



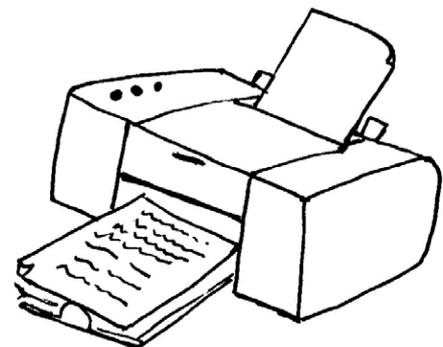
KAPITEL
12

Informatik



Artikel	Nomen	Pronomen	Verb	Adverb
die die	Datei Dateien		drücken	gedrückt
der die	Ordner Ordner	ich	drücke	
der die	Computer Computer	du	drückst	
der die	USB-Stick USB-Sticks	er/sie/es	drückt	
die die	Maus Mäuse	wir	drücken	
die die	Tastatur Tastaturen	ihr	drückt	
die die	Taste Tasten	sie	drücken	
der	Cursor		verschieben	
der	Mauszeiger	ich	verschiebe	
der die	Monitor Monitore	du	verschiebst	
der die	Drucker Drucker	er/sie/es	verschiebt	
das die	Menü Menüs	wir	verschieben	
das die	Kabel Kabel	ihr	verschiebt	
die die	E-Mail E-Mails	sie	verschieben	
das die	Fenster Fenster		einschalten	
die die	Maustaste Maustasten	ich	schalte ein	
die	Software	du	schaltest ein	
die	Hardware	er/sie/es	schaltet ein	
das	Internet	wir	schalten ein	
der	Brief	ihr	schaltet ein	
die die	Interaktion Interaktionen	sie	schalten ein	

Pronomen	Verb	Pronomen	Verb
ausschalten		senden	
ich	schalte aus	ich	sende
du	schaltest aus	du	sendest
er/sie/es	schaltet aus	er/sie/es	sendet
wir	schalten aus	wir	senden
ihr	schaltet aus	ihr	sendet
sie	schalten aus	sie	senden
klicken		ausdrucken	
ich	klicke	ich	drucke aus
du	klickst	du	druckst aus
er/sie/es	klickt	er/sie/es	druckt aus
wir	klicken	wir	drucken aus
ihr	klickt	ihr	druckt aus
sie	klicken	sie	drucken aus
halten			
ich	halte		
du	hältst		
er/sie/es	hält		
wir	halten		
ihr	haltet		
sie	halten		



Die Hardware



Zeichne die Wörter!

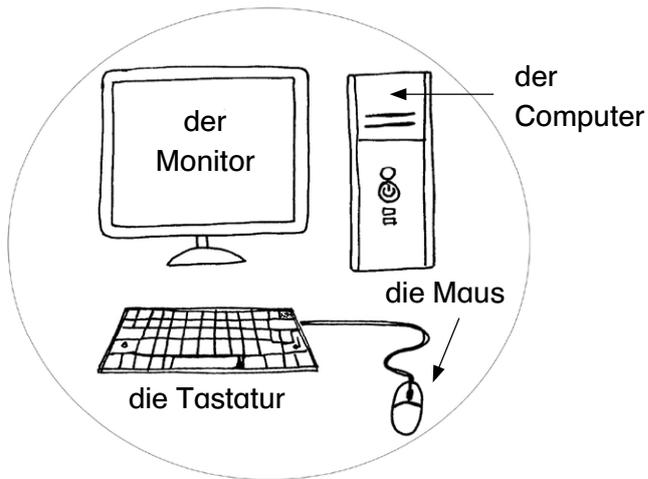


Schreibe die Wörter in dein Heft ab!

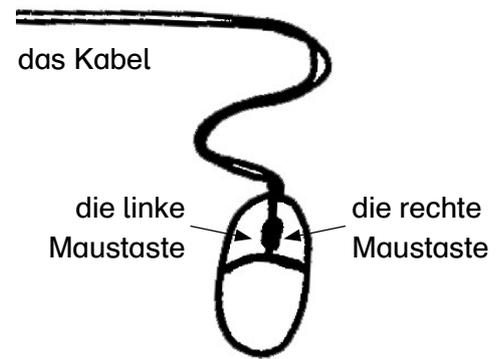


Übersetze die Wörter in deine Sprache!

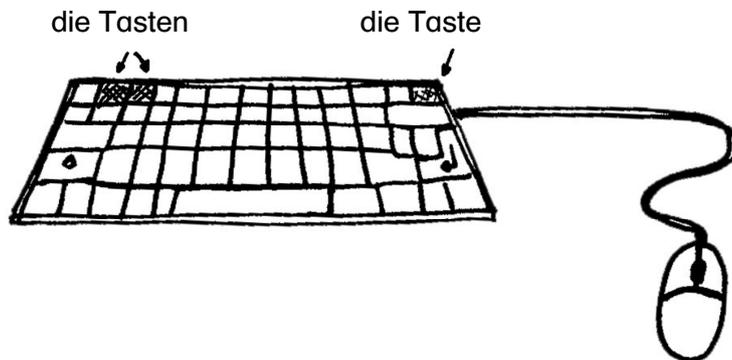
die Hardware



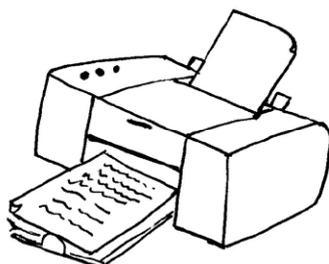
die Maus



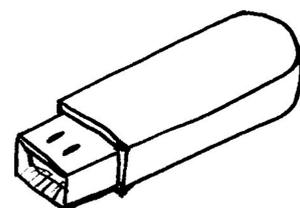
die Tastatur



der Drucker



der USB-Stick



Übung 1



Verbinde die Wörter mit den Bildern!

