

KAPITEL 11

Biologie

Kapitel 11: Biologie



Artikel	Nomen	Pronomen	Verb	Adjektiv
die	Pflanze	sich	bewegen	reizbar
der	Pilz	ihn	wachsen	beweglich
das	Tier		entwickeln	geschlossen
der	Mensch		fortpflanzen	gesund
die die	Bakterie Bakterien		atmen	
die	Nahrung		bestehen	Formel
das die	Lebewesen Lebewesen		verbinden	CO ₂
das die	Merkmal Merkmale		machen	O ₂
das	Kopfskelett		geben	H ₂ O
der	Kopf		stützen	
das	Rumpfskelett		pumpen	
das	Skelett		verdauen	
der	Brustkorb		regulieren	
die	Wirbelsäule		produzieren	
das	Gelenk		sehen	
die die	Gliedmaße Gliedmaßen		hören	~10
der die	Arm Arme		riechen	
das die	Bein Beine		schmecken	
das	Teil		fühlen	(m)
der	Knochen		tasten	
der	Körper		können	C. Sometti M.
der	Halt			
das die	Organ Organe			
das	Herz			

Magen

der

Artikel	Nomen	Artikel	Nomen	Artikel	Nomen
die	Lunge	der	Stängel	das	Schaf
die	Leber	die	Wurzel	das	Huhn
der	Darm	die	Blüte	der	Hund
die die	Niere Nieren	der	Kelch	die	Katze
die	Harnblase	das	Leben	das	Pferd
das	Gehirn	das	Moos	der	Wal
der	Harn	die	Nase	der	Frosch
das	Blut	die	Haut	der	Schmetterling
die	Nahrung	das	Ohr	die	Ameise
der	Stoffwechsel	die	Zunge	die	Spinne
das	Nervensystem	das	Auge	die	Biene
der	Arzt	das	Nutztier	der	Wurm
die	Photosynthese	das	Wildtier	der	Elephant
das	Wasser	das	Haustier	die	Giraffe
das	Sonnenlicht	der	Löwe	der	Hase
die	Erde	der die	Fisch Fische	das	Krokodil
der	Baum	der die	Vogel Vögel	die die	Amphibie Amphibien
das	Kraut	die	Schlange	die die	Reptilie Reptilien
der	Strauch	die	Eidechse	das die	Säugetier Säugetiere
das die	Blatt Blätter	das	Schwein	das die	Wirbeltier Wirbeltiere
der	Stamm	das	Rind	das	Blutsystem

Die Lebewesen



Schreibe die Wörter in dein Heft ab!



Übersetze die Wörter in deine Sprache!



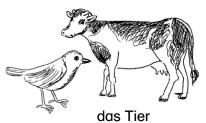


der Pilz

die Bakterie

die Lebewesen

die Pflanze





der Mensch

Merkmale von Lebewesen:

Lebewesen ...

bewegen sich



>> wachsen und entwickeln sich



pflanzen sich fort



>> brauchen Nahrung



>> atmen







Markiere die Lebewesen!



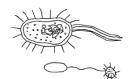






















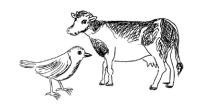
Übung 2



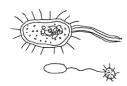
Ergänze die Wörter!













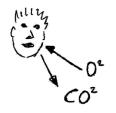
Verbinde die Buchstaben!

Lebewesen....



bew

egen sich ogen sich ugen sich



at

man men min



wa

schen cksen chsen



ent

wickeln sich fickeln sich mickeln sich



pflan

zen sich fort sen sich fort chen sich fort

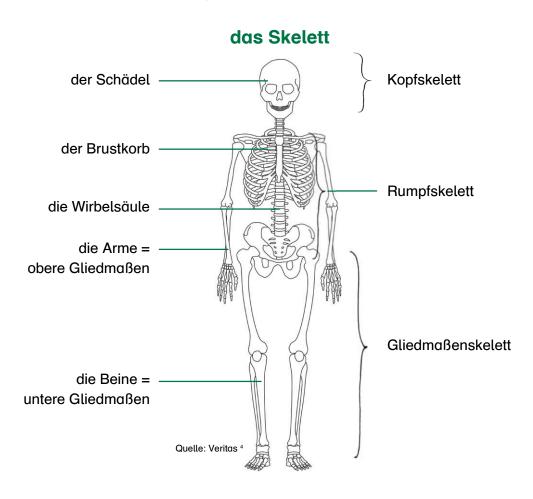
Der Mensch



Schreibe die Wörter in dein Heft ab!



