

EINFACH mehr DEUTSCH



KAPITEL  
**13**

**Geschichte**

# Kapitel 13: Geschichte



Artikel	Nomen	Pronomen	Verb	Adjektiv
die	Geschichte	<b>erforschen</b>		bestimmt
die	Vergangenheit	ich	erforsche	französisch
die	Gegenwart	du	erforschst	europäisch
die	Zukunft	er/sie/es	erforscht	arabisch
der	Vorfahre	wir	erforschen	afrikanisch
die	Familie	ihr	erforscht	asiatisch
die	Mutter	sie	erforschen	weitere
der	Vater	<b>erklären</b>		
die	Eltern	ich	erkläre	<b>Adverb</b>
die	Großmutter	du	erklärst	gemacht
der	Großvater	er/sie/es	erklärt	etwas
die	Großeltern	wir	erklären	
die die	Schwester Schwestern	ihr	erklärt	<b>Pronomen</b>
der die	Bruder Brüder	sie	erklären	welche
die	Geschwister	<b>wählen</b>		
die	Geburt	ich	wähle	<b>Redewendung</b>
die	Zeitrechnung	du	wählst	um zu
der	Zahlenstrahl	er/sie/es	wählt	Christi Geburt
die	Geschichtsquelle	wir	wählen	
die	Natur	ihr	wählt	<b>Präposition</b>
die	Kultur	sie	wählen	durch
die	Entwicklung			
die die	Erfindung Erfindungen			
die	Politik			
das	Kind			



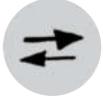
Artikel	Nomen	Pronomen	Verb	Pronomen	Verb
die	Regierungsform	<b>helfen</b>		<b>regeln</b>	
die	Demokratie	ich	helfe	ich	regle
die die	Partei Parteien	du	hilfst	du	regelst
die	Regierung	er/sie/es	hilft	er/sie/es	regelt
der	Präsident	wir	helfen	wir	regeln
die	Wahl	ihr	helft	ihr	regelt
der die	Klassensprecher Klassensprecherin	sie	helfen	sie	regeln
die	Diktatur	<b>brechen</b>		<b>regieren</b>	
der	Diktator	ich	breche	ich	regiere
die	Monarchie	du	brichst	du	regierst
der	König	er/sie/es	bricht	er/sie/es	regiert
der	Kaiser	wir	brechen	wir	regieren
die	Revolution	ihr	brecht	ihr	regiert
der	Krieg	sie	brechen	sie	regieren
der	Friede	<b>kämpfen</b>		<b>überleben</b>	
die	Gruppe	ich	kämpfe	ich	überlebe
der	Schiedsrichter	du	kämpfst	du	überlebst
der	Richter	er/sie/es	kämpft	er/sie/es	überlebt
die	Spielregel	wir	kämpfen	wir	überleben
das	Fußballspiel	ihr	kämpft	ihr	überlebt
das die	Gesetz Gesetze	sie	kämpfen	sie	überleben
der	Staat	<b>passieren</b>			
das	Zusammenleben	es	passiert		



# Die Familie

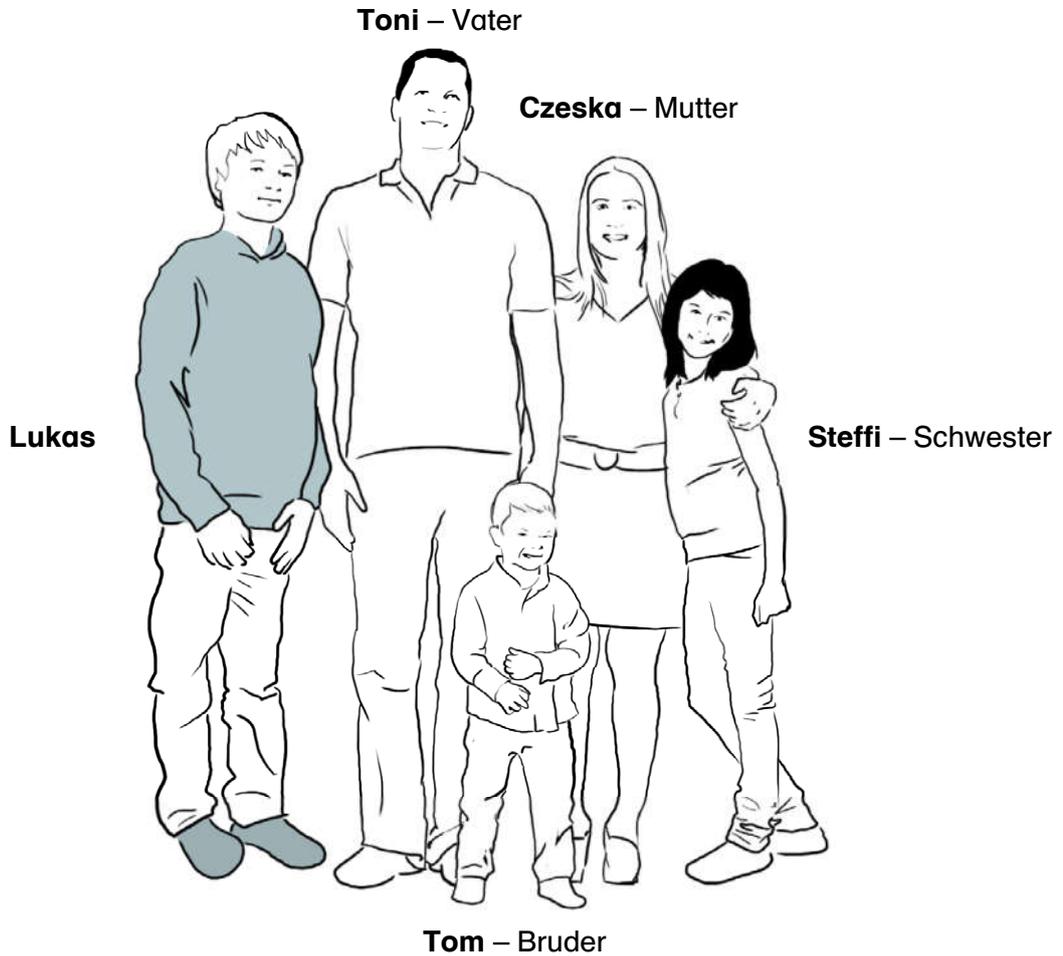
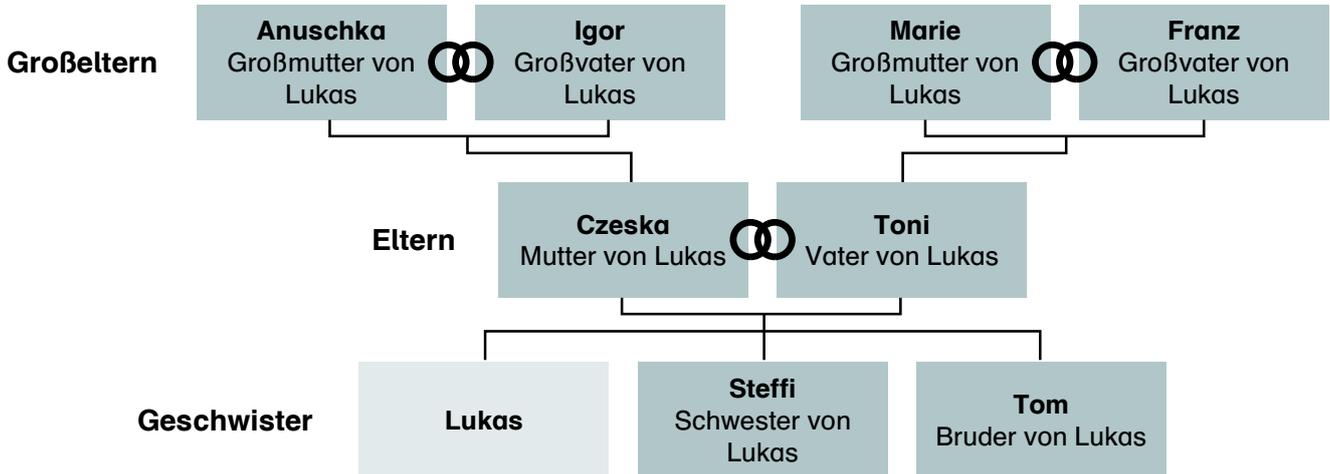


Schreibe die Wörter in dein Heft ab!



