

KAPITEL

10

Sport



Artikel	Nomen	Pronomen	Verb	Adverb
das	T-Shirt	sich umziehen		schnell
das	Leiberl	ich	ziehe mich um	langsam
die die	Sporthose Sporthosen	du	ziehst dich um	vorsichtig
der die	Sportschuh Sportschuhe	er/sie/es	zieht sich um	noch
das die	Turnsackerl Turnsackerl	wir	ziehen uns um	bald
das	Turnen	ihr	zieht euch um	
der die	Turnsaal Turnsäle	sie	ziehen sich um	Redewendung
der	Mattenwagen	sich aufwärmen		Stopp!
die die	Sprossenwand Sprossenwände	ich	wärme mich auf	Achtung!
der	Basketballkorb	du	wärmst dich auf	Auf die Plätze, fertig, los!
die die	Langbank Langbänke	er/sie/es	wärmt sich auf	Es steht 5 zu 2.
der die	Bock Böcke	wir	wärmen uns auf	
der die	Kasten Kästen	ihr	wärmt euch auf	Pronomen
das die	Seil Seile	sie	wärmen sich auf	Alle
die die	Matte Matten	treffen		
die	Linie	ich	treffe	
das die	Turngerät Turngeräte	du	triffst	
der die	Kopf Köpfe	er/sie/es	trifft	
die die	Hand Hände	wir	treffen	
der die	Arm Arme	ihr	trifft	
der die	Fuß Füße	sie	treffen	

Artikel	Nomen	Pronomen	Verb	Pronomen	Verb
das die	Bein Beine	laufen		gewinnen	
die die	Kniebeuge Kniebeugen	ich	laufe	ich	gewinne
das die	Spiel Spiele	du	läufst	du	gewinnst
das die	Tor Tore	er/sie/es	läuft	er/sie/es	gewinnt
das die	Team Teams	wir	laufen	wir	gewinnen
der die	Punkt Punkte	ihr	lauft	ihr	gewinnt
der die	Ball Bälle	sie	laufen	sie	gewinnen

springen		verlieren	
ich	springe	ich	verliere
du	springst	du	verlierst
er/sie/es	springt	er/sie/es	verliert
wir	springen	wir	verlieren
ihr	springt	ihr	verliert
sie	springen	sie	verlieren
schießen		nehmen	
ich	schieße	ich	nehme
du	schießt	du	nimmst
er/sie/es	schießt	er/sie/es	nimmt
wir	schießen	wir	nehmen
ihr	schießt	ihr	nehmt
sie	schießen	sie	nehmen



Sich umziehen



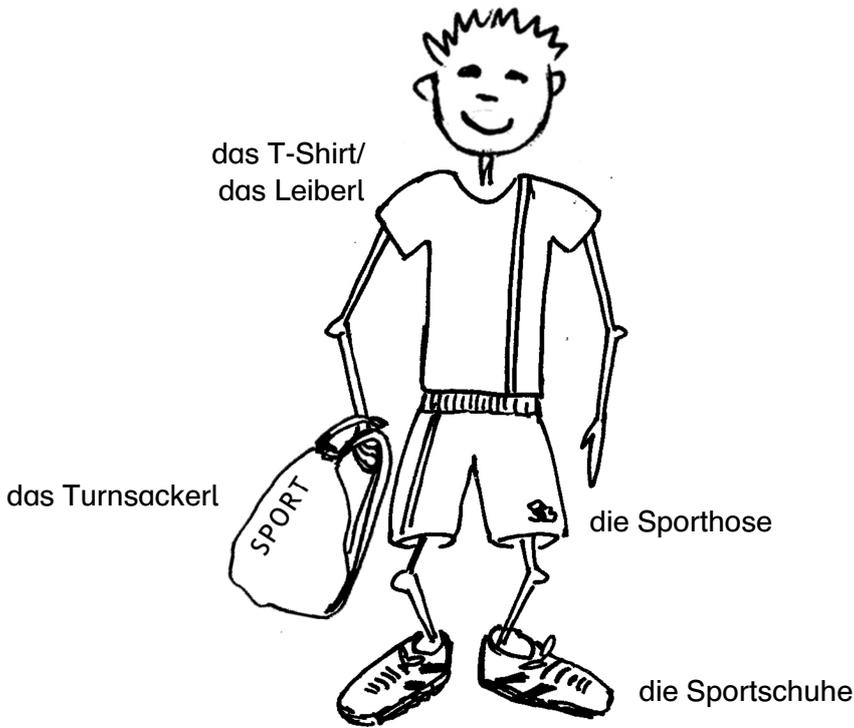
Schreibe die Wörter in dein Heft ab!