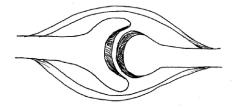
Übersetze die Wörter in deine Sprache!



- 1) Das Skelett besteht aus drei Teilen: Kopfskelett, Rumpfskelett und Gliedmaßenskelett.
- 2) Das Skelett besteht aus vielen Knochen.
- 3) Das Skelett gibt dem Körper Halt und stützt ihn.

der Knochen das Gelenk





- 4) Gelenke verbinden Knochen.
- 5) Gelenke machen das Skelett beweglich.



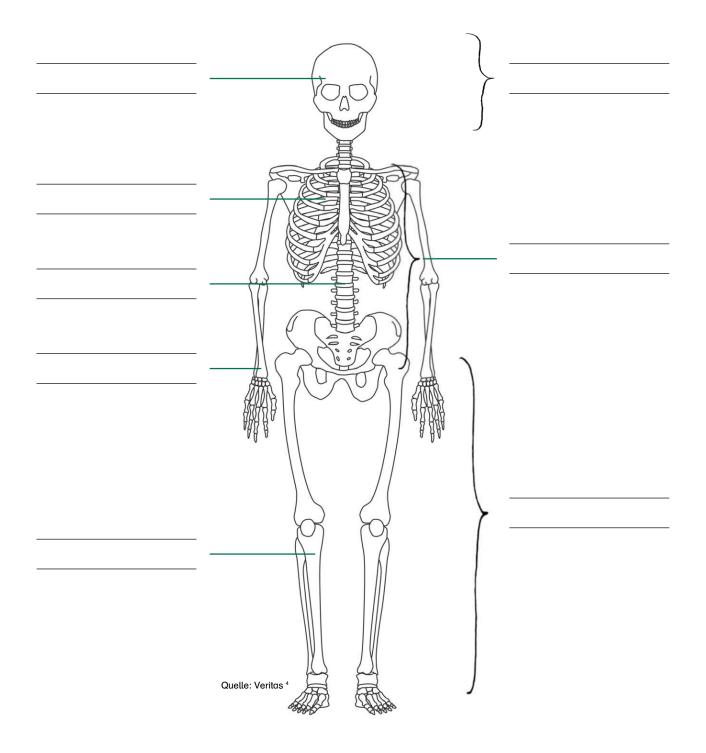
Schreibe die Wörter!



Male die Gliedmaßen in blau, den Kopf in gelb und den Rumpf in rot aus!



Markiere die Gelenke!





Ergänze die Wörter!

Halt	Gelenke	-drei-	skelett	Gliedmaßen	beweglich	Knochen		
1) Da	s Skelett b	esteht o	ius <u>de</u>	<u>rei</u> Teilen:	Kopf			
Rump	Rumpfskelett undskelett.							
2) Da								
3)								
4) Ge	4) Gelenke machen das Skelett							
5) Da	und stützt ihn.							

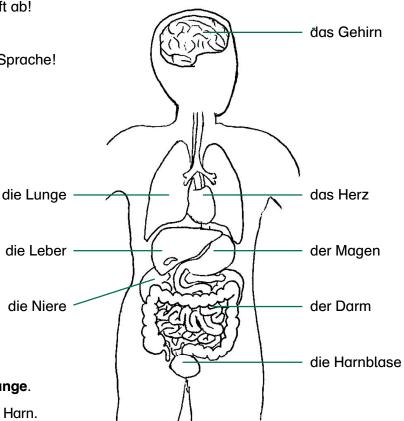
Die Organe



Schreibe die Wörter in dein Heft ab!



Übersetze die Wörter in deine Sprache!



- >> Der Mensch atmet mit der **Lunge**.
- » Die Harnblase sammelt den Harn.
- >> Das Herz pumpt das Blut durch den Körper.
- >> Das **Gehirn** reguliert das Nervensystem. >> Die **Leber** reguliert den Stoffwechsel.
- >> Magen und Darm verdauen die Nahrung.
- » Die Nieren filtern das Blut und produzieren den Harn.



Male die Organe an!