Übersetze die Wörter in deine Sprache!

1 Bruder → 2, 3, 4 ... Brüder  
 1 Schwester → 2, 3, 4 ... Schwestern





# Übung 4



Beantworte die Fragen!

Wie heißt deine Mutter? Meine Mutter heißt \_\_\_\_\_.

Wie heißt dein Vater? Mein \_\_\_\_\_ heißt \_\_\_\_\_.

Wie heißen deine Großmütter? Meine \_\_\_\_\_ heißen \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

Wie heißen deine Großväter? Meine \_\_\_\_\_ heißen \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

Hast du Geschwister?  Nein, ich habe keine \_\_\_\_\_ und keinen \_\_\_\_\_.

Ja, ich habe \_\_\_\_\_.  
Sie heißen \_\_\_\_\_.

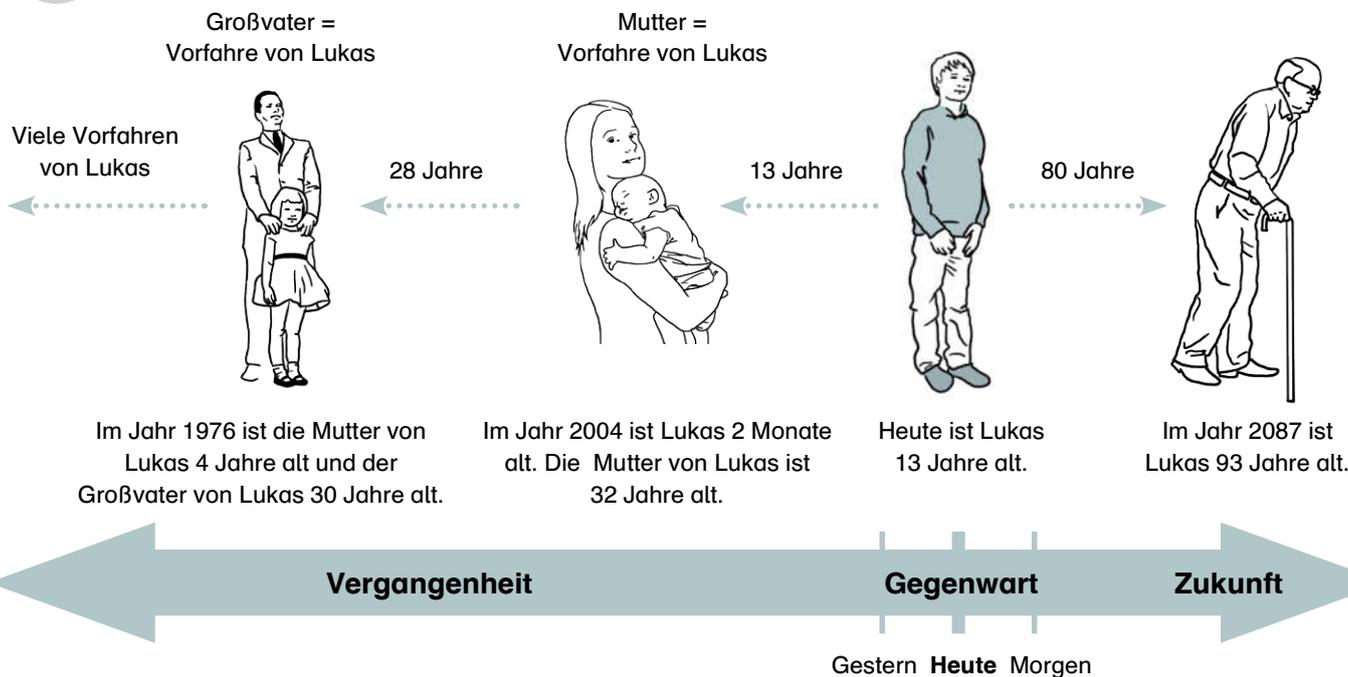
## Was ist Geschichte?



Schreibe die Wörter und Sätze in dein Heft ab!



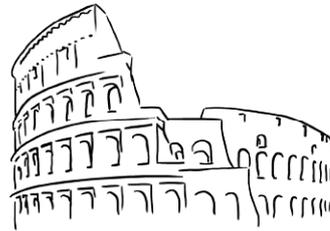
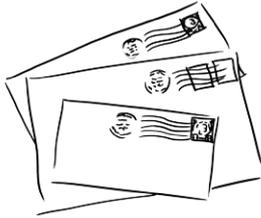
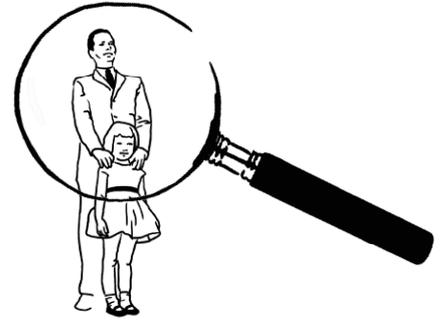
Übersetze die Wörter und Sätze in deine Sprache!



In Geschichte erklären wir die **Vergangenheit**.

Die Vergangenheit erforschen wir mit **Geschichtsquellen**.

Das sind Geschichtsquellen:



## Übung 5



Verbinde die Wörter mit den Bildern!

die Vorfahren



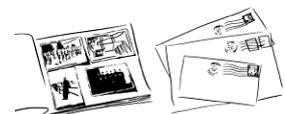
die Vergangenheit



die Gegenwart



die Zukunft



die Geschichtsquellen



## Übung 6



Verbinde die Wörter mit den Wörtern und Zahlen!

Vergangenheit

Gegenwart

Zukunft

morgen

1998

2023

gestern

500

heute

2050

1792



## Übung 7

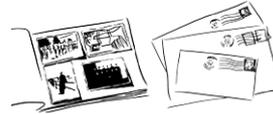


Ergänze die Wörter!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Übung 8



Markiere die Geschichtsquellen!



## Übung 9



Ergänze die Wörter!

Deine Eltern sind deine \_\_\_\_\_.

In \_\_\_\_\_ erklären wir die Vergangenheit.

Heute ist die \_\_\_\_\_.

Die Vergangenheit erforschen wir mit \_\_\_\_\_.

2050 ist die \_\_\_\_\_.

In Geschichte erklären wir die \_\_\_\_\_.

## Was ist Kultur?



Schreibe die Sätze in dein Heft ab!



Übersetze die Sätze in deine Sprache!



**Natur**



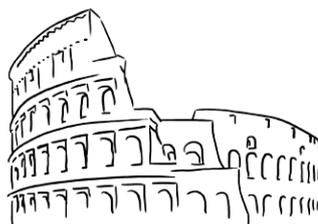
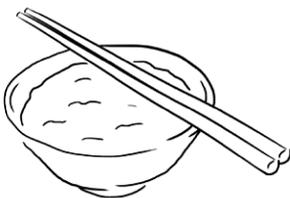
**Kultur**

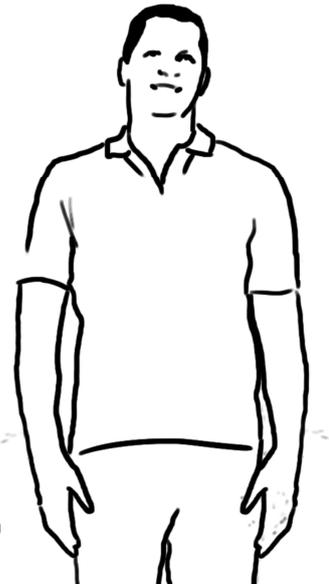
Kultur ist von Menschen gemacht.