die Hardware

der Computer

der USB-Stick

die Maustaste

die Maus

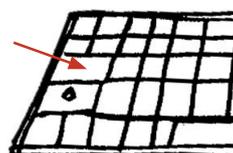
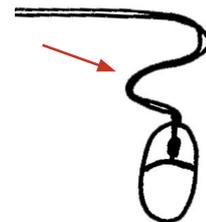
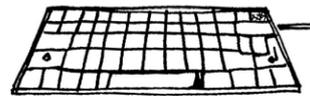
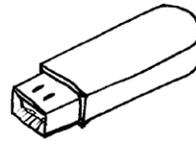
der Monitor

die Tastatur

das Kabel

die Taste

der Drucker



Übung 2



Suche die Wörter! →↓

W	V	V	S	O	J	A	P	D	G	M	A	T	G	E	M	T
K	M	T	N	J	U	U	Q	R	X	X	M	Y	L	V	R	F
N	C	T	X	P	B	P	Y	U	P	K	M	J	W	C	U	J
R	W	A	N	L	C	Y	F	C	F	I	F	R	R	O	Q	I
Q	M	S	A	E	Q	S	P	K	C	S	F	T	C	M	J	L
M	A	T	T	C	N	S	X	E	Q	T	Z	A	K	P	S	N
A	U	E	D	W	S	P	O	R	W	L	P	S	U	U	K	L
U	S	O	W	J	F	K	E	L	R	L	B	T	Y	T	N	N
S	T	P	U	U	C	B	C	V	C	Q	U	A	Z	E	H	F
V	A	E	X	V	B	X	V	J	E	V	Y	T	K	R	H	F
K	S	G	U	W	Y	U	N	P	E	P	G	U	M	D	A	E
P	T	E	O	R	I	K	T	V	Q	Y	B	R	W	A	R	H
K	E	Q	U	S	Q	M	I	H	V	I	N	R	J	R	D	X
U	S	B	-	S	T	I	C	K	O	L	X	D	L	C	W	Q
N	L	B	I	U	R	R	K	D	P	V	S	G	S	O	A	I
N	Q	Y	K	A	B	E	L	G	G	Y	Q	K	Y	H	R	E
F	T	K	D	A	O	K	M	O	N	I	T	O	R	A	E	R

1. ~~Hardware~~

2. Computer

3. Drucker

4. Monitor

5. Kabel

6. Maus

7. Tastatur

8. Taste

9. Maustaste

10. USB-Stick

Übung 3



Suche die Wörter!



Schreibe die Wörter!

asdjkhsadhAlskjsad+dofjasdfö!Computerkjrptojfk
 rterlktjrtöldklöjDruckeröldfmwpINREÖTLMASDkr
 sdfikn-lmKabelsdöknfowEIRTHkdföpKDFKNRk
 kadfnTastaturödslfepomDSFÖLFDDHGÖALKdpr
 MauslkerpoiWJERTÄknfgdKMFdGLKNSGFKHK
 dfkgknrölmglkerotlkrexglTASÖKFGknfdgjkTastelj
 kdfnMaustastelkEKGÖDFGknfgknfdgjrglknaertpi
 ljkdst-sjwewetUSB-Sticksd-dskehlsdnUSkdfsner
 ASdkjheekjBHardwarelkSDkjHalkjfweknjREGOlk

Computer

Übung 4



Schreibe die Wörter!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

A crossword puzzle grid with the following numbered starting points:

- 1* (Horizontal, 10 letters)
- 2* (Horizontal, 5 letters)
- 3* (Horizontal, 5 letters)
- 4* (Vertical, 8 letters)
- 5* (Horizontal, 5 letters)
- 6* (Horizontal, 5 letters)
- 7* (Vertical, 5 letters)
- 8* (Vertical, 4 letters)
- 9* (Vertical, 4 letters)

Die Software



Schreibe die Wörter in dein Heft ab!

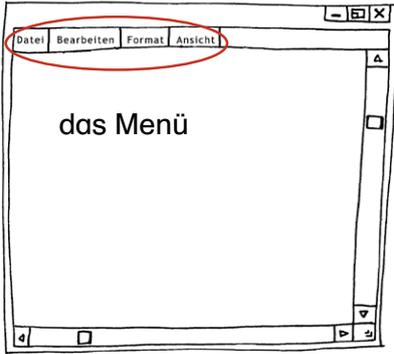


Übersetze die Wörter in deine Sprache!

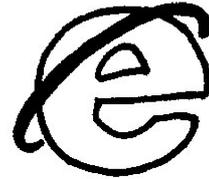


die Software

das Fenster

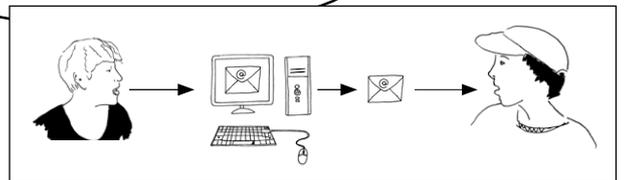
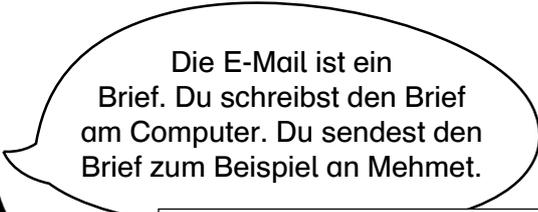
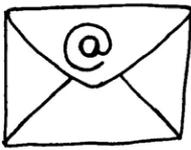


der Mauszeiger/
der Cursor



das Internet

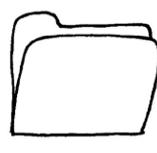
die E-Mail



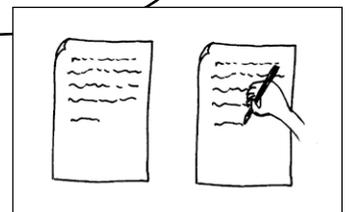
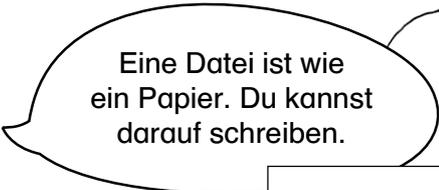
die Datei