Herz

→ rot

Lunge

→ blau

Darm

→ gelb

Leber

→ braun

Harnblase

→ grün

Nieren

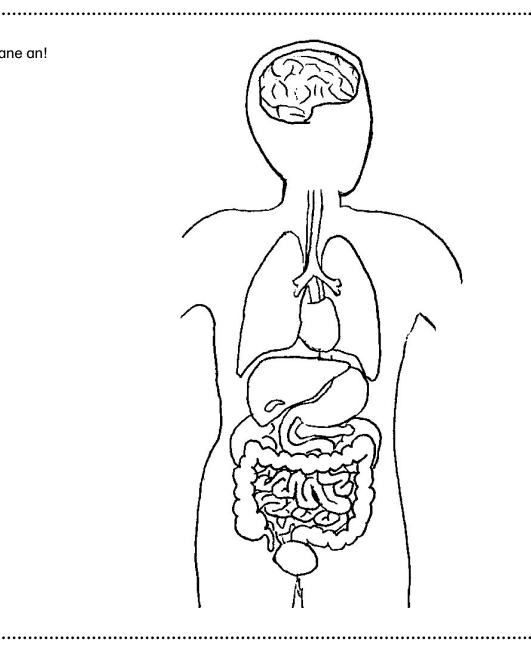
→ grau

Magen

orange

Gehirn

→ lila



Übung 7



Beantworte die Fragen!

1) Welches Organ reguliert die Atmung?	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

3) Welches Organ pumpt das Blut? _______.

4) Welches Organ reguliert den Stoffwechsel? ______.

5) Welches Organ reguliert das Nervensystem? ______.

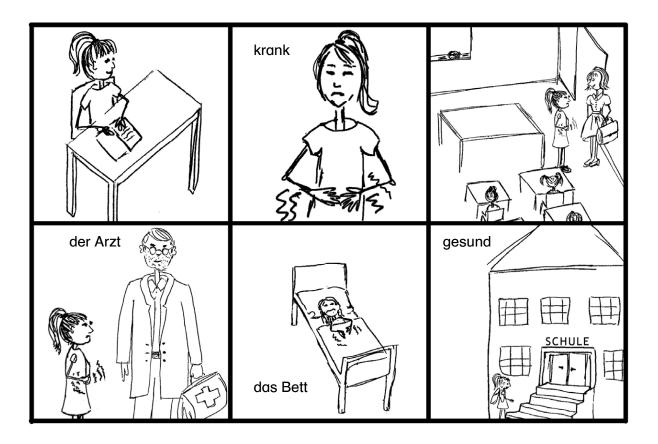
6) Welche Organe verdauen die Nahrung? _____ und _____.

7) Welches Organ sammelt den Harn? _______.





Schreibe eine Geschichte!



Die Sinnesorgane



Schreibe die Wörter in dein Heft ab!



Übersetze die Wörter in deine Sprache!



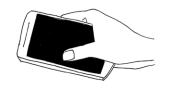
das Auge



Das Auge kann sehen.



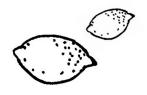
die Haut



Die Haut kann fühlen und tasten.



die Zunge



Die Zunge kann schmecken.



die Nase



Die Nase kann riechen.



das Ohr



Das Ohr kann hören.



Schreibe die Wörter!











.....

Übung 10



Verbinde die Sätze!

Das Auge ————

kann fühlen und tasten.

Die Haut

kann sehen.

Die Zunge

kann riechen.

Die Nase

kann schmecken.

Das Ohr

kann hören.

Die Pflanzen

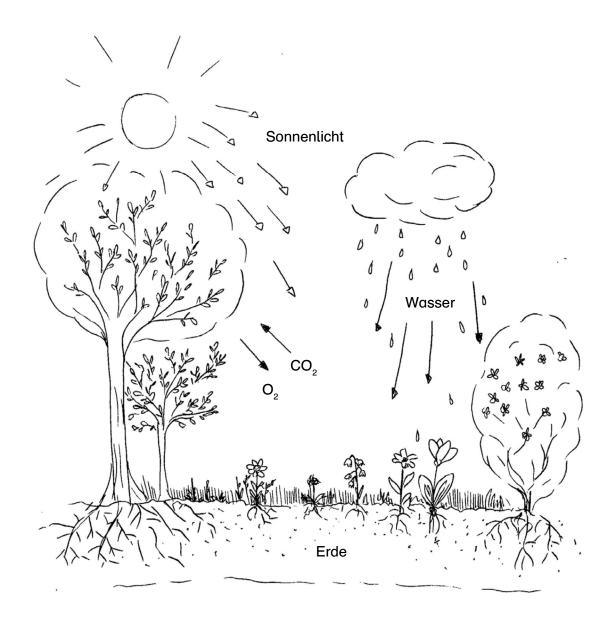


Schreibe die Wörter in dein Heft ab!