Kultur ist nicht Natur.

Kultur ist wie eine Gruppe von Menschen zu einer bestimmten Zeit lebt.

**Beispiele für Kultur:**





ABCDEFGH  
abcdefghijkl



چو زایم کچه وی  
بی مچرک

## Übung 10



Wie ist die Kultur in deinem Land? Zeichne!





abcdefg  
hijkl



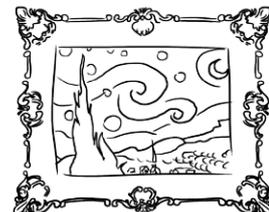
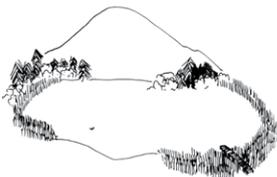
جو زاي ج  
ي م ج ر ت



## Übung 11



Was ist Kultur? Markiere!



# Entwicklung und Zeitrechnung

---

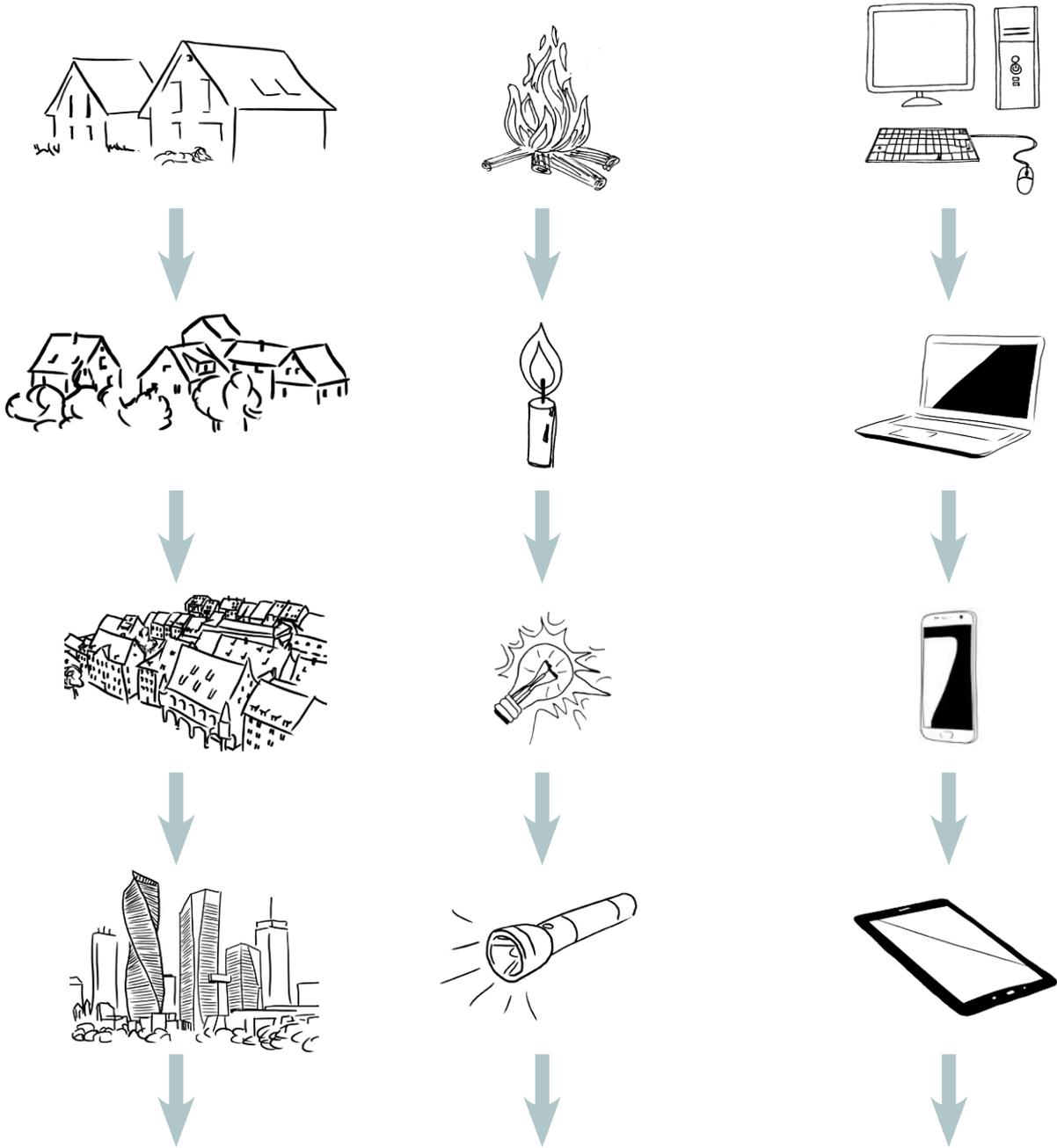


Schreibe die Wörter und Sätze in dein Heft ab!



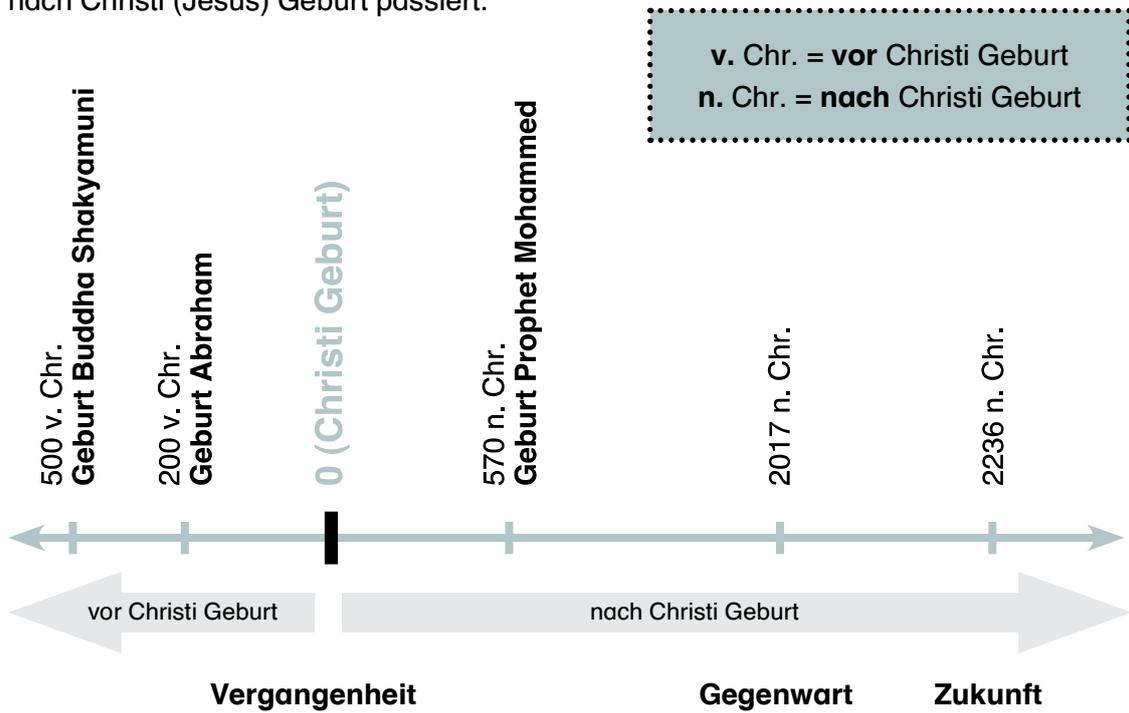
Übersetze die Wörter und Sätze in deine Sprache!