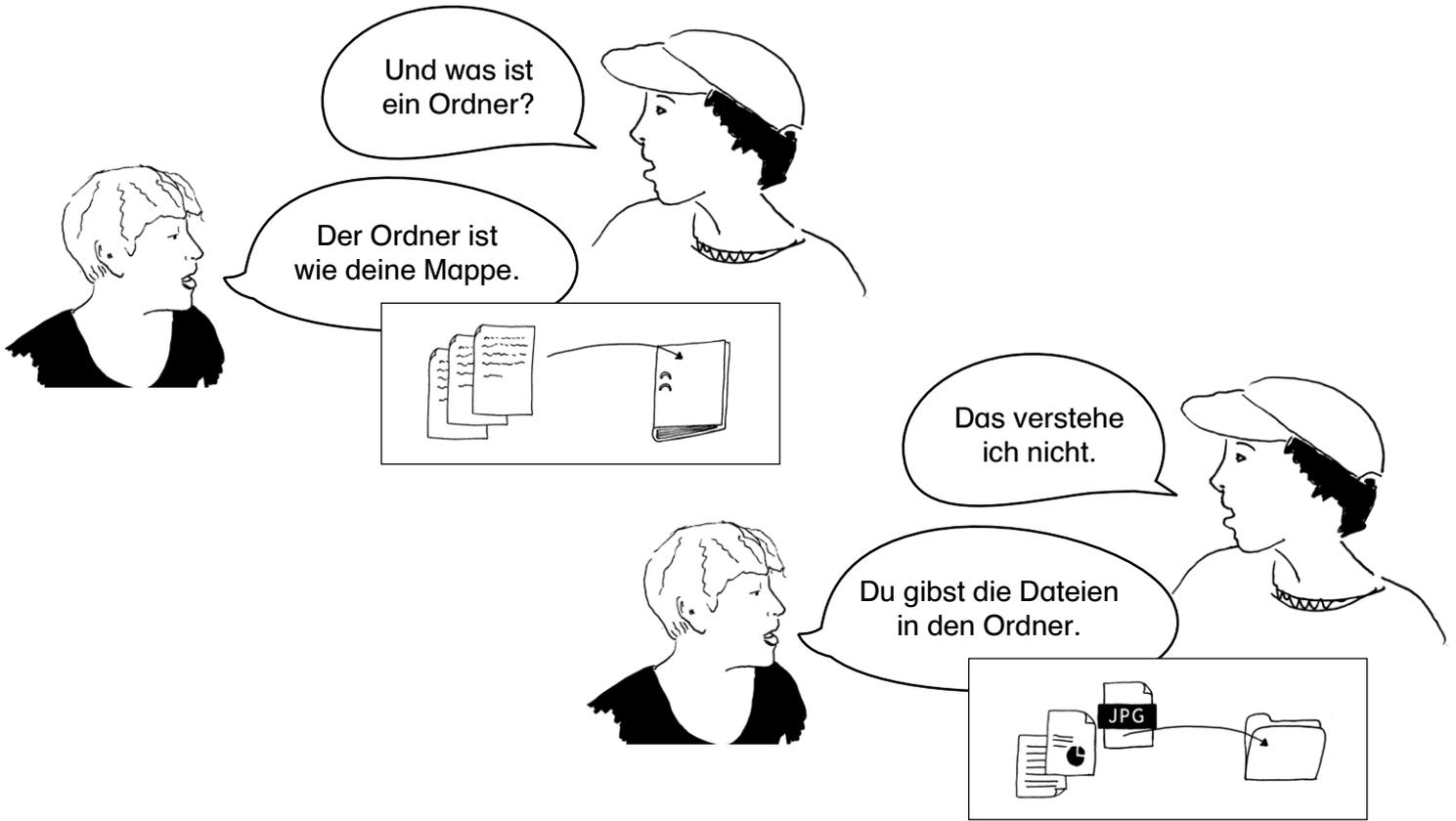


die Dateien



der Ordner





Übung 5



Verbinde die Wörter mit den Bildern!

der Ordner

die E-Mail

die Datei

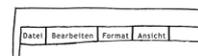
das Menü

der Mauszeiger/der Cursor

das Internet

das Fenster

die Software



Übung 6



Suche die Wörter! →↓

J	B	O	G	Q	P	Q	S	K	T	Y	M	A	L	R	U
I	M	B	H	E	Z	X	R	D	E	-	M	A	I	L	R
W	E	W	T	H	W	C	X	A	W	T	J	I	O	S	I
H	N	L	V	T	W	D	E	G	B	H	R	D	W	O	C
C	Ü	O	R	X	Q	B	A	N	R	D	L	N	D	F	F
X	H	F	E	N	S	T	E	R	B	U	L	P	K	T	S
B	R	P	B	B	M	I	W	P	O	B	E	Y	V	W	E
K	I	O	T	C	G	T	X	X	R	Y	U	X	C	A	U
X	B	A	V	C	W	R	R	B	Q	T	R	D	S	R	V
R	X	O	Y	D	A	T	E	I	C	G	I	J	Z	E	N
S	S	Q	O	R	D	N	E	R	L	C	U	R	S	O	R
D	R	C	L	H	J	W	G	W	K	J	R	U	S	O	G
N	X	I	N	T	E	R	N	E	T	F	I	J	Y	I	D
W	M	L	Q	E	H	W	B	Y	I	F	Y	O	F	L	D
F	U	V	M	A	U	S	Z	E	I	G	E	R	P	K	B
O	W	F	C	N	H	Q	V	J	X	P	Q	J	G	F	X

1. ~~Software~~

2. E-Mail

3. Datei

4. Ordner

5. Fenster

6. Menü

7. Mauszeiger

8. Internet

9. Cursor

Übung 7



Suche die Wörter!