Übersetze die Wörter in deine Sprache!

Photosynthese = Fotosynthese



Pflanzen essen nicht. Pflanzen machen Photosynthese.

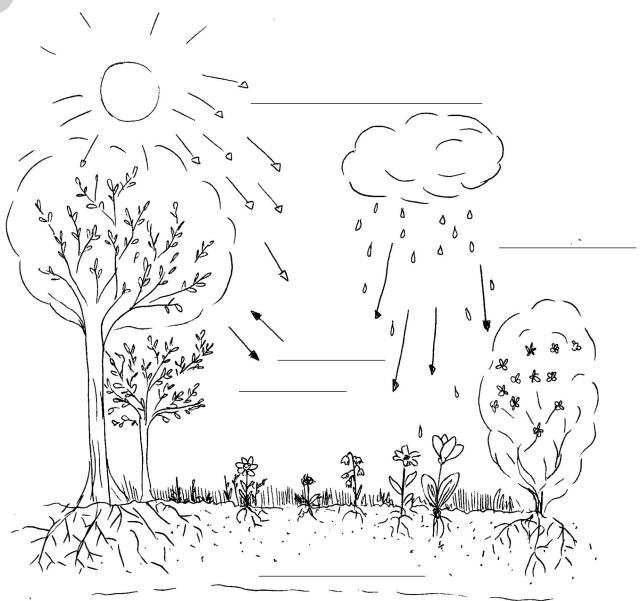
Pflanzen brauchen zum Leben:

- >> Sonnenlicht
- >> Wasser
- >> Erde
- >> Kohlenstoffdioxid (CO₂).

Pflanzen produzieren Sauerstoff (O₂). Menschen und Tiere atmen Sauerstoff.



Schreibe die Wörter!



Übung 12



Beantworte die Fragen!

Was braucht eine Pflanze zum Leben?	Was produziert eine Pflanze?
»>	»
»·	
»>	
»	



Markiere das richtige Wort!

Sonnenlicht Sonnenlickt

Errde Erde Erte

Wascher Waser Wasser

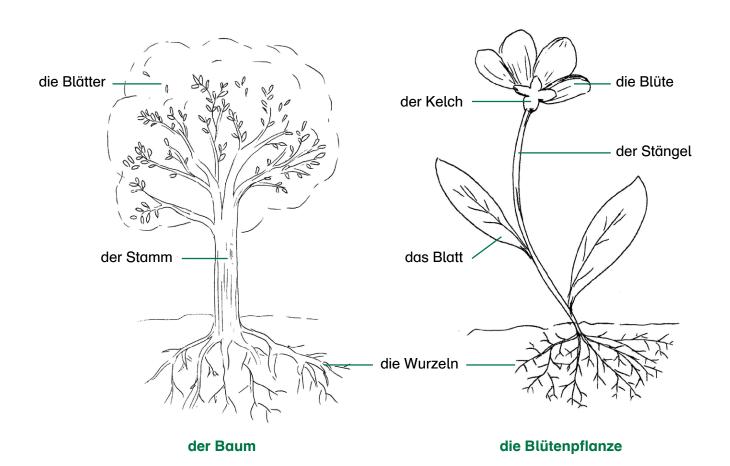
Kohlenstoffdioxid Kollenstofdiocksid Cohlenschtoffdiodyd

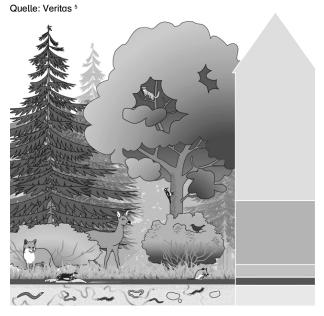


Schreibe die Wörter in dein Heft ab!



Übersetze die Wörter in deine Sprache!





die Bäume

die Sträucher das Kraut

das Moos

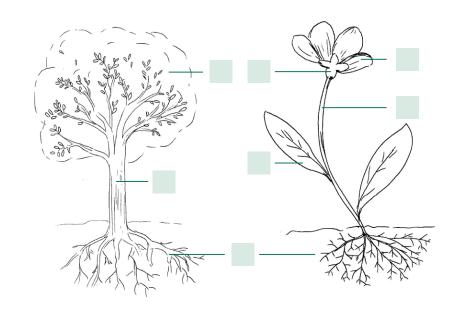
der Wald

Übung 14



Ordne die Wörter!