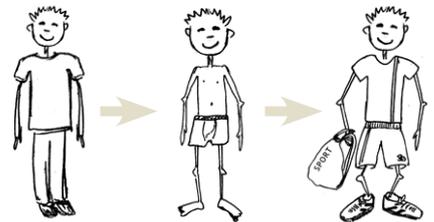
Übersetze die Wörter in deine Sprache!

sich umziehen

ich ziehe mich um
 du ziehst dich um
 er/sie/es zieht sich um
 wir ziehen uns um
 ihr zieht euch um
 sie ziehen sich um



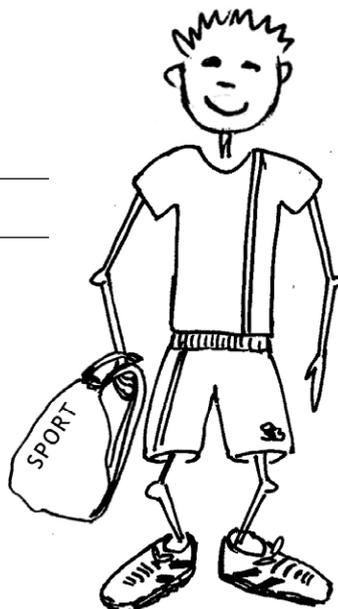
sich umziehen



Übung 1



Ergänze die Wörter!



Übung 2



Ergänze die Buchstaben!

das T - S _ _ i _ _ _

die Sp _ _ r _ _ sch _ _ _ _

die S _ _ _ r _ _ h _ _ s _ _

das Tu _ _ n _ _ a _ _ k _ _ r _ _

das _ _ e _ _ b _ _ _ l

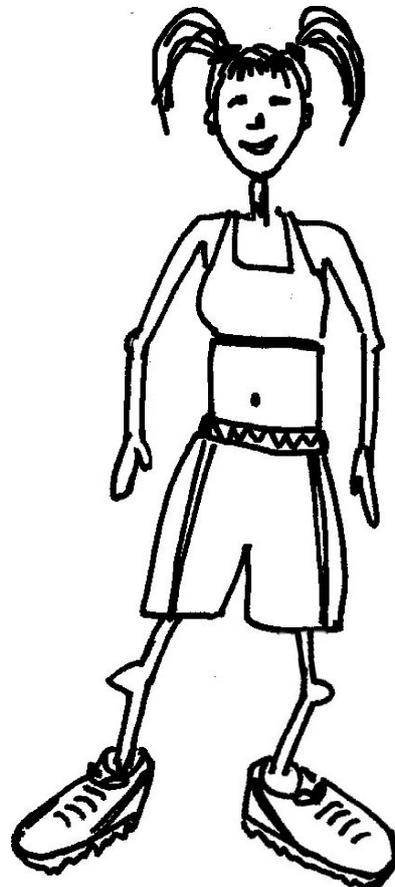
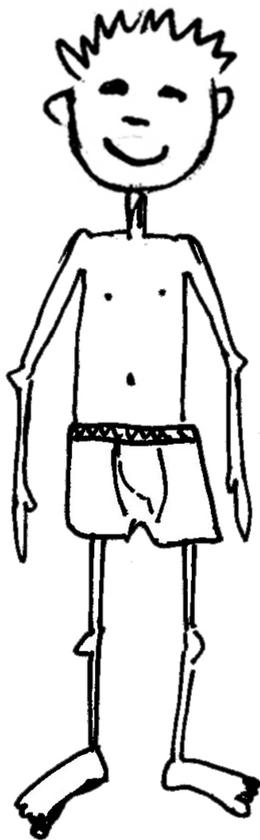
sich u _ _ zie _ _ e _ _

Übung 3



Zeichne die Wörter!

- 1) Zeichne Mehmet **die Sporthose**.
- 2) Zeichne Mehmet **das Leiberl**.
- 3) Zeichne Mehmet **die Sportschuhe**.
- 4) Zeichne Sara **das T-Shirt**.



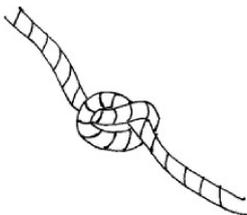
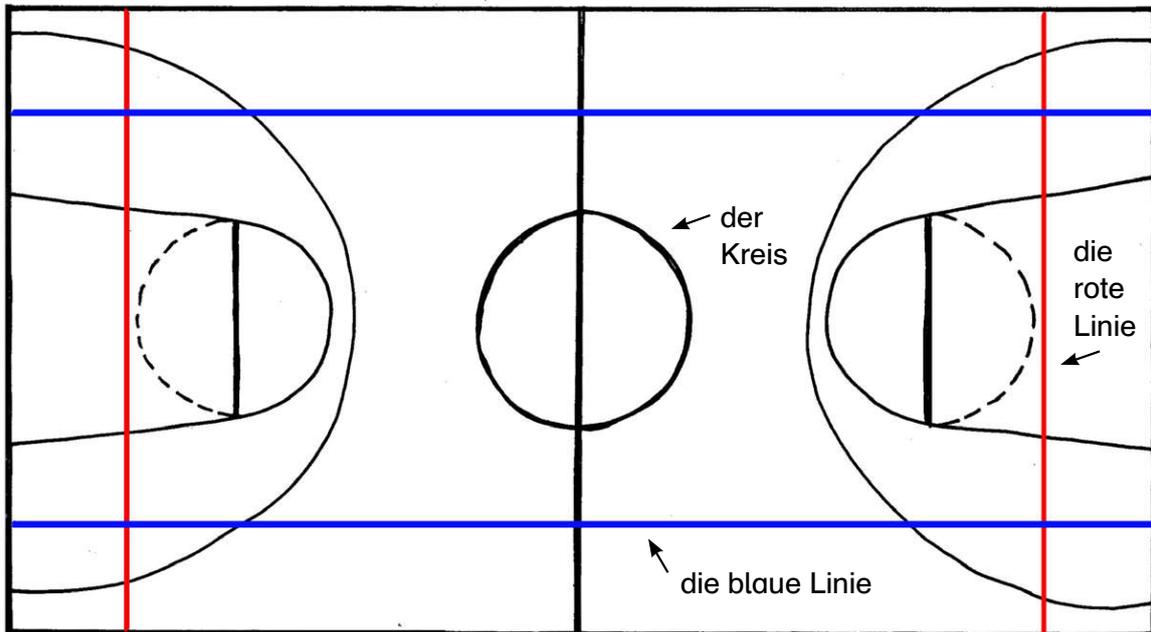
Der Turnsaal – Das Turnen