**Kulturen entwickeln sich.**



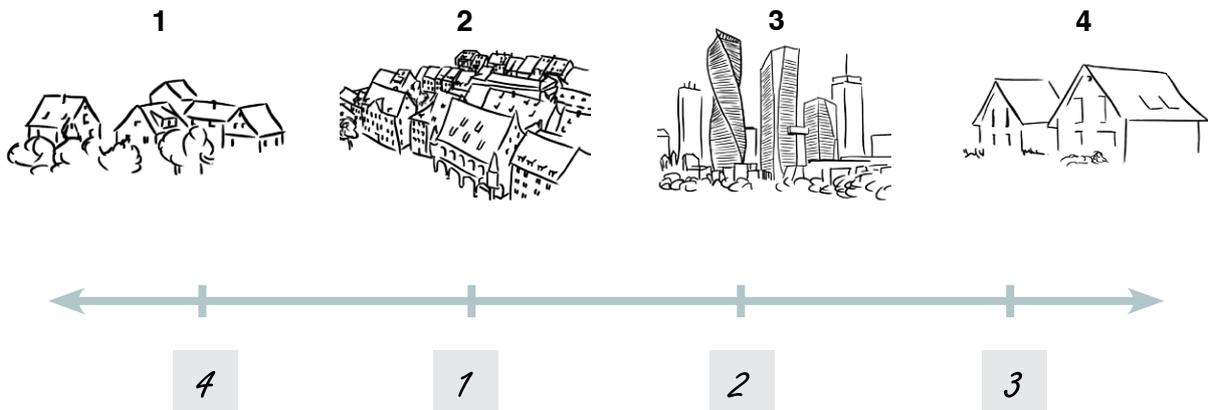
**Entwicklung**

Wenn wir über die Vergangenheit sprechen, dann sagen wir, dass etwas vor oder nach Christi (Jesus) Geburt passiert.

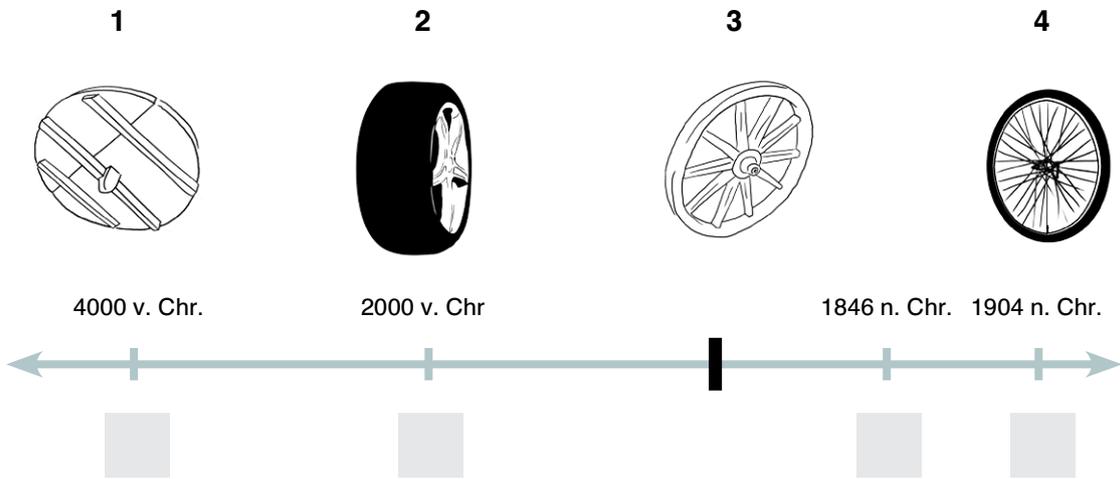
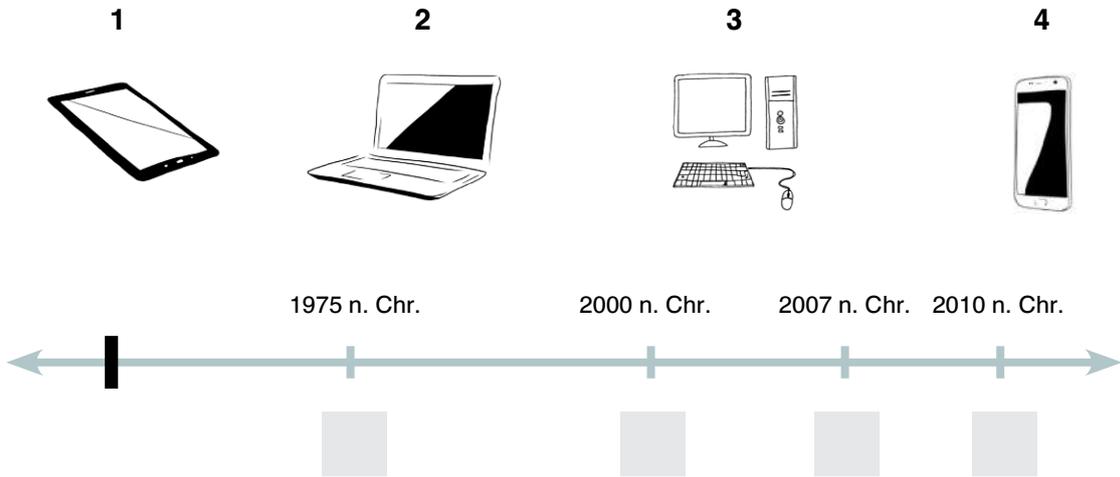
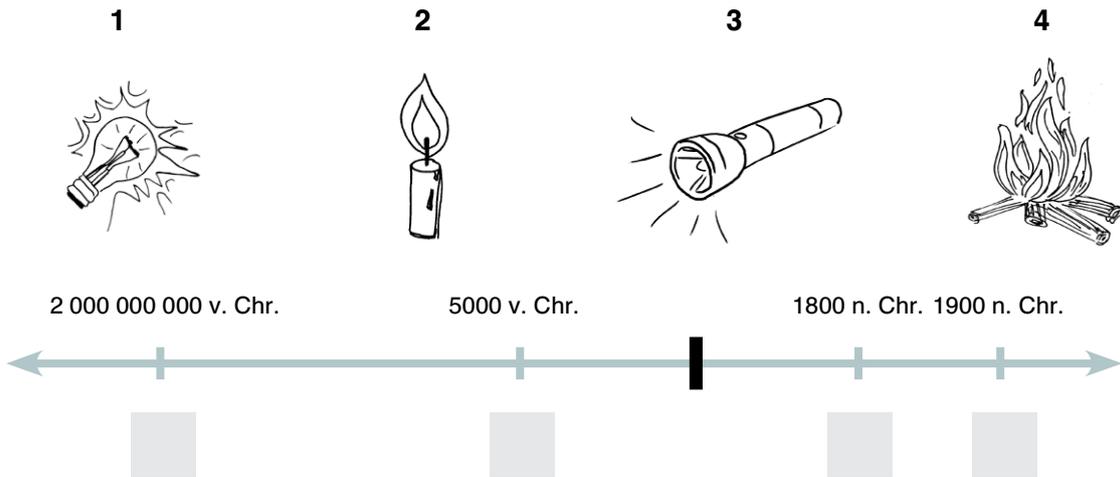


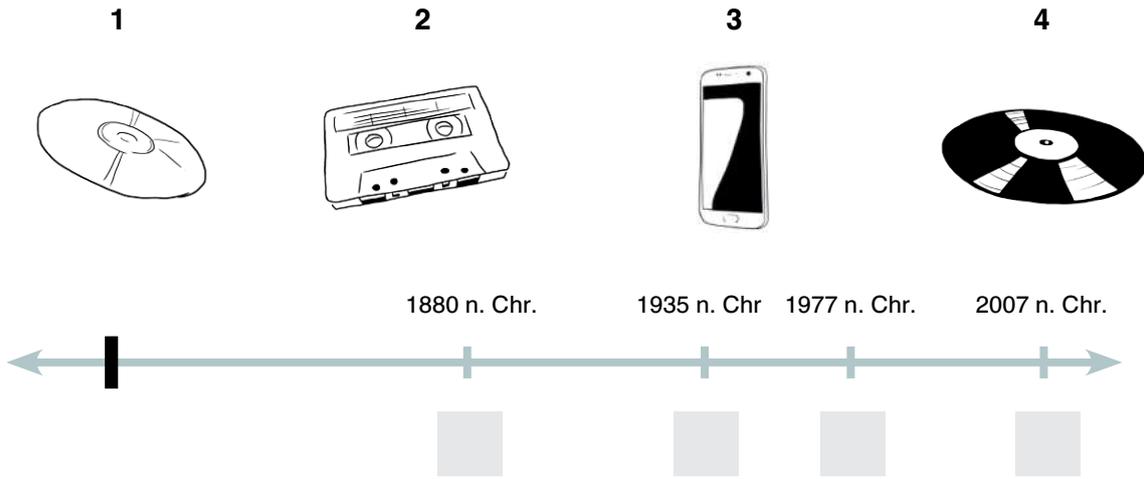
## Übung 12

\* → ||| Ordne die Bilder auf dem Zahlenstrahl!