Schreibe die Wörter!

sdfjnkEmÜasdkhMenüksdhAluhwrüWekjergk Menü

asdjhESObnflkE-MailaslknSADihEknknd-MEljasd _____

SADjherOrdnerassadjOrnAksdhuawrkhFenasdlkj _____

ASkdjEFensterASlkdkerhiAoiWRhnleroiewriojAal _____

asdfkEWROweihrlkedsfKÜLKDNMauszeigerödsfi _____

ASksadeworiSKASdklDateiasdkehjamsklhsakwrhl _____

asflknrtlknACökmnCursorasdökneROIHDGÖLFa _____

ASdklnlknndÖKLjsdflikjInternetlkn sdfewRJEDFJ _____

SALKdhesRHKSoftwaresdfknewTOIUHDSFLKN _____

Übung 8



Schreibe die Wörter!

üneM sad

das Menü

retsneF sad

erawtfoS eid

regiezsuaM red

ietaD eid

liaM-E eid

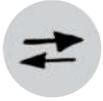
rendrO red

rosruC red

tenretnl sad



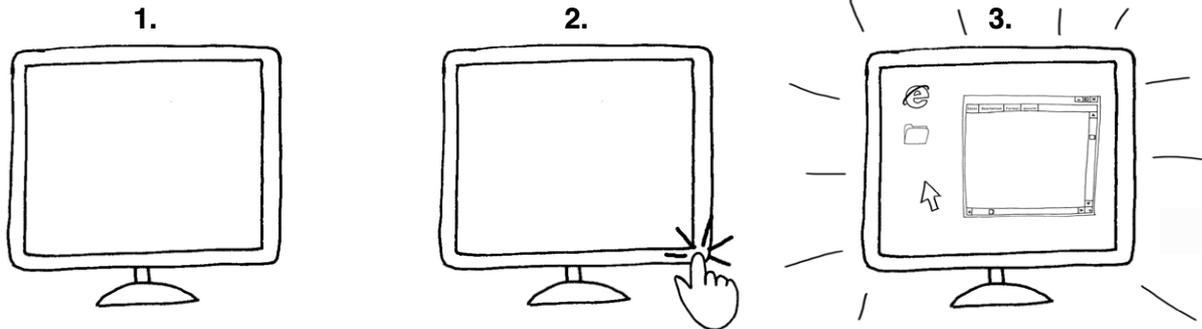
Schreibe die Wörter und Sätze in dein Heft ab!



Übersetze die Wörter und Sätze in deine Sprache!

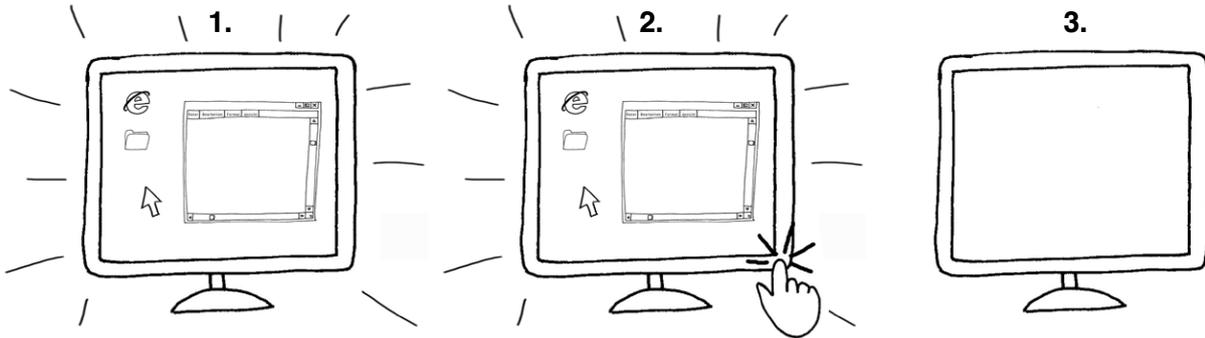
Einschalten

Den Monitor einschalten.



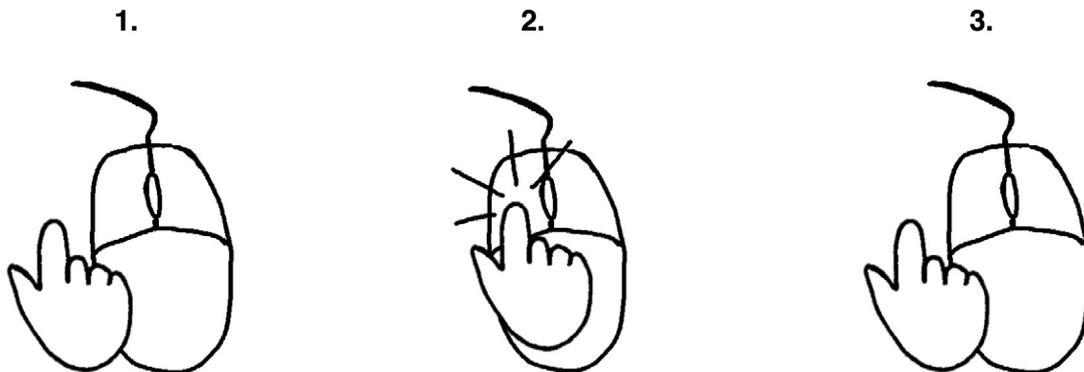
Ausschalten

Den Monitor ausschalten.