Schreibe die Wörter in dein Heft ab!



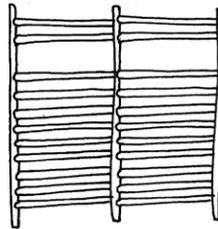
Übersetze die Wörter in deine Sprache!



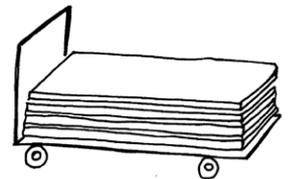
das Seil



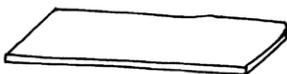
der Basketballkorb



die Sprossenwand



der Mattenwagen



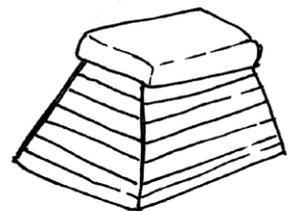
die Matte



die Langbank



der Bock



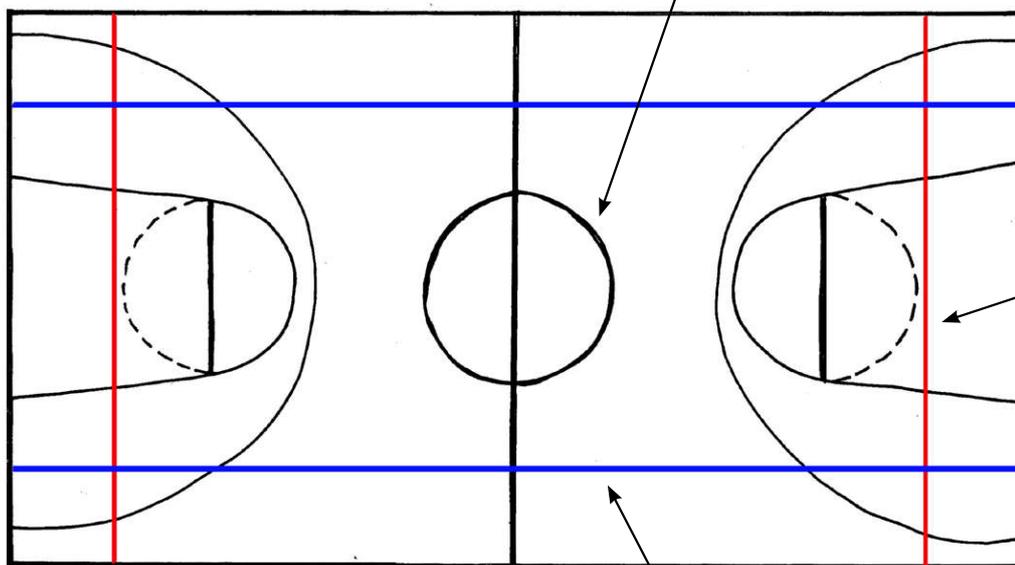
der Kasten

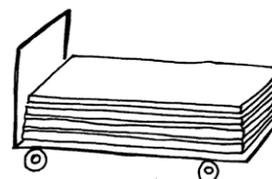
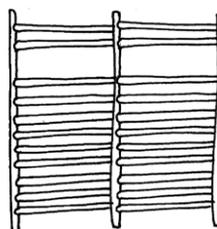
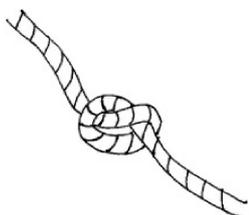
die Turngeräte

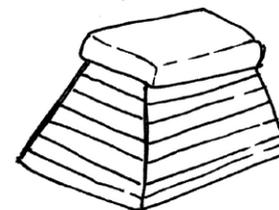
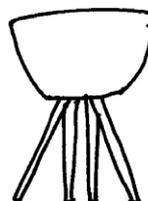
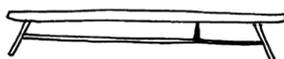
Übung 4



Ergänze die Wörter!









Übung 5



Verbinde die Wörter!

die Matte

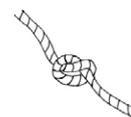
das Seil

die Langbank

der Bock

der Kasten

die Turngeräte



Übung 6



Suche die Wörter!