# KAPITEL 13





## Entwicklung durch Erfindungen

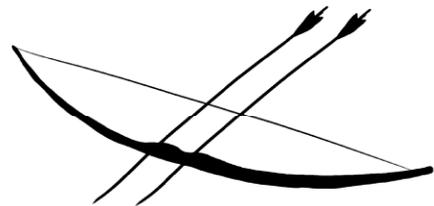
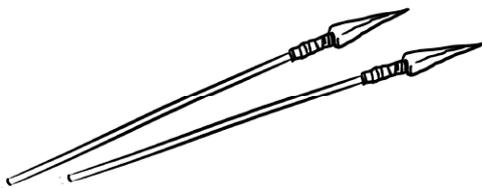


Schreibe die Sätze in dein Heft ab!

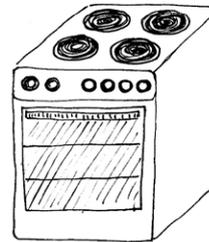
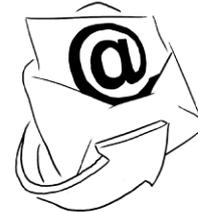
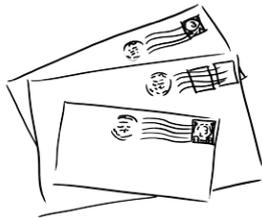


Übersetze die Sätze in deine Sprache!

Durch Erfindungen entwickeln sich Menschen weiter um zu überleben.



**Erfindungen helfen den Menschen.**



## Übung 13

---



Zeichne die Antworten!

**Was brauchst du um zu überleben?**

**Welche Erfindung hilft dir?**



# Übung 16



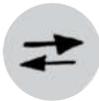
Richtig oder falsch? Markiere!

- |  |   |                                 |
|--|---|---------------------------------|
| 2067 n. Chr. ist in der Zukunft.   | <input checked="" type="checkbox"/> richtig | <input type="checkbox"/> falsch |
| 2067 v. Chr. ist in der Zukunft.   | <input type="checkbox"/> richtig            | <input type="checkbox"/> falsch |
| 1902 n. Chr. ist vor Christi Geburt.   | <input type="checkbox"/> richtig            | <input type="checkbox"/> falsch |
| 1902 v. Chr. ist vor Christi Geburt.   | <input type="checkbox"/> richtig            | <input type="checkbox"/> falsch |
| Kultur ist Natur.  | <input type="checkbox"/> richtig            | <input type="checkbox"/> falsch |
| Erfindungen helfen, um zu überleben.   | <input type="checkbox"/> richtig            | <input type="checkbox"/> falsch |
| 2017 v. Chr. ist vor Christi Geburt.   | <input type="checkbox"/> richtig            | <input type="checkbox"/> falsch |
| In Geschichte lernen wir über die Zukunft.                                     | <input type="checkbox"/> richtig            | <input type="checkbox"/> falsch |
| 2015 n. Chr. ist in der Zukunft.   | <input type="checkbox"/> richtig            | <input type="checkbox"/> falsch |
| Die Gegenwart ist jetzt.   | <input type="checkbox"/> richtig            | <input type="checkbox"/> falsch |
| Kultur ist wie eine Gruppe von Menschen,<br>die zu einer bestimmten Zeit lebt. | <input type="checkbox"/> richtig            | <input type="checkbox"/> falsch |

# Politik



Schreibe die Wörter und Sätze in dein Heft ab!



Übersetze die Wörter und Sätze in deine Sprache!

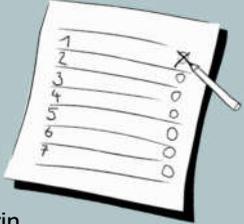
**der Staat = das Land**  
Österreich ist ein Land und ein Staat

**brechen**  
ich breche  
du brichst  
er/sie/es bricht  
wir brechen  
ihr brecht  
sie brechen



**wählen**  
ich wähle  
du wählst  
er/sie/es wählt  
wir wählen  
ihr wählt  
sie wählen

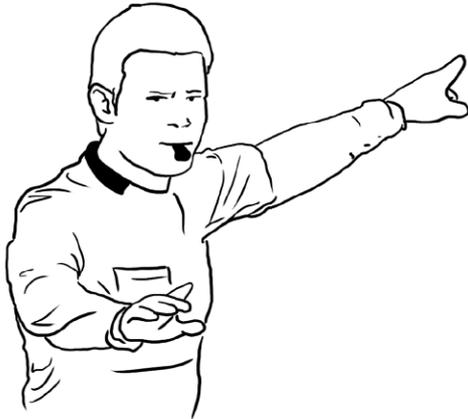
Die Klasse wählt den  
Klassensprecher.  
Beyza  III  
Lisa  III  
Ahmet  I  
Tom  III  
Beyza ist Klassensprecherin.



# KAPITEL 13

Die Politik regelt das Zusammenleben von Menschen in einem Staat durch Gesetze.  
Regierungen machen Politik durch Gesetze.  
Der Schiedsrichter regelt das Fußballspiel durch Regeln.

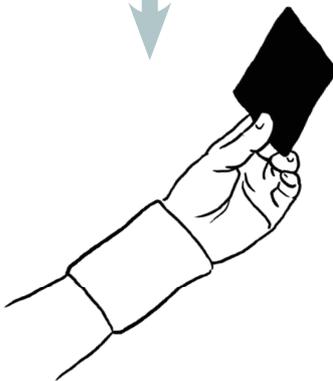
## Fußballspiel



Schiedsrichter



Spieler brechen die **Spielregeln**.



## Staat



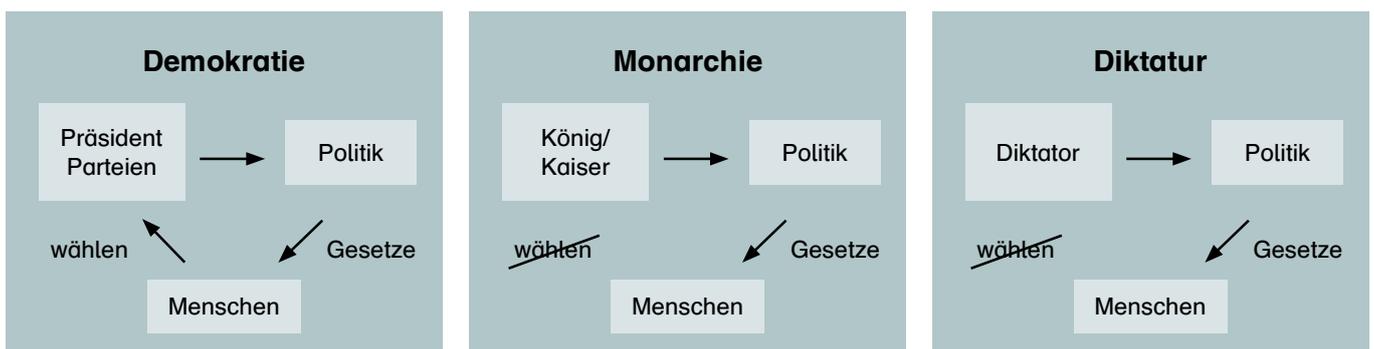
Richter



Menschen brechen die **Gesetze**.