Drücken

Die linke Maustaste drücken/klicken.



Gedrückt halten

Die linke Maustaste gedrückt halten.

1.



2.

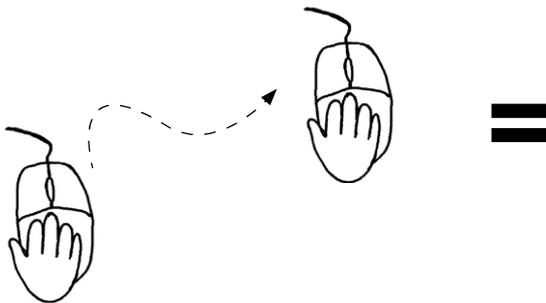


3.

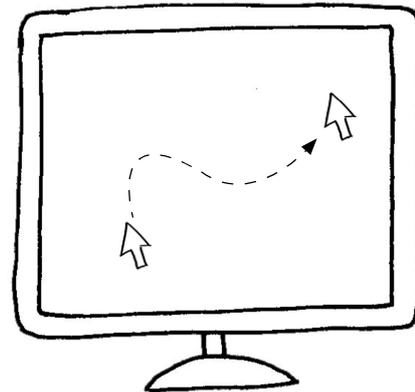


Verschieben

Die Maus verschieben.

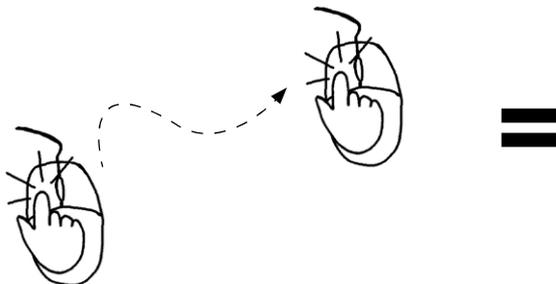


Den Cursor verschieben.

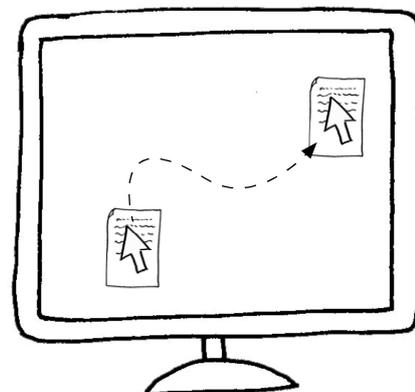


Gedrückt halten und verschieben

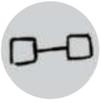
Die linke Maustaste gedrückt halten und verschieben.



Die Datei verschieben.



Übung 9



Verbinde die Wörter mit den Bildern!

Den Monitor einschalten.

Den Monitor ausschalten.

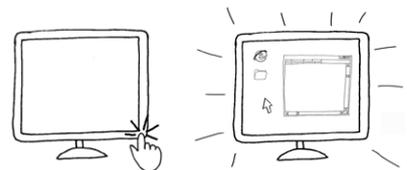
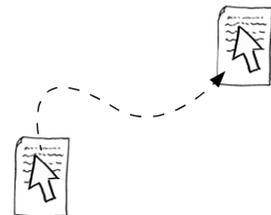
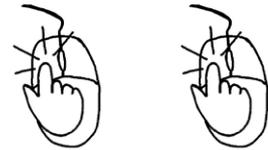
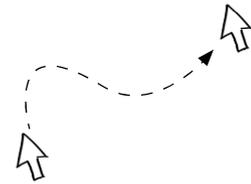
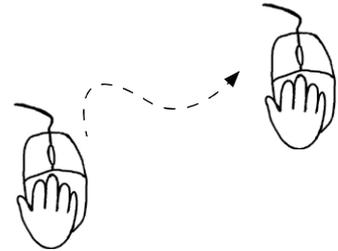
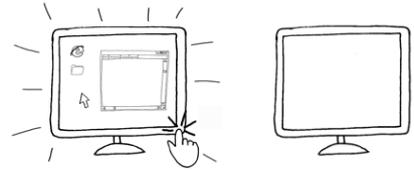
Die linke Maustaste drücken/klicken.

Die linke Maustaste gedrückt halten.

Die Maus verschieben.

Den Cursor verschieben.

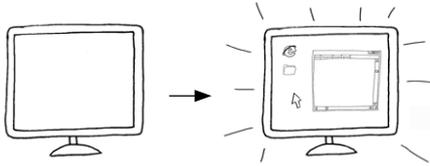
Die Datei verschieben.



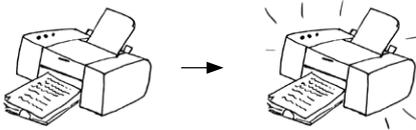
Übung 10



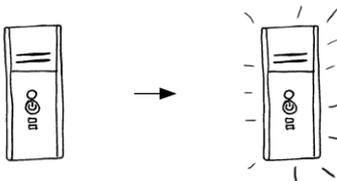
Vervollständige die Sätze!



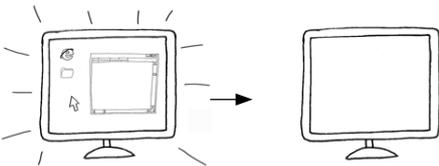
Den Monitor einschalten.