Schreibe die Wörter!

aSdiekasdkdieMattedaskrfnNElrSelkasdnj die Matte

AksdKiresadnifderKreisSdnASLOfkkteköasödo _____

kalrhweoridasTurngerätJSfbäasdlküsdmfn _____

ALSJKdhlsdndkderKastenaskhfhe _____

ASlKASdieLinielksdjLienASkdeiksdSeis _____

asdlknwerTpdgdieLangbanklknrgtöknd _____

Übung 7



Schreibe die Wörter!



das Seil



Übung 8



Schreibe die Wörter!

ettaM eid *die Matte*

lieS sad

roT sad

täregruT sad

ettaM eid

sierK red

einiL eid

Sich aufwärmen



Schreibe die Wörter und die Sätze in dein Heft ab!



Übersetze die Wörter und die Sätze in deine Sprache!

sich aufwärmen
 ich wärme mich auf
 du wärmst dich auf
 er/sie/es wärmt sich auf
 wir wärmen uns auf
 ihr wärmt euch auf
 sie wärmen sich auf



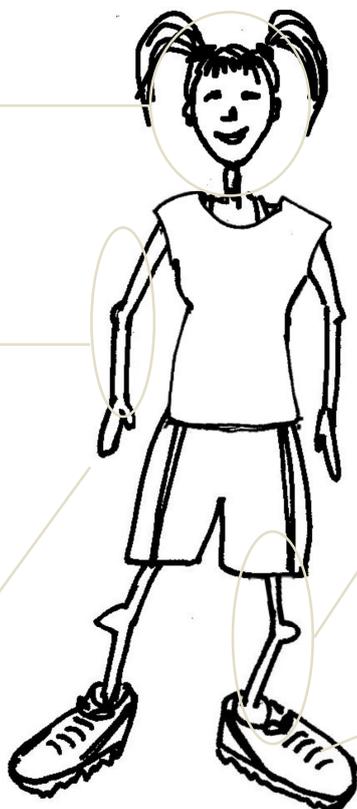
der Kopf



der Arm



die Hand



das Bein



der Fuß



Mehmet geht. Er ist langsam.



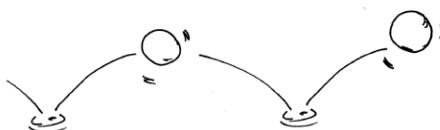
Sara springt.



Mehmet macht eine Kniebeuge.



Mehmet läuft. Er ist schnell.



Der Ball springt.

Übung 9



Verbinde die Sätze mit den Bildern!

Mehmet geht.

Mehmet läuft.

Sara springt.

Der Ball springt.

Mehmet macht eine Kniebeuge.

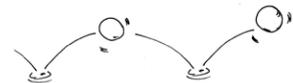
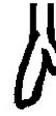
das Bein

der Fuß

der Kopf

der Arm

die Hand



Übung 10



Suche die Sätze!



Schreibe die Sätze!

asddfAhsnWIFNlkEfnMehmetspringtSkjdSao Mehmet springt

lnesirhaöllldnmMehmetgehtlSdfnkWlneek _____

AHmdskSara läuftArdaasdklnlknerpJasdk _____

CKmeroMehmetspringtkDnewroisfdNF _____

askdjhSderArmlJfLkfdhgdknfArosfjsdf _____

dieHandlkASfweoBKJVRHGOGFHAdkf _____

aslhmMeerkMehmetmachteineKniebeugeSAlkkBeia _____

asdkerderBallspringtlksAhewWsaldk _____

ksdjfderFußASLkerknasdkfn?dfdfljfglksdfgh _____

aLSFhfgdasBeinsfkldhgöoihgnlkfghiDFljdf _____

kjbsouierjnderKopflknsdfoihRdsflmsdfsl _____

Übung 11



Schreibe die Sätze!











Das Spiel



Schreibe die Wörter in dein Heft ab!



Übersetze die Wörter in deine Sprache!



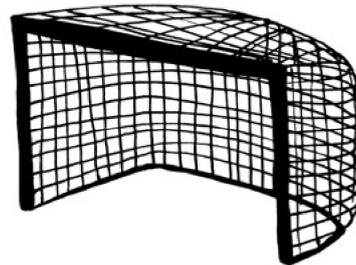
der Ball, der Fußball



schießen



das Team



das Tor



gewinnen



verlieren

Übung 12



Verbinde die Wörter mit den Bildern!

schießen

das Team

der Ball

gewinnen

verlieren



Übung 13



Schreibe die Wörter!

maeT sad *das Team*

neßeihcs

llaB

nereilrev

nenniweg

maeT sad

roT sad

Übung 14



Suche die Wörter!



Schreibe die Wörter!

SkAsasdlkdas TeamasdlkjScjhoelöolk _____ *das Team* _____

AdssdasddderBallasojdNalskjrelVERlk _____

ASkjverlierenverlkwaksdgelWoiBalosdk _____

AsdkjernkhgewinnenlisdoiAsdmekTek _____

ALSkhfsfhschießenskldffljdbgalidgha _____

Übung 15



Schreibe die Wörter!