In Österreich wählen die Menschen ihre Regierung. Österreich ist eine Demokratie.



In einer Monarchie oder in einer Diktatur wählen die Menschen ihre Regierung nicht. Die Demokratie, die Monarchie und die Diktatur sind Regierungsformen.

Eine Revolution ist, wenn Menschen für eine andere Regierungsform kämpfen.

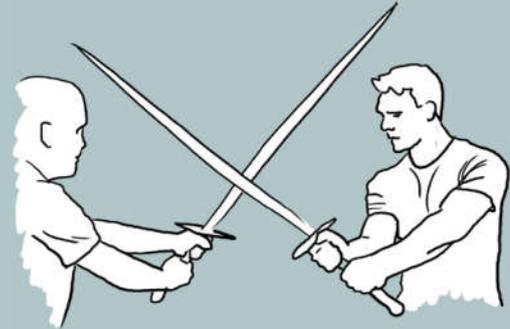
**Beispiele für Revolutionen**

**Französische Revolution**  
1789–1799  
Frankreich

**Europäische Revolution**  
1848–1849  
Österreich, Frankreich und weitere europäische Länder

**Arabischer Frühling**  
Beginn 2010  
Tunesien, Algerien, Bahrain und viele weitere afrikanische und asiatische Länder

**kämpfen**  
ich kämpfe  
du kämpfst  
er/sie/es kämpft  
wir kämpfen  
ihr kämpft  
sie kämpfen



**Krieg**



**Friede**

## Übung 17



Schreibe die Wörter!

KRIEG

DEMOKRATIE

WÄHLEN

DIREKTOR

REVOLUTION

MÖGLICHKEIT

RIEHE

PRÄSIDENT

REGIERUNG

DIREKTOR

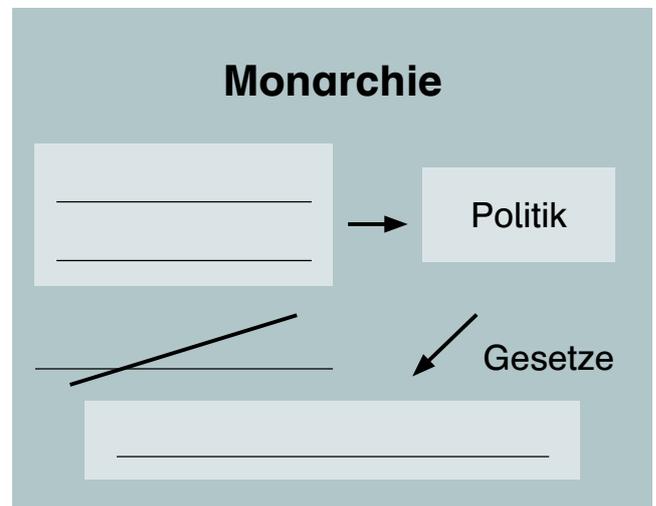
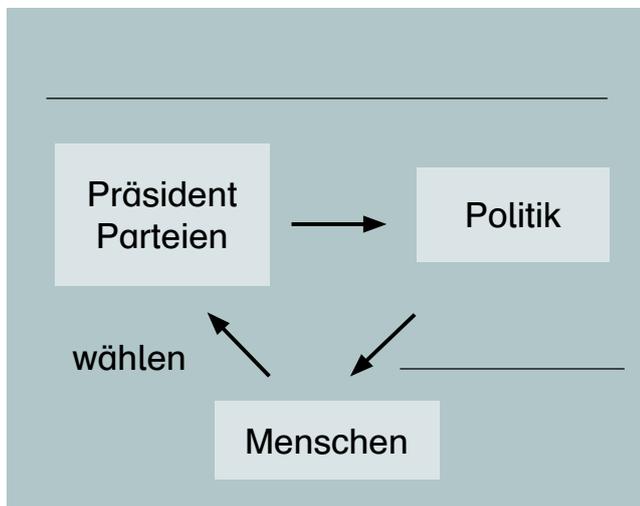
GESetze

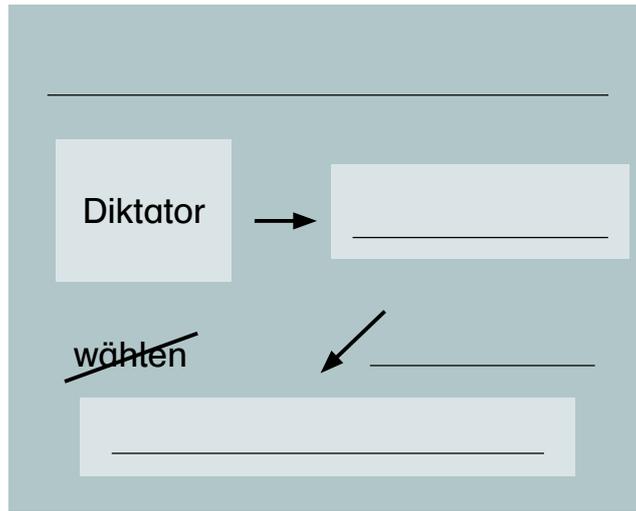
KRIEG

## Übung 18



Ergänze die Wörter!





## Übung 19



Ergänze die Wörter!

Der Diktator regiert und die Menschen wählen nicht: \_\_\_\_\_

Der König regiert und die Menschen wählen nicht: \_\_\_\_\_

Der Präsident und die Regierung regieren und die Menschen wählen: \_\_\_\_\_

## Übung 20



Ergänze die Tabelle!

König – Diktator – Menschen wählen – Menschen wählen nicht

Demokratie	Diktatur	Monarchie
Regierung/Präsident		
	Menschen wählen nicht	

## Übung 21



Markiere die richtige Antwort!

In einer \_\_\_\_\_ wählen die Menschen die Regierung.

Deokratie

Diktatur

Demokratie

Die \_\_\_\_\_ ist eine Regierungsform.

Monarchie

Diktatur

Demokraie

Die Regulierung  
 Revolution macht Gesetze.  
 Regierung

Wenn Menschen gegen die Monarchie  
 Regierungsform kämpfen, dann ist das eine Rivalition.  
 Revolutionsform Regierung.  
 Revolution.

## Übung 22



Suche die Wörter! →↓

F	L	P	G	I	L	U	E	B	B	I	N	D	B	V	K	O
D	D	I	K	T	A	T	U	R	L	R	Q	T	F	D	D	B
E	A	V	B	F	V	X	T	X	W	E	V	W	S	H	E	E
M	R	K	U	W	C	G	M	D	C	G	V	V	I	G	N	F
Y	E	M	M	O	N	A	R	C	H	I	E	W	J	V	L	W
T	V	F	P	O	L	I	T	I	K	E	N	B	S	D	X	F
C	O	W	T	E	K	H	H	W	C	R	E	S	E	Q	K	G
A	L	U	W	R	U	P	S	J	R	U	L	I	F	X	U	O
U	U	X	X	A	B	J	V	U	I	N	V	R	V	J	E	G
W	T	H	U	U	V	C	K	N	M	G	G	Z	Z	E	Q	J
P	I	V	D	E	M	O	K	R	A	T	I	E	M	U	H	C
Y	O	I	W	G	Q	S	K	C	B	R	I	Y	L	B	W	V
E	N	J	X	I	P	J	Q	P	G	M	W	P	F	K	K	P
C	O	Q	H	O	L	G	E	S	E	T	Z	E	Q	X	M	N
Y	R	E	G	I	E	R	U	N	G	S	F	O	R	M	L	W
P	O	Y	Q	I	Y	O	O	W	K	B	O	Y	J	D	C	Q
V	N	B	T	Z	K	I	L	W	N	Y	U	X	L	Z	U	H

~~Demokratie~~ – Diktatur – Politik – Gesetze – Monarchie  
 Regierung – Revolution – Regierungsform

## Übung 23



Ergänze die Wörter!