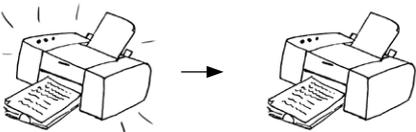
Den _____



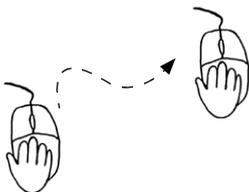
Den _____



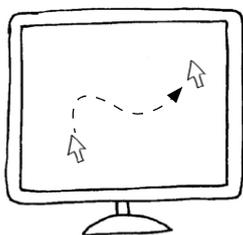
Den _____



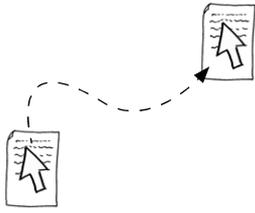
Den _____



Die _____



Den _____



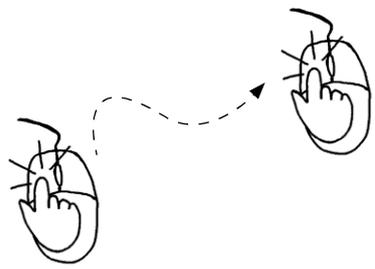
Die _____



Die _____



Die _____



Die _____

Übung 11



Schreibe eigene Sätze!



Schreibe die Sätze in dein Heft ab!

_____ *Den Computer* einschalten.

_____ einschalten.

_____ einschalten.

_____ ausschalten.

_____ ausschalten.

_____ ausschalten.

Übung 12

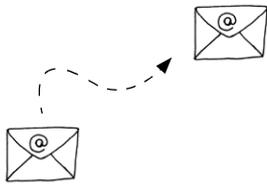


Schreibe eigene Sätze!

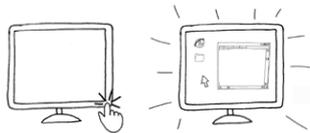
1.



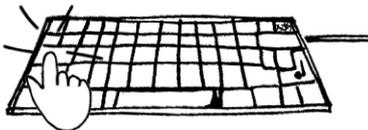
2.



3.



4.



Übung 13



Schreibe die Wörter!

Den Computer



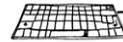
ausschalten.

Den _____



einschalten.

Die _____



drücken.

Den _____



ausschalten.

Die _____



schreiben.

Die _____



verschieben.

Die _____



verschieben.

Übung 14



Markiere die Wörter!

Den Computer ... einschalten. drücken. verschieben.

Den Computer ... ausschalten. klicken. schreiben.

Die Datei ... drücken. verschieben. einschalten.

Die linke Maustaste ... ausschalten. einschalten. drücken.

Den Drucker ... einschalten. drücken. klicken.

Den Monitor ... drücken. ausschalten. verschieben.



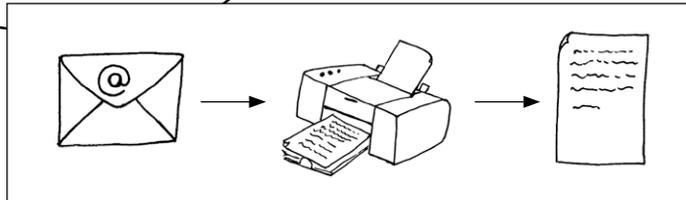
Schreibe die Wörter und Sätze in dein Heft ab!



Übersetze die Wörter und Sätze in deine Sprache!



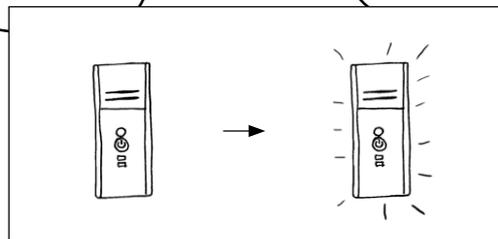
Ich **drucke**
die E-Mail **aus**.



Was
machst du?



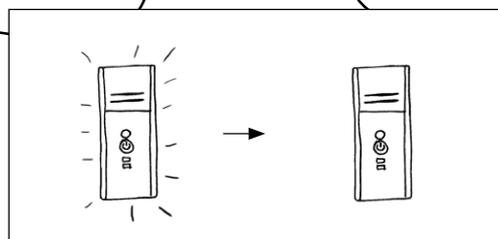
Frau Lehrerin,
was machen wir?



Wir **schalten** den
Computer **ein**!



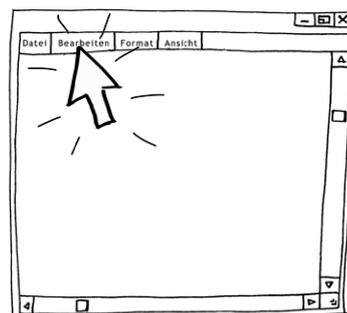
Frau Lehrerin,
was machen wir?



Wir **schalten** den
Computer **aus**!



Sara, **klicke** auf
das Menü!



Übung 15



Ergänze die Buchstaben!

Was machen wir?

Wir s _ h _ l _ e _ den Computer e _ n!

Mehmet, k _ i _ k _ auf das Menü!

Ich d _ u _ k _ die Datei a _ s.

Sara, was machst du?

Mehmet was machst du?

Ich s _ h _ l _ e _ den Computer a _ s!

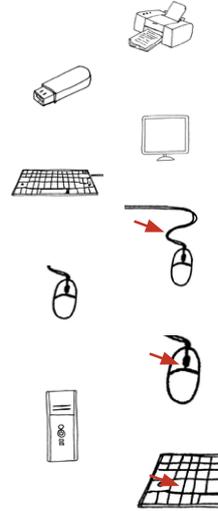
Kapitel 12: Teste Dich!



Aufgabe 1: Verbinde die Wörter mit den Bildern!