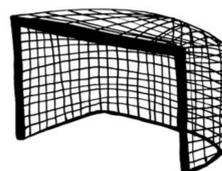












Übung 16



Suche die Wörter. →↓

Y	H	F	Q	K	P	D	L	Q	P	P	U	X	Q	U	G
F	B	W	J	V	O	W	O	I	J	H	Y	P	I	W	E
C	J	R	S	T	E	A	M	G	U	S	S	I	K	Y	S
T	O	N	V	K	S	N	V	X	T	C	D	P	S	W	H
O	S	A	D	K	V	X	N	B	R	L	D	X	C	G	U
R	V	E	R	L	I	E	R	E	N	D	X	U	Y	E	T
K	H	K	O	X	O	S	W	E	E	D	N	Q	V	W	P
B	I	V	X	O	F	B	I	I	P	T	X	N	J	I	W
J	O	T	N	C	U	Q	K	H	K	O	X	N	Q	N	S
S	S	P	O	R	T	S	C	H	U	H	E	H	Z	N	B
K	G	U	P	W	M	B	A	L	L	V	S	A	J	E	D
T	P	G	U	B	Y	I	C	N	D	B	U	N	K	N	G
E	A	N	X	H	K	R	E	I	S	I	B	D	P	Z	I
L	I	N	I	E	G	O	U	M	Q	B	B	G	L	W	T
T	O	G	M	X	I	U	W	B	E	I	N	K	S	T	V
C	Z	V	A	Q	W	J	O	B	R	V	V	K	E	N	S

1. Sportschuhe

2. Hand

3. Linie

4. Ball

5. Tor

6. Team

7. verlieren

8. gewinnen

9. Bein

10. Kreis

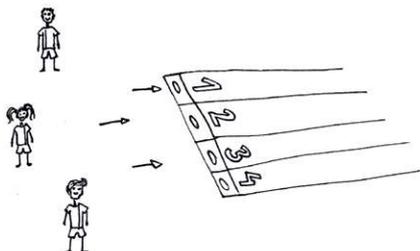


Schreibe die Wörter in dein Heft ab!

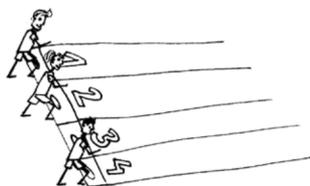


Übersetze die Wörter in deine Sprache!

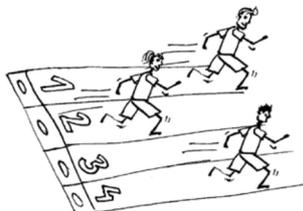
Auf die Plätze, ...



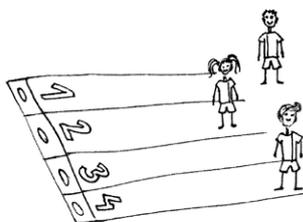
... fertig, ...



... los!



Stopp!



ACHTUNG!

Mathematik:

$$6:2=3$$

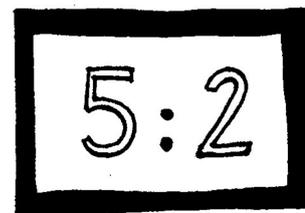
sechs **durch** zwei ist gleich drei

Sport:

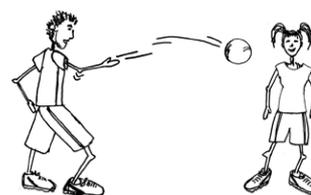
$$5:2$$

Es steht fünf **ZU** zwei.

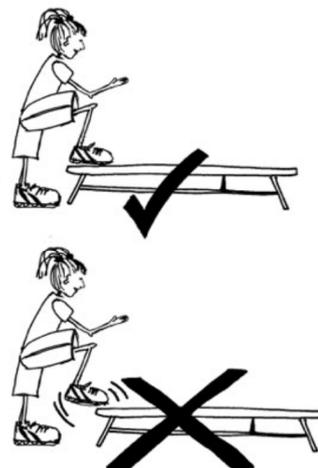
fünf zu zwei



Achtung!



Vorsichtig!



Übung 17



Verbinde die Wörter mit den Bildern!

Stopp!

... los!

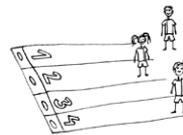
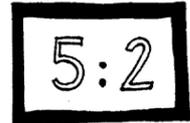
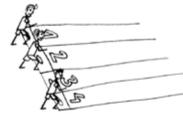
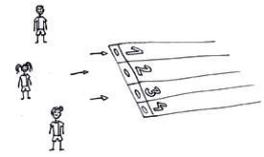
Auf die Plätze, ...

Achtung!

... fertig, ...

5:2 (fünf zu zwei)

Vorsichtig!



Übung 18



Suche die Wörter!

lkdfnielnk5:2sflkfn5lkfnfünfzuzweilkas

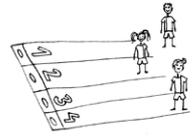
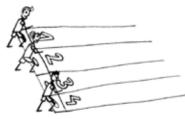
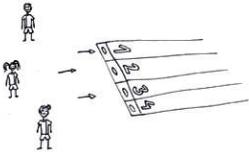
dhAufdiePlätzelkasdnifertigALsklosksd

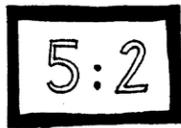
fkAchtung!mASvorsichtigmlkStopp!LSp

Übung 19



Schreibe die Wörter!