Die \_\_\_\_\_ regelt das Zusammenleben von

Menschen in einem \_\_\_\_\_ durch Gesetze.

\_\_\_\_\_ machen Politik durch Gesetze.

Die \_\_\_\_\_, die \_\_\_\_\_

und die \_\_\_\_\_ sind Regierungsformen.

## Übung 24



Ergänze die Sätze mit dem Verb „wählen“!

Ich \_\_\_\_\_ die Präsidentin.

Wir \_\_\_\_\_ den Klassensprecher.

Er \_\_\_\_\_ die Klassensprecherin.

Ihr \_\_\_\_\_ den Präsidenten.

Du \_\_\_\_\_ Ahmad in dein Team.

## Übung 25



Beantworte die Fragen!

Welche Regierungsform hat dein Land? \_\_\_\_\_

Wie heißt dein Klassensprecher? \_\_\_\_\_

# Übung 26



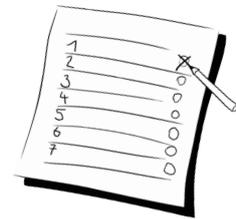
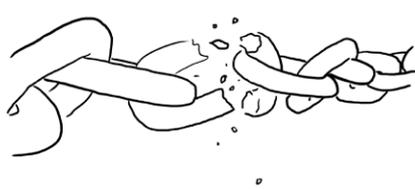
Ergänze die Wörter!




---



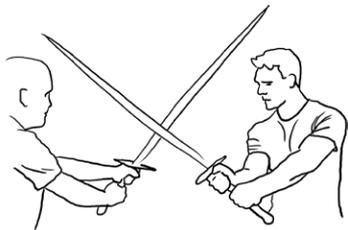
---




---



---




---



---

# Übung 27



Ordne die Buchstaben!

CTRIHER

*Richter*

NEWHÄL

KGIER

RIFDEE

ÄNPFKME

RBHCENE

---



---



---



---



---



---

# Kapitel 13: Teste Dich!



**Aufgabe 1:** Suche die Sätze!

\_\_\_\_ / 4 Punkte

In einer Monarchie oder in einer Diktatur wählen die Menschen ihre Regierung nicht. Kultur ist wie eine Gruppe von Menschen zu einer bestimmten Zeit lebt. Durch Erfindungen entwickeln sich Menschen weiter, um zu überleben. Die Politik regelt das Zusammenleben von Menschen in einem Staat durch Gesetze.



Schreibe die Sätze!

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_



**Aufgabe 2:** Welches Wort passt? Markiere das richtige Wort!

\_\_\_\_ / 5 Punkte

**Die Monarchie ist eine ...**

- Demokratie.                       Regierungsform.                       Gesetze.

**Der Großvater ist eine ...**

- Geschichtsquelle.                       Geschichte.                       Kultur.

**600 n.Chr. liegt in der ...**

- Vergangenheit.                       Gegenwart.                       Zukunft.

**Menschen ... die Gesetze.**

- kämpfen                       wählen                       brechen

**Durch Erfindungen ... sich Menschen weiter.**

- erforschen                       erklären                       entwickeln



**Aufgabe 3:** Ergänze die Wörter!

\_\_\_\_ / 6 Punkte

K \_\_\_\_ EG                                            \_\_\_\_ SCH \_\_\_\_ I \_\_\_\_ T \_\_\_\_                     

\_\_\_\_ AT \_\_\_\_ R                                            G \_\_\_\_ B \_\_\_\_                     

ER \_\_\_\_ O \_\_\_\_ S \_\_\_\_ E \_\_\_\_                                            G \_\_\_\_ ß \_\_\_\_ U \_\_\_\_ ER

**Aufgabe 4: Schreibe die Wörter!**

\_\_\_\_ / 10 Punkte

<del>LEN</del>	FIN	<del>WÄH</del>	DUN	ER	GEN		
<i>wählen</i>						(2 Wörter)	<input type="checkbox"/>
DE	TION	FRIE	RE	LU	VO		
						(2 Wörter)	<input type="checkbox"/>
ARCH	WICK	MON	LUNG	ENT	IE		
						(2 Wörter)	<input type="checkbox"/>
RICH	KÄM	TUR	TER	KUL	PFEN		
						(3 Wörter)	<input type="checkbox"/>
RECH	MI	LIE	FA	ZEIT	NUNG		
						(2 Wörter)	<input type="checkbox"/>

**Aufgabe 5: Markiere die richtige Aussage!**

\_\_\_\_ / 6 Punkte

Der Vater von Lukas kommt aus Österreich. Österreich ist eine Demokratie. Die Mutter von Lee kommt aus Nordkorea. Nordkorea ist in Asien. Dort wählen die Menschen ihre Regierung nicht. Nordkorea ist eine Diktatur. Henriette kommt aus Frankreich. Frankreich ist in Europa. Dort regiert von 1643 bis 1715 der Sonnenkönig Ludwig XIV. In dieser Zeit ist Frankreich eine Monarchie. Heute ist Frankreich eine Demokratie.

**Woher kommt der Vater von Lukas?**  Nordkorea  Frankreich  Österreich

**Wo ist Nordkorea?**  Asien  Frankreich  Österreich

**Wer kommt aus Nordkorea?**  Lee  Der Vater von Lee  Die Mutter von Lee

**Wer kommt aus Frankreich?**  Henriette  Lukas  Lee

**Wann regiert der Sonnenkönig von Frankreich?**

In der Vergangenheit  In der Gegenwart  In der Zukunft

**In welchem Land wählen die Menschen ihre Regierung?**

Nordkorea  Österreich  Europa

**Meine Punktezahl**

0-16 Punkte



17-25 Punkte



26-31 Punkte

**Meine Punktezahl:**

\_\_\_\_ / 31 Punkte

# Schülervorwort

---

Hallo!

Diese Mappe wird dir helfen, erste Schritte in Deutsch zu machen und dir eine neue Welt eröffnen!

Du brauchst nur: 1) einen gespitzten Bleistift, 2) einen Radiergummi, 3) eine Mappe für die Zettel und 4) ein Heft (liniert).

Du lernst hier zum Beispiel, wie du „Hallo! Ich bin...“ auf Deutsch schreibst oder Wörter, die du in den verschiedenen Fächern, also zum Beispiel Mathematik und Turnen, brauchst.

Damit du verstehst, was du bei den Aufgaben machen sollst, erklären wir dir folgende Symbole:



... heißt, dass du diese Übung in dein Heft abschreibst.



... heißt, dass du die Wörter in deiner Sprache schreibst (z.B. Arabisch). Wenn du die Wörter in mehreren Sprachen kennst, schreib sie auch ruhig hin.

**Beispiel:** Hallo, wie geht es dir? > Hallo, wie geht es dir?  
**jetzt du:** Hallo, wie geht es dir? > \_\_\_\_\_



... heißt, dass du die Lücken füllst.

**Beispiel:** Hallo, wie \_\_\_\_\_ es dir? > Hallo, wie geht es dir?  
**jetzt du:** Hallo, wie \_\_\_\_\_ es dir? > Hallo, wie \_\_\_\_\_ es dir?



... heißt, dass du Wörter oder Sätze in Ordnung bringst.

**Beispiel:**

**3** Nicht gut.

**2** Wie geht es dir, Lydia?

**1** Hallo!

**4** Tschüss.

**jetzt du:**

Nicht gut.

Wie geht es dir, Lydia?

Hallo!

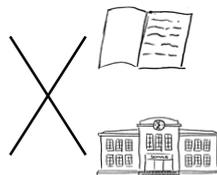
Tschüss.



