

... unseren UnterstützerInnen der Kapitelarbeit **Evelyn Schink** (Mathematik), **Sonja Thalmann** (Geografie), **Stephanie Götzl** (Werken), **Patrick Jajko** (Ernährung und Haushalt), **Kim Dusch** (Bildnerische Erziehung), **Martin Fellner** (Informations- und Kommunikationstechnik), **Thomas Schönberger** (Geschichte), **Kathrin Bernhard** (Musik) und **Bianca Köck** (Chemie/Physik).

... **Josefine Schulze** und **Davorin Barudzija** für ihr Engagement auf mehreren Ebenen.

... **Maria-Rita Helten-Pacher** (pädagogischer Rat), **Doris Sadek**, **Jana Sommeregger** und **Anna-Lena Lock** (Lektorat).

... dem Verein **mehr ist möglich! – Teach For Austria-Alumni** und **Teach For Austria**, insbesondere **Erwin Greiner**, **Thomas Goiser**, **Gebhard Ottacher**, **Ursula Lütterfelds** und **Silke Sohler**, die uns Kontakte, Infrastruktur und professionelle Unterstützung boten.



teachforaustria

... der **Arbeiterkammer Wien**, **Travel Europe** und seinen MitarbeiterInnen.



Vielen, vielen Dank!!!

... dem **Veritas Verlag** für Bildrechte.



... BINDER GRÖSSWANG Rechtsanwälte für die pro Bono-Rechtsberatung und dem Projekt **SEED - Hier wachsen Ideen** für das Vertrauen in unser Projekt und die damit verbundene finanzielle Unterstützung.



BINDER GRÖSSWANG

... und vielen weiteren Menschen, die uns in unterschiedlichster Form unterstützt haben.

Vielen herzlichen Dank!

Daria Dachs

Eva Huber

Jill Molsner

Faiza Sadek-Stolz

Quellenverzeichnis

1. Wolfgang Thummerer, aus: Gerhard Mayrhofer, Isabell Reiter:
GEOprofi 1. Lehrermaterialien (CD-ROM). Linz: VERITAS-Verlag 2015.
2. Franz Moser: Kinderlied und Gitarre. Linz: VERITAS Verlag 2004, S. 9.
3. Franz Moser: Vokal – Instrumental für Orff- und andere Instrumente.
Linz: VERITAS-Verlag 1994, S. 34.
4. Eric Schopf, Hofkirchen, aus: Bettina Moser, Elke Pemberger, Regina Ratzinger,
Alexandra Wilhelmer: MEHRfach. Biologie 1. Teil. Linz: VERITAS Verlag 2015, S. 77.
5. Eric Schopf, Hofkirchen, aus: Bettina Moser, Elke Pemberger, Alexandra Wilhelmer:
MEHRfach. Biologie 2. Teil. Linz: VERITAS Verlag 2015, S. 8.