Übung 20



Markiere die richtige Antwort!

Es ist 8 Uhr 40. Die Stunde ist bald aus. Jetzt gibt es ein Spiel mit dem **Ball**.

Es gibt zwei Teams: Das **Team** von Sara und das **Team** von Aylin.

Mehmet ist im Team von Aylin. Der Lehrer sagt: „Auf die Plätze, fertig, los!“. Das Spiel beginnt. Sara hat den Ball. Sie nimmt den Ball in die Hand und schießt den Ball. Aylin sagt: „Achtung, Mehmet!“. Der Ball trifft Mehmet. Es steht 1:0 für Team Sara. Dann sagt der Lehrer: „Stopp! Alle umziehen gehen!“. Das Team von Sara **gewinnt**. Das Team von Aylin **verliert**.

Was spielt Mehmet?

- Mehmet spielt Ball.
- Mehmet springt.
- Mehmet spielt mit der Matte.

Wo spielt Mehmet?

- Mehmet spielt im Team Aylin.
- Mehmet spielt im Team Jona.
- Mehmet spielt im Team Sara.

Wie viele Teams spielen Ball?

- Es spielt ein Team.
- Es spielen zwei Teams.
- Es spielen drei Teams.

Wer gewinnt?

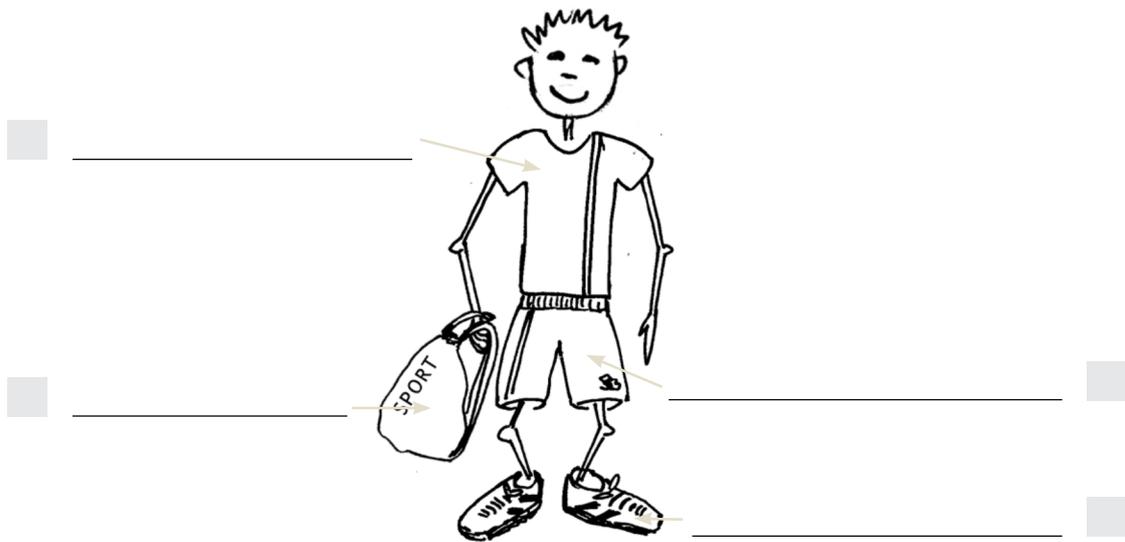
- Das Team Sara gewinnt.
- Das Team Jona gewinnt.
- Das Team Aylin gewinnt.

Kapitel 10: Teste Dich!



Aufgabe 1: Schreibe die Wörter!

____ / 4 Punkte



Aufgabe 2: Verbinde die Wörter mit den Bildern!

____ / 7 Punkte

die Matte

das Seil

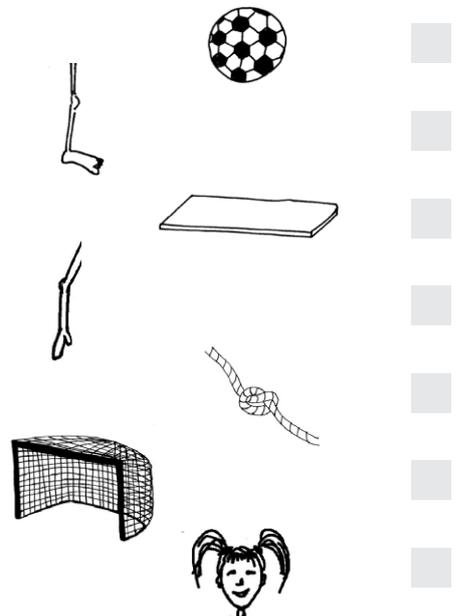
der Ball

das Tor

der Arm

der Kopf

das Bein



Aufgabe 3: Ordne die Sätze!

____ / 4 Punkte

- 1 Wir haben Turnen.
- Wir gehen in den Turnsaal.
- Wir ziehen uns um.
- Wir wärmen uns auf.
- Wir spielen ein Spiel.





Aufgabe 4: Welches Wort passt? Markiere das richtige Wort!