- 1) die Blätter/das Blatt
- 2) der Stamm
- 3) der Stängel
- 4) der Kelch
- 5) die Blüte
- 6) die Wurzel



Übung 15



Ordne die Buchstaben!

o O

B A U

A U C R H T S U K A R

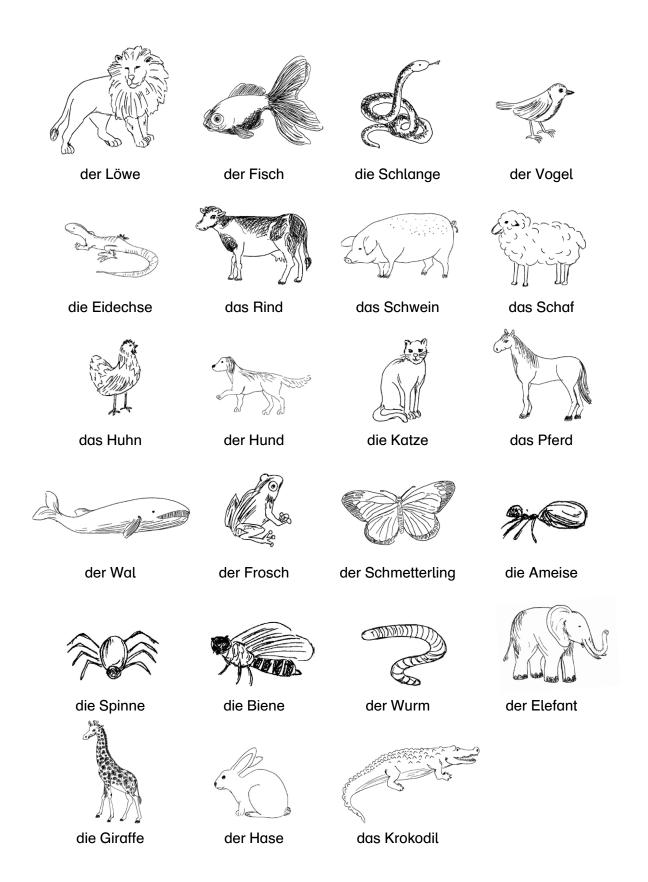
Die Tiere



Schreibe die Wörter in dein Heft ab!



Übersetze die Wörter in deine Sprache!





Ordne die Tiere!

















- 3) das Huhn
- 4) der Wal
- 5) die Spinne
- 6) die Giraffe
- 7) der Fisch
- 8) das Rind
- 9) der Hund
- 10) der Frosch
- 11) die Biene
- **12)** der Hase
- 13) die Schlange
- 14) das Schwein
 - 15) die Katze
- 16) der Schmetterling
 - **17)** der Wurm
 - 18) das Krokodil
 - 19) der Vogel
 - 20) das Schaf
 - 21) das Pferd
 - 22) die Ameise
 - 23) der Elefant



























Male die Tiere an!

Der Fisch ist blau und gelb.

Die Katze ist weiß und orange.

Das Pferd ist braun und schwarz.

Der Hund ist braun und orange.

Der Elefant ist grau und weiß.

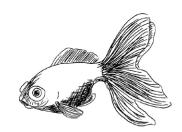
Der Hase ist pink und gelb.

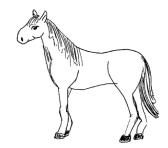
Die Spinne ist schwarz und grau.

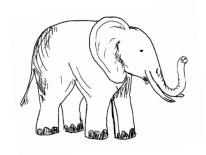
Die Schlange ist gelb und grün.

Die Giraffe ist gelb und braun.

Der Wal ist grau und blau.