____ / 9 Punkte

- der Computer
- der USB-Stick
- die Maustaste
- die Maus
- der Monitor
- die Tastatur
- das Kabel
- die Taste
- der Drucker





Aufgabe 2: Welches Wort passt? Markiere das richtige Wort!

____ / 3 Punkte

- | | | | | |
|-------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| Den Computer ... | <input type="checkbox"/> einschalten. | <input type="checkbox"/> drücken. | <input type="checkbox"/> drucken. | <input type="checkbox"/> |
| Den Ordner ... | <input type="checkbox"/> ausschalten. | <input type="checkbox"/> drucken. | <input type="checkbox"/> verschieben. | <input type="checkbox"/> |
| Die Maustaste ... | <input type="checkbox"/> ausschalten. | <input type="checkbox"/> klicken. | <input type="checkbox"/> einschalten. | <input type="checkbox"/> |



Aufgabe 3: Schreibe die Sätze.

____ / 3 Punkte



Jasmin _____ den Computer _____.



Jasmin _____ den Computer _____.



Ich _____ die E-Mail _____.



Aufgabe 4: Richtig oder falsch? Markiere!

____ / 7 Punkte

Mit der Maus kann ich den Cursor bewegen.

Richtig

Falsch

Ich kann einen Ordner verschieben.

Richtig

Falsch

Ich kann einen Bildschirm drucken.

Richtig

Falsch

Ich kann einen Computer drucken.

Richtig

Falsch

Ich kann einen Text mit der Tastatur schreiben.

Richtig

Falsch

Ich kann eine Taste drücken.

Richtig

Falsch

Ich kann eine Taste drucken.

Richtig

Falsch



Aufgabe 5: Was ist eine Hardware? Was ist eine Software? Markiere!

____ / 4 Punkte



HARDWARE

SOFTWARE



HARDWARE

SOFTWARE



HARDWARE

SOFTWARE



HARDWARE

SOFTWARE

Meine Punktezahl



0-13 Punkte



14-21 Punkte



22-26 Punkte

Meine Punktezahl:

____ / 26 Punkte

Schülervorwort

Hallo!

Diese Mappe wird dir helfen, erste Schritte in Deutsch zu machen und dir eine neue Welt eröffnen!

Du brauchst nur: 1) einen gespitzten Bleistift, 2) einen Radiergummi, 3) eine Mappe für die Zettel und 4) ein Heft (liniert).

Du lernst hier zum Beispiel, wie du „Hallo! Ich bin...“ auf Deutsch schreibst oder Wörter, die du in den verschiedenen Fächern, also zum Beispiel Mathematik und Turnen, brauchst.

Damit du verstehst, was du bei den Aufgaben machen sollst, erklären wir dir folgende Symbole:



... heißt, dass du diese Übung in dein Heft abschreibst.



... heißt, dass du die Wörter in deiner Sprache schreibst (z.B. Arabisch). Wenn du die Wörter in mehreren Sprachen kennst, schreib sie auch ruhig hin.

Beispiel: Hallo, wie geht es dir? > Hallo, wie geht es dir?
jetzt du: Hallo, wie geht es dir? > _____



... heißt, dass du die Lücken füllst.

Beispiel: Hallo, wie _____ es dir? > Hallo, wie geht es dir?
jetzt du: Hallo, wie _____ es dir? > Hallo, wie _____ es dir?



... heißt, dass du Wörter oder Sätze in Ordnung bringst.

Beispiel:

3 Nicht gut.

2 Wie geht es dir, Lydia?

1 Hallo!

4 Tschüss.

jetzt du:

Nicht gut.

Wie geht es dir, Lydia?

Hallo!

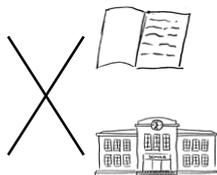
Tschüss.



... heißt, dass du zwei Dinge miteinander verbindest.

Beispiel:

die Schule



das Heft

jetzt du:

die Schule



das Heft





... heißt, dass du etwas einkreist.

Beispiel:

W	S	K	Y	P	G
B	A	D	Z	H	E
T	S	M	S	A	I
S	C	H	U	L	E
R	A	I	D	L	N
F	S	Z	T	O	B

Hallo

Schule-

Jetzt du:

W	S	K	Y	P	G
B	A	D	Z	H	E
T	S	M	S	A	I
S	C	H	U	L	E
R	A	I	D	L	N
F	S	Z	T	O	B

Hallo

Schule



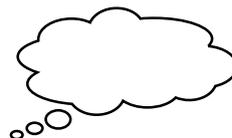
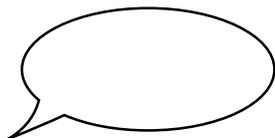
... heißt, dass du hier einen eigenen Text mit den Wörtern, die du gerade gelernt hast, schreibst.



... heißt, dass du etwas zeichnest oder anmalst.

Das bedeutet, jemand **sagt** etwas:

Das bedeutet, jemand **denkt** etwas:



Überall, wo du einen Rahmen siehst, übst du, was vorher erklärt wurde.

Am Ende jedes Kapitels ist ein Test. Er zeigt dir, wieviel du schon verstanden hast.

Ganz hinten findest du ein Wörterbuch. Hier kommen alle Wörter vor, die du in der Mappe lernst. So kannst du immer nachschauen, wenn du ein Wort in deiner Sprache wissen willst. Wenn du eine Aufgabe nicht verstehst, frage auch deine Lehrerin oder deinen Lehrer.

Wir wünschen dir viel Spaß beim Erlernen der deutschen Sprache!