____ / 3 Punkte

1. Zum Turnen brauche ich T-Shirt, Sporthose und ...

- Sportschuhe.
 Kniebeugen.
 Seile.

2. Achtung, fertig,...

- los!
 Stopp!
 vorsichtig!

3. Im Turnsaal gibt es NICHT:

- die Matte
 das Tor
 die Schere



Aufgabe 5: Schreibe die Wörter!

____ / 5 Punkte

- a) Mehmet _____ .  Er ist schnell.
- b) Mehmet geht. Er ist _____ . 
- c) Sara _____ . 
- d) Der Lehrer sagt: „ _____ !“ 
- e) Mehmet und Sara spielen gemeinsam.
Sie spielen in einem _____ . 

Meine Punktezahl



0-11 Punkte



12-18 Punkte



19-23 Punkte

Meine Punktezahl:

____ / 23 Punkte

Schülervorwort

Hallo!

Diese Mappe wird dir helfen, erste Schritte in Deutsch zu machen und dir eine neue Welt eröffnen!

Du brauchst nur: 1) einen gespitzten Bleistift, 2) einen Radiergummi, 3) eine Mappe für die Zettel und 4) ein Heft (liniert).

Du lernst hier zum Beispiel, wie du „Hallo! Ich bin...“ auf Deutsch schreibst oder Wörter, die du in den verschiedenen Fächern, also zum Beispiel Mathematik und Turnen, brauchst.

Damit du verstehst, was du bei den Aufgaben machen sollst, erklären wir dir folgende Symbole:



... heißt, dass du diese Übung in dein Heft abschreibst.



... heißt, dass du die Wörter in deiner Sprache schreibst (z.B. Arabisch). Wenn du die Wörter in mehreren Sprachen kennst, schreib sie auch ruhig hin.

Beispiel: Hallo, wie geht es dir? > Hallo, wie geht es dir?
jetzt du: Hallo, wie geht es dir? > _____



... heißt, dass du die Lücken füllst.

Beispiel: Hallo, wie _____ es dir? > Hallo, wie geht es dir?
jetzt du: Hallo, wie _____ es dir? > Hallo, wie _____ es dir?



... heißt, dass du Wörter oder Sätze in Ordnung bringst.

Beispiel:

3 Nicht gut.

2 Wie geht es dir, Lydia?

1 Hallo!

4 Tschüss.

jetzt du:

Nicht gut.

Wie geht es dir, Lydia?

Hallo!

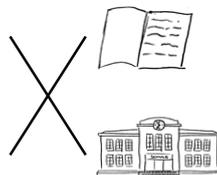
Tschüss.



... heißt, dass du zwei Dinge miteinander verbindest.

Beispiel:

die Schule



das Heft

jetzt du:

die Schule



das Heft





... heißt, dass du etwas einkreist.

Beispiel:

W	S	K	Y	P	G
B	A	D	Z	H	E
T	S	M	S	A	I
S	C	H	U	L	E
R	A	I	D	L	N
F	S	Z	T	O	B

Hallo

Schule-

Jetzt du:

W	S	K	Y	P	G
B	A	D	Z	H	E
T	S	M	S	A	I
S	C	H	U	L	E
R	A	I	D	L	N
F	S	Z	T	O	B

Hallo

Schule



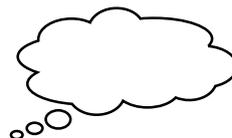
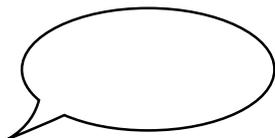
... heißt, dass du hier einen eigenen Text mit den Wörtern, die du gerade gelernt hast, schreibst.



... heißt, dass du etwas zeichnest oder anmalst.

Das bedeutet, jemand **sagt** etwas:

Das bedeutet, jemand **denkt** etwas:



Überall, wo du einen Rahmen siehst, übst du, was vorher erklärt wurde.

Am Ende jedes Kapitels ist ein Test. Er zeigt dir, wieviel du schon verstanden hast.

Ganz hinten findest du ein Wörterbuch. Hier kommen alle Wörter vor, die du in der Mappe lernst. So kannst du immer nachschauen, wenn du ein Wort in deiner Sprache wissen willst. Wenn du eine Aufgabe nicht verstehst, frage auch deine Lehrerin oder deinen Lehrer.

Wir wünschen dir viel Spaß beim Erlernen der deutschen Sprache!

EINFACH mehr DEUTSCH

Version 1.2

Herausgeber:

Daria Dachs, Eva Huber, Jill Molsner und Faiza Sadek-Stolz

Verwertung:

gemeinnütziger Verein **EINFACH** mehr DEUTSCH
Neustiftgasse 78/4, 1070 Wien, Österreich
info@einfachmehrdeutsch.at
www.einfachmehrdeutsch.at

Trotz sorgfältiger Bearbeitung erfolgen sämtliche Angaben in diesem Werk ohne Gewähr. Eine Haftung der Autoren, der Herausgeber sowie des Vereins **EINFACH** mehr DEUTSCH ist ausgeschlossen.