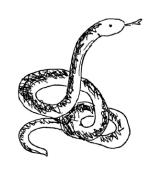














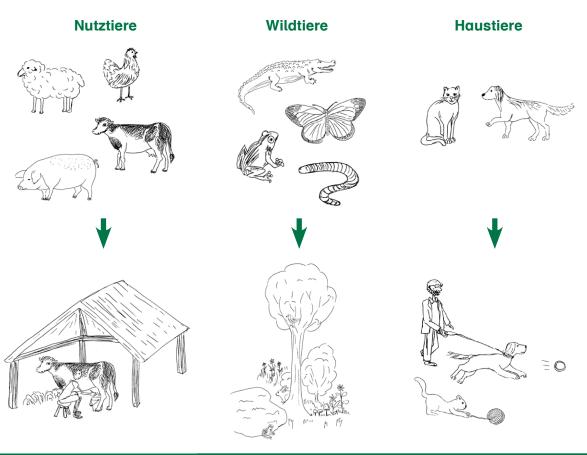
Nutztiere/Wildtiere/Haustiere

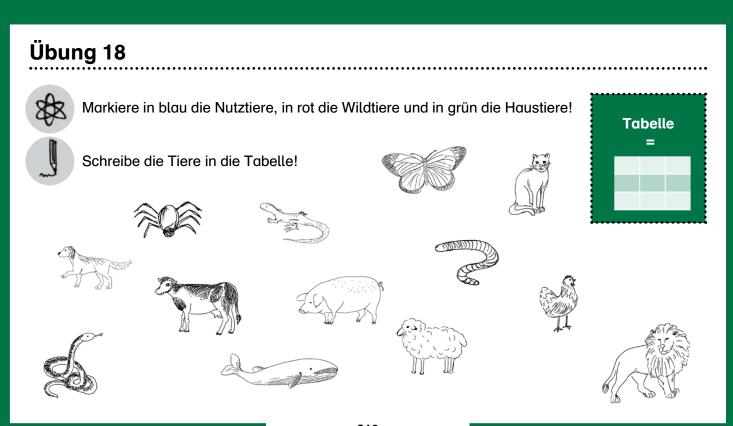


Schreibe die Wörter in dein Heft ab!



Übersetze die Wörter in deine Sprache!





Haustier	Nutztier	Wildtier

Die Wirbeltiere



Schreibe die Wörter in dein Heft ab!



Übersetze die Wörter in deine Sprache!





die Vögel



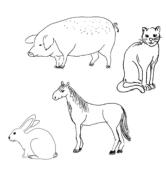
die Fische



die Amphibien



die Säugetiere



Alle Wirbeltiere haben:

» eine Wirbelsäule



>> Sinnesorgane







» ein geschlossenes Blutsystem



Die Wirbellosen



Schreibe die Wörter in dein Heft ab!



Übersetze die Wörter in deine Sprache!



Alle Wirbellosen haben:

» keine Wirbelsäule



Übung 19



Schreibe die Zahl!

- 1) Reptilien
- **2)** Vögel
- 3) Fische
- 4) Amphibien
- 5) Säugetiere























Markiere die Wirbeltiere!



















Übung 21



Schreibe die Wörter!

DEDTILIEN AMBUIDIEN

WIDDELLOCE

EICCLE

CÄLICETIEDE

Übung 22



Ergänze die Wörter!

Alle Wirbeltiere haben eine <u>Wirbel</u> säule.

Alle Wirbeltiere haben ein G_____n.

Alle Wirbeltiere haben ein geschlossenes _____

.....

Alle Wirbeltiere haben Sinnes_____

Alle Wirbellosen haben keine _____

•••••	Kapitel 11: Teste Dich!		••
	Aufgabe 1: Schreibe die Wörter!	/ 5 Punkto	е
	der ?ensch		
	das T?er		
	die P?lanze		
	der Pil?		
	die Ba?terie		
	Aufgabe 2: Ergänze die Wörter!	/ 6 Punkte	е
	Darm – Gelenke – Herz – Lunge – Magen – Knochen		
	Das Skelett besteht aus vielen		
	verbinden Knochen. Der Mensch atmet mit der		
	Das pumpt das Blut durch de	en Körper.	
	und ve	rdauen die Nahrung.	
	Aufgabe 3: Schreibe die Wörter!	/ 5 Punkto	е
-			
	– 222 – EIN FACH mehr DEUTSCH 1.2		_



Aufgabe 4: Schreibe die Wörter!

__ / 7 Punkte





Aufgabe 5: Zeichne das Tier!

/ 4 Punkte

der Fisch	der Vogel
die Spinne	das Pferd

Meine Punktezahl



0-14 Punkte



15-22 Punkte



23-27 Punkte

Meine Punktezahl:

____ / 27 Punkte

Schülervorwort

Hallo!

Diese Mappe wird dir helfen, erste Schritte in Deutsch zu machen und dir eine neue Welt eröffnen!

Du brauchst nur: 1) einen gespitzten Bleistift, 2) einen Radiergummi, 3) eine Mappe für die Zettel und 4) ein Heft (liniert).