... heißt, dass du zwei Dinge miteinander verbindest.

**Beispiel:**

die Schule



das Heft

**jetzt du:**

die Schule



das Heft





... heißt, dass du etwas einkreist.

**Beispiel:**

W	S	K	Y	P	G
B	A	D	Z	H	E
T	S	M	S	A	I
S	C	H	U	L	E
R	A	I	D	L	N
F	S	Z	T	O	B

Hallo

Schule-

**Jetzt du:**

W	S	K	Y	P	G
B	A	D	Z	H	E
T	S	M	S	A	I
S	C	H	U	L	E
R	A	I	D	L	N
F	S	Z	T	O	B

Hallo

Schule



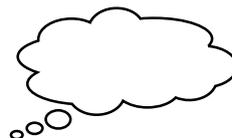
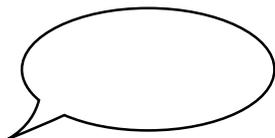
... heißt, dass du hier einen eigenen Text mit den Wörtern, die du gerade gelernt hast, schreibst.



... heißt, dass du etwas zeichnest oder anmalst.

Das bedeutet, jemand **sagt** etwas:

Das bedeutet, jemand **denkt** etwas:



Überall, wo du einen Rahmen siehst, übst du, was vorher erklärt wurde.

Am Ende jedes Kapitels ist ein Test. Er zeigt dir, wieviel du schon verstanden hast.

Ganz hinten findest du ein Wörterbuch. Hier kommen alle Wörter vor, die du in der Mappe lernst. So kannst du immer nachschauen, wenn du ein Wort in deiner Sprache wissen willst. Wenn du eine Aufgabe nicht verstehst, frage auch deine Lehrerin oder deinen Lehrer.

Wir wünschen dir viel Spaß beim Erlernen der deutschen Sprache!

# EINFACH mehr DEUTSCH

---

Version 1.2

## Herausgeber:

Daria Dachs, Eva Huber, Jill Molsner und Faiza Sadek-Stolz

## Verwertung:

gemeinnütziger Verein **EINFACH** mehr DEUTSCH  
Neustiftgasse 78/4, 1070 Wien, Österreich  
info@einfachmehrdeutsch.at  
www.einfachmehrdeutsch.at

Trotz sorgfältiger Bearbeitung erfolgen sämtliche Angaben in diesem Werk ohne Gewähr. Eine Haftung der Autoren, der Herausgeber sowie des Vereins **EINFACH** mehr DEUTSCH ist ausgeschlossen.

Dieses Lernmaterial stellt ein Werk nach dem österreichischen Urheberrechtsgesetz (UrhG) dar und ist als Ganzes und in seinen Teilen urheberrechtlich geschützt. Zum persönlichen Gebrauch ist die Verwendung und Vervielfältigung gestattet. Schulen dürfen für Zwecke des Unterrichts beziehungsweise der Lehre in dem dadurch gerechtfertigten Umfang Vervielfältigungsstücke in der für eine bestimmte Schulklasse beziehungsweise Lehrveranstaltung erforderlichen Anzahl herstellen (Vervielfältigung zum eigenen Schulgebrauch) und verbreiten. Jede andere Art der Verwertung kommerzieller oder nicht kommerzieller Art sowie die Bearbeitung und Übersetzung dieses Werkes oder von Teilen davon ist ohne ausdrückliche schriftliche Zustimmung des Vereins **EINFACH** mehr DEUTSCH nicht gestattet.

Dieses Werk ist aus idealistischen Gründen durch zahlreiche UnterstützerInnen entstanden. Unterstützen Sie uns auch indem Sie...



... uns **Feedback** geben und  
**Verbesserungsvorschläge** machen  
( » Online-Fragebogen)



## Danke!

[www.einfachmehrdeutsch.at](http://www.einfachmehrdeutsch.at)

## Vielen, vielen Dank!!!

---

Diese Mappe hätte ohne die ehrenamtliche Unterstützung von vielen Beteiligten nicht entstehen können. Durch ihr Engagement steht nun dieses Werk allen Kindern und Jugendlichen an Österreichs Schulen zur Verfügung. Besonderen Dank wollen wir ausdrücken:

... unserer Grafikerin **Luna Almousli**, die uns stets unentgeltlich bei Seite gestanden ist und sehr geduldig zahlreiche Änderungen in den ersten Kapiteln durchgeführt hat. **Deborah Hürlimann** hat den letzten Feinschliff gemacht, die dem Lernmaterial seinen optisch professionellen Ausdruck verliehen hat und deren kreative und unermüdliche Arbeit die Grafik der Fachkapitel entstehen ließ und perfektionierte.

... unseren Illustratorinnen **Theresa Hammerer, Sarah Strauss, Magdalena Fischer** und **Deborah Hürlimann**, die dieses Werk mit visuellem Leben gefüllt haben. Die Macht der Bilder ist groß!

... unseren zahlreichen ÜbersetzerInnen, ohne deren Unterstützung das Werk nicht funktionieren würde. Ihre Namen werden in den entsprechenden Sprachversionen über den Wörterlisten genannt.

... unseren UnterstützerInnen der Kapitelarbeit **Evelyn Schink** (Mathematik), **Sonja Thalmann** (Geografie), **Stephanie Götzl** (Werken), **Patrick Jajko** (Ernährung und Haushalt), **Kim Dusch** (Bildnerische Erziehung), **Martin Fellner** (Informations- und Kommunikationstechnik), **Thomas Schönberger** (Geschichte), **Kathrin Bernhard** (Musik) und **Bianca Köck** (Chemie/Physik).

... **Josefine Schulze** und **Davorin Barudzija** für ihr Engagement auf mehreren Ebenen.

... **Maria-Rita Helten-Pacher** (pädagogischer Rat), **Doris Sadek, Jana Sommeregger** und **Anna-Lena Lock** (Lektorat).

... dem Verein **mehr ist möglich! – Teach For Austria-Alumni** und **Teach For Austria**, insbesondere **Erwin Greiner, Thomas Goiser, Gebhard Ottacher, Ursula Lütterfelds** und **Silke Sohler**, die uns Kontakte, Infrastruktur und professionelle Unterstützung boten.



teachforaustria

... der **Arbeiterkammer Wien, Travel Europe** und seinen MitarbeiterInnen.



# Vielen, vielen Dank!!!

---

... dem **Veritas Verlag** für Bildrechte.



... BINDER GRÖSSWANG Rechtsanwälte für die pro Bono-Rechtsberatung und dem Projekt **SEED - Hier wachsen Ideen** für das Vertrauen in unser Projekt und die damit verbundene finanzielle Unterstützung.



BINDER GRÖSSWANG

... und vielen weiteren Menschen, die uns in unterschiedlichster Form unterstützt haben.

**Vielen herzlichen Dank!**

Daria Dachs

Eva Huber

Jill Molsner

Faiza Sadek-Stolz

## Quellenverzeichnis

---

1. Wolfgang Thummerer, aus: Gerhard Mayrhofer, Isabell Reiter:  
GEOprofi 1. Lehrermaterialien (CD-ROM). Linz: VERITAS-Verlag 2015.
2. Franz Moser: Kinderlied und Gitarre. Linz: VERITAS Verlag 2004, S. 9.
3. Franz Moser: Vokal – Instrumental für Orff- und andere Instrumente.  
Linz: VERITAS-Verlag 1994, S. 34.
4. Eric Schopf, Hofkirchen, aus: Bettina Moser, Elke Pemberger, Regina Ratzinger,  
Alexandra Wilhelmer: MEHRfach. Biologie 1. Teil. Linz: VERITAS Verlag 2015, S. 77.
5. Eric Schopf, Hofkirchen, aus: Bettina Moser, Elke Pemberger, Alexandra Wilhelmer:  
MEHRfach. Biologie 2. Teil. Linz: VERITAS Verlag 2015, S. 8.