Dieses Lernmaterial stellt ein Werk nach dem österreichischen Urheberrechtsgesetz (UrhG) dar und ist als Ganzes und in seinen Teilen urheberrechtlich geschützt. Zum persönlichen Gebrauch ist die Verwendung und Vervielfältigung gestattet. Schulen dürfen für Zwecke des Unterrichts beziehungsweise der Lehre in dem dadurch gerechtfertigten Umfang Vervielfältigungsstücke in der für eine bestimmte Schulklasse beziehungsweise Lehrveranstaltung erforderlichen Anzahl herstellen (Vervielfältigung zum eigenen Schulgebrauch) und verbreiten. Jede andere Art der Verwertung kommerzieller oder nicht kommerzieller Art sowie die Bearbeitung und Übersetzung dieses Werkes oder von Teilen davon ist ohne ausdrückliche schriftliche Zustimmung des Vereins **EINFACH** mehr DEUTSCH nicht gestattet.

Dieses Werk ist aus idealistischen Gründen durch zahlreiche UnterstützerInnen entstanden. Unterstützen Sie uns auch indem Sie...



... uns **Feedback** geben und
Verbesserungsvorschläge machen
(» Online-Fragebogen)



Danke!

www.einfachmehrdeutsch.at

Vielen, vielen Dank!!!

Diese Mappe hätte ohne die ehrenamtliche Unterstützung von vielen Beteiligten nicht entstehen können. Durch ihr Engagement steht nun dieses Werk allen Kindern und Jugendlichen an Österreichs Schulen zur Verfügung. Besonderen Dank wollen wir ausdrücken:

... unserer Grafikerin **Luna Almousli**, die uns stets unentgeltlich bei Seite gestanden ist und sehr geduldig zahlreiche Änderungen in den ersten Kapiteln durchgeführt hat. **Deborah Hürlimann** hat den letzten Feinschliff gemacht, die dem Lernmaterial seinen optisch professionellen Ausdruck verliehen hat und deren kreative und unermüdliche Arbeit die Grafik der Fachkapitel entstehen ließ und perfektionierte.

... unseren Illustratorinnen **Theresa Hammerer, Sarah Strauss, Magdalena Fischer** und **Deborah Hürlimann**, die dieses Werk mit visuellem Leben gefüllt haben. Die Macht der Bilder ist groß!

... unseren zahlreichen ÜbersetzerInnen, ohne deren Unterstützung das Werk nicht funktionieren würde. Ihre Namen werden in den entsprechenden Sprachversionen über den Wörterlisten genannt.

... unseren UnterstützerInnen der Kapitelarbeit **Evelyn Schink** (Mathematik), **Sonja Thalmann** (Geografie), **Stephanie Götzl** (Werken), **Patrick Jajko** (Ernährung und Haushalt), **Kim Dusch** (Bildnerische Erziehung), **Martin Fellner** (Informations- und Kommunikationstechnik), **Thomas Schönberger** (Geschichte), **Kathrin Bernhard** (Musik) und **Bianca Köck** (Chemie/Physik).

... **Josefine Schulze** und **Davorin Barudzija** für ihr Engagement auf mehreren Ebenen.

... **Maria-Rita Helten-Pacher** (pädagogischer Rat), **Doris Sadek, Jana Sommeregger** und **Anna-Lena Lock** (Lektorat).

... dem Verein **mehr ist möglich! – Teach For Austria-Alumni** und **Teach For Austria**, insbesondere **Erwin Greiner, Thomas Goiser, Gebhard Ottacher, Ursula Lütterfelds** und **Silke Sohler**, die uns Kontakte, Infrastruktur und professionelle Unterstützung boten.



teachforaustria

... der **Arbeiterkammer Wien, Travel Europe** und seinen MitarbeiterInnen.



Vielen, vielen Dank!!!

... dem **Veritas Verlag** für Bildrechte.



... BINDER GRÖSSWANG Rechtsanwälte für die pro Bono-Rechtsberatung und dem Projekt **SEED - Hier wachsen Ideen** für das Vertrauen in unser Projekt und die damit verbundene finanzielle Unterstützung.



BINDER GRÖSSWANG

... und vielen weiteren Menschen, die uns in unterschiedlichster Form unterstützt haben.

Vielen herzlichen Dank!

Daria Dachs

Eva Huber

Jill Molsner

Faiza Sadek-Stolz

Quellenverzeichnis

1. Wolfgang Thummerer, aus: Gerhard Mayrhofer, Isabell Reiter:
GEOprofi 1. Lehrermaterialien (CD-ROM). Linz: VERITAS-Verlag 2015.
2. Franz Moser: Kinderlied und Gitarre. Linz: VERITAS Verlag 2004, S. 9.
3. Franz Moser: Vokal – Instrumental für Orff- und andere Instrumente.
Linz: VERITAS-Verlag 1994, S. 34.
4. Eric Schopf, Hofkirchen, aus: Bettina Moser, Elke Pemberger, Regina Ratzinger,
Alexandra Wilhelmer: MEHRfach. Biologie 1. Teil. Linz: VERITAS Verlag 2015, S. 77.
5. Eric Schopf, Hofkirchen, aus: Bettina Moser, Elke Pemberger, Alexandra Wilhelmer:
MEHRfach. Biologie 2. Teil. Linz: VERITAS Verlag 2015, S. 8.