Du lernst hier zum Beispiel, wie du "Hallo! Ich bin…" auf Deutsch schreibst oder Wörter, die du in den verschiedenen Fächern, also zum Beispiel Mathematik und Turnen, brauchst. Damit du verstehst, was du bei den Aufgaben machen sollst, erklären wir dir folgende Symbole:



... heißt, dass du diese Übung in dein Heft abschreibst.



... heißt, dass du die Wörter in deiner Sprache schreibst (z.B. Arabisch). Wenn du die Wörter in mehreren Sprachen kennst, schreib sie auch ruhig hin.

Beispiel: Hallo, wie geht es dir? > Hallo, wie geht es dir? |
jetzt du: Hallo, wie geht es dir? >



... heißt, dass du die Lücken füllst.

Beispiel: Hallo, wie _____ es dir? > Hallo, wie __*geht*_ es dir? jetzt du: Hallo, wie ____ es dir? > Hallo, wie ____ es dir?



... heißt, dass du Wörter oder Sätze in Ordnung bringst.

Beispiel: jetzt du:

Nicht gut.
Nicht gut.
Nicht gut.
Wie geht es dir, Lydia?
Hallo!
Hallo!
Hallo!
Tschüss.



... heißt, dass du zwei Dinge miteinander verbindest.

Beispiel: jetzt du:

die Schule

das Heft

das Heft



... heißt, dass du etwas einkreist.

Beispiel:

W	S	K	Υ	Р	G
В	Α	D	Z	Н	Е
Т	S	М	S	Α	I
S	С	Н	U	L	Е
R	Α	ı	D	L	N
F	S	Z	Т	0	В

Jetzt du:

W	S	K	Υ	Р	G
В	Α	D	Z	Н	Е
Т	S	М	S	Α	I
S	С	Н	U	L	Е
R	Α	I	D	L	N
F	S	Z	Т	0	В

Hallo Schule Hallo Schule

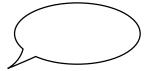


... heißt, dass du hier einen eigenen Text mit den Wörtern, die du gerade gelernt hast, schreibst.



... heißt, dass du etwas zeichnest oder anmalst.

Das bedeutet, jemand **sagt** etwas: Das bedeutet, jemand **denkt** etwas:







Überall, wo du einen Rahmen siehst, übst du, was vorher erklärt wurde.

Am Ende jedes Kapitels ist ein Test. Er zeigt dir, wieviel du schon verstanden hast.

Ganz hinten findest du ein Wörterbuch. Hier kommen alle Wörter vor, die du in der Mappe lernst. So kannst du immer nachschauen, wenn du ein Wort in deiner Sprache wissen willst. Wenn du eine Aufgabe nicht verstehst, frage auch deine Lehrerin oder deinen Lehrer.

Wir wünschen dir viel Spaß beim Erlernen der deutschen Sprache!

EINFACH mehr DEUTSCH

Version 1.2

Herausgeber:

Daria Dachs, Eva Huber, Jill Molsner und Faiza Sadek-Stolz

Verwertung:

gemeinnütziger Verein EINFACH mehr DEUTSCH Neustiftgasse 78/4, 1070 Wien, Österreich info@einfachmehrdeutsch.at www.einfachmehrdeutsch.at

Trotz sorgfältiger Bearbeitung erfolgen sämtliche Angaben in diesem Werk ohne Gewähr. Eine Haftung der Autoren, der Herausgeber sowie des Vereins EIN**FACH** mehr DEUTSCH ist ausgeschlossen.

Dieses Lernmaterial stellt ein Werk nach dem österreichischen Urheberrechtsgesetz (UrhG) dar und ist als Ganzes und in seinen Teilen urheberrechtlich geschützt. Zum persönlichen Gebrauch ist die Verwendung und Vervielfältigung gestattet. Schulen dürfen für Zwecke des Unterrichts beziehungsweise der Lehre in dem dadurch gerechtfertigten Umfang Vervielfältigungsstücke in der für eine bestimmte Schulklasse beziehungsweise Lehrveranstaltung erforderlichen Anzahl herstellen (Vervielfältigung zum eigenen Schulgebrauch) und verbreiten. Jede andere Art der Verwertung kommerzieller oder nicht kommerzieller Art sowie die Bearbeitung und Übersetzung dieses Werkes oder von Teilen davon ist ohne ausdrückliche schriftliche Zustimmung des Vereins EINFACH mehr DEUTSCH nicht gestattet.

Dieses Werk ist aus idealistischen Gründen durch zahlreiche UnterstützerInnen entstanden. Unterstützen Sie uns auch indem Sie...