EINFACH mehr DEUTSCH

Version 1.2

Herausgeber:

Daria Dachs, Eva Huber, Jill Molsner und Faiza Sadek-Stolz

Verwertung:

gemeinnütziger Verein **EINFACH** mehr DEUTSCH
Neustiftgasse 78/4, 1070 Wien, Österreich
info@einfachmehrdeutsch.at
www.einfachmehrdeutsch.at

Trotz sorgfältiger Bearbeitung erfolgen sämtliche Angaben in diesem Werk ohne Gewähr. Eine Haftung der Autoren, der Herausgeber sowie des Vereins **EINFACH** mehr DEUTSCH ist ausgeschlossen.

Dieses Lernmaterial stellt ein Werk nach dem österreichischen Urheberrechtsgesetz (UrhG) dar und ist als Ganzes und in seinen Teilen urheberrechtlich geschützt. Zum persönlichen Gebrauch ist die Verwendung und Vervielfältigung gestattet. Schulen dürfen für Zwecke des Unterrichts beziehungsweise der Lehre in dem dadurch gerechtfertigten Umfang Vervielfältigungsstücke in der für eine bestimmte Schulklasse beziehungsweise Lehrveranstaltung erforderlichen Anzahl herstellen (Vervielfältigung zum eigenen Schulgebrauch) und verbreiten. Jede andere Art der Verwertung kommerzieller oder nicht kommerzieller Art sowie die Bearbeitung und Übersetzung dieses Werkes oder von Teilen davon ist ohne ausdrückliche schriftliche Zustimmung des Vereins **EINFACH** mehr DEUTSCH nicht gestattet.

Dieses Werk ist aus idealistischen Gründen durch zahlreiche UnterstützerInnen entstanden. Unterstützen Sie uns auch indem Sie...



... uns **Feedback** geben und
Verbesserungsvorschläge machen
(» Online-Fragebogen)



Danke!

www.einfachmehrdeutsch.at

Vielen, vielen Dank!!!

Diese Mappe hätte ohne die ehrenamtliche Unterstützung von vielen Beteiligten nicht entstehen können. Durch ihr Engagement steht nun dieses Werk allen Kindern und Jugendlichen an Österreichs Schulen zur Verfügung. Besonderen Dank wollen wir ausdrücken:

... unserer Grafikerin **Luna Almousli**, die uns stets unentgeltlich bei Seite gestanden ist und sehr geduldig zahlreiche Änderungen in den ersten Kapiteln durchgeführt hat. **Deborah Hürlimann** hat den letzten Feinschliff gemacht, die dem Lernmaterial seinen optisch professionellen Ausdruck verliehen hat und deren kreative und unermüdliche Arbeit die Grafik der Fachkapitel entstehen ließ und perfektionierte.

... unseren Illustratorinnen **Theresa Hammerer, Sarah Strauss, Magdalena Fischer** und **Deborah Hürlimann**, die dieses Werk mit visuellem Leben gefüllt haben. Die Macht der Bilder ist groß!

... unseren zahlreichen ÜbersetzerInnen, ohne deren Unterstützung das Werk nicht funktionieren würde. Ihre Namen werden in den entsprechenden Sprachversionen über den Wörterlisten genannt.

... unseren UnterstützerInnen der Kapitelarbeit **Evelyn Schink** (Mathematik), **Sonja Thalmann** (Geografie), **Stephanie Götzl** (Werken), **Patrick Jajko** (Ernährung und Haushalt), **Kim Dusch** (Bildnerische Erziehung), **Martin Fellner** (Informations- und Kommunikationstechnik), **Thomas Schönberger** (Geschichte), **Kathrin Bernhard** (Musik) und **Bianca Köck** (Chemie/Physik).

... **Josefine Schulze** und **Davorin Barudzija** für ihr Engagement auf mehreren Ebenen.

... **Maria-Rita Helten-Pacher** (pädagogischer Rat), **Doris Sadek, Jana Sommeregger** und **Anna-Lena Lock** (Lektorat).

... dem Verein **mehr ist möglich! – Teach For Austria-Alumni** und **Teach For Austria**, insbesondere **Erwin Greiner, Thomas Goiser, Gebhard Ottacher, Ursula Lütterfelds** und **Silke Sohler**, die uns Kontakte, Infrastruktur und professionelle Unterstützung boten.



teachforaustria

... der **Arbeiterkammer Wien, Travel Europe** und seinen MitarbeiterInnen.



Vielen, vielen Dank!!!

... dem **Veritas Verlag** für Bildrechte.



... BINDER GRÖSSWANG Rechtsanwälte für die pro Bono-Rechtsberatung und dem Projekt **SEED - Hier wachsen Ideen** für das Vertrauen in unser Projekt und die damit verbundene finanzielle Unterstützung.



BINDER GRÖSSWANG

... und vielen weiteren Menschen, die uns in unterschiedlichster Form unterstützt haben.

Vielen herzlichen Dank!

Daria Dachs

Eva Huber

Jill Molsner

Faiza Sadek-Stolz

Quellenverzeichnis

1. Wolfgang Thummerer, aus: Gerhard Mayrhofer, Isabell Reiter:
GEOprofi 1. Lehrermaterialien (CD-ROM). Linz: VERITAS-Verlag 2015.
2. Franz Moser: Kinderlied und Gitarre. Linz: VERITAS Verlag 2004, S. 9.
3. Franz Moser: Vokal – Instrumental für Orff- und andere Instrumente.
Linz: VERITAS-Verlag 1994, S. 34.
4. Eric Schopf, Hofkirchen, aus: Bettina Moser, Elke Pemberger, Regina Ratzinger,
Alexandra Wilhelmer: MEHRfach. Biologie 1. Teil. Linz: VERITAS Verlag 2015, S. 77.
5. Eric Schopf, Hofkirchen, aus: Bettina Moser, Elke Pemberger, Alexandra Wilhelmer:
MEHRfach. Biologie 2. Teil. Linz: VERITAS Verlag 2015, S. 8.