... den **SchülerInnen helfen,** das Werk richtig zu verwenden (» Vorwort für Lehrkräfte)

... uns **Feedback** geben und **Verbesserungsvorschläge** machen (» Online-Fragebogen)





Danke!

www.einfachmehrdeutsch.at

Vielen, vielen Dank!!!

Diese Mappe hätte ohne die ehrenamtliche Unterstützung von vielen Beteiligten nicht entstehen können. Durch ihr Engagement steht nun dieses Werk allen Kindern und Jugendlichen an Österreichs Schulen zur Verfügung. Besonderen Dank wollen wir ausdrücken:

- ... unserer Grafikerin **Luna Almousli**, die uns stets unentgeltlich bei Seite gestanden ist und sehr geduldig zahlreiche Änderungen in den ersten Kapiteln durchgeführt hat. **Deborah Hürlimann** hat den letzten Feinschliff gemacht, die dem Lernmaterial seinen optisch professionellen Ausdruck verliehen hat und deren kreative und unermüdliche Arbeit die Grafik der Fachkapitel entstehen ließ und perfektionierte.
- ... unseren Illustratorinnen **Theresa Hammerer, Sarah Strauss, Magdalena Fischer** und **Deborah Hürlimann**, die dieses Werk mit visuellem Leben gefüllt haben. Die Macht der Bilder ist groß!
- ... unseren zahlreichen ÜbersetzerInnen, ohne deren Unterstützung das Werk nicht funktionieren würde. Ihre Namen werden in den entsprechenden Sprachversionen über den Wörterlisten genannt.
- ... unseren UnterstützerInnen der Kapitelerarbeitung Evelyn Schink (Mathematik), Sonja Thalmann (Geografie), Stephanie Götzl (Werken), Patrick Jajko (Ernährung und Haushalt), Kim Dusch (Bildnerische Erziehung), Martin Fellner (Informations- und Kommunikationstechnik), Thomas Schönberger (Geschichte), Kathrin Bernhard (Musik) und Bianca Köck (Chemie/Physik).
- ... Josefine Schulze und Davorin Barudzija für ihr Engagement auf mehreren Ebenen.
- ... Maria-Rita Helten-Pacher (pädagogischer Rat), **Doris Sadek, Jana Sommeregger** und **Anna-Lena Lock** (Lektorat).
- ... dem Verein **mehr ist möglich! Teach For Austria-Alumni** und **Teach For Austria**, insbesondere **Erwin Greiner**, **Thomas Goiser**, **Gebhard Ottacher**, **Ursula Lütterfelds** und **Silke Sohler**, die uns Kontakte, Infrastruktur und professionelle Unterstützung boten.



teach for austria

... der Arbeiterkammer Wien, Travel Europe und seinen MitarbeiterInnen.





Vielen, vielen Dank!!! ... dem Veritas Verlag für Bildrechte. VERTAS Gemeinsam besser lemen

... BINDER GRÖSSWANG Rechtsanwälte für die pro Bono-Rechtsberatung und dem Projekt **SEED - Hier wachsen Ideen** für das Vertrauen in unser Projekt und die damit verbundene finanzielle Unterstützung.



BINDER GRÖSSWANG

... und vielen weiteren Menschen, die uns in unterschiedlichster Form unterstützt haben.

Vielen herzlichen Dank!

Daria Dachs

Eva Huber

Jill Molsner

Faiza Sadek-Stolz

Quellenverzeichnis

- 1. Wolfgang Thummerer, aus: Gerhard Mayrhofer, Isabell Reiter: GEOprofi 1. Lehrermaterialien (CD-ROM). Linz: VERITAS-Verlag 2015.
- 2. Franz Moser: Kinderlied und Gitarre. Linz: VERITAS Verlag 2004, S. 9.
- **3.** Franz Moser: Vokal Instrumental für Orff- und andere Instrumente. Linz: VERITAS-Verlag 1994, S. 34.
- **4.** Eric Schopf, Hofkirchen, aus: Bettina Moser, Elke Pemberger, Regina Ratzinger, Alexandra Wilhelmer: MEHRfach. Biologie 1. Teil. Linz: VERITAS Verlag 2015, S. 77.
- **5.** Eric Schopf, Hofkirchen, aus: Bettina Moser, Elke Pemberger, Alexandra Wilhelmer: MEHRfach. Biologie 2. Teil. Linz: VERITAS Verlag 2015, S. 8.