

KAPITEL

8

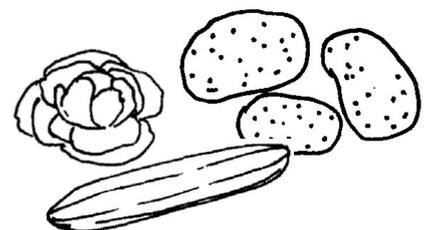
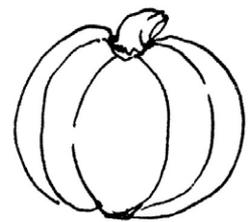
Ernährung
und Haushalt

Kapitel 8: Ernährung und Haushalt

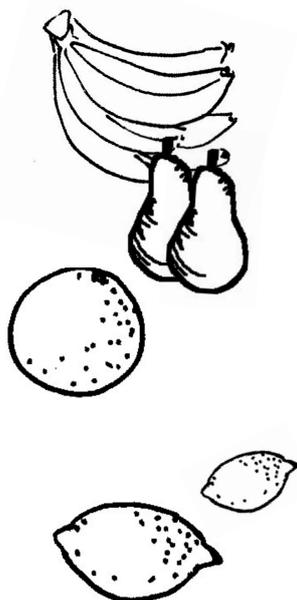
www.einfachmehrdeutsch.at/audiodateien



Artikel	Nomen	Pronomen	Verb	Adjektiv	Interjektion
das	Gemüse	kochen		heiß	Hmmm ...
die	Tomate	ich	koche	warm	
die	Gurke	du	kochst	kalt	
der	Salat	er/sie/es	kocht	nass	
die	Zwiebel	wir	kochen	trocken	
die	Kartoffel	ihr	kocht	lecker	
der	Paprika	sie	kochen		
die	Karotte	schneiden		Redewendung	
der	Knoblauch	ich	schneide	Schmeckt dir das?	
der	Kürbis	du	schneidest	Es schmeckt gut.	
das	Obst	er/sie/es	schneidet		
der	Apfel	wir	schneiden	Adverb	
die	Banane	ihr	schneidet	dort	
die	Birne	sie	schneiden	damit	
die	Traube	schälen			
die	Zitrone	ich	schäle		
die	Orange	du	schälst		
die	Mango	er/sie/es	schält		
die	Wassermelone	wir	schälen		
die	Erdbeere	ihr	schält		
die	Kiwi	sie	schälen		



Artikel	Nomen	Artikel	Nomen	Pronomen	Verb
die	Zwetschke	das	Geschirr	backen	
die	Spaghetti	die	Pfanne	ich	backe
der	Reis	die	Schüssel	du	backst
das	Ei	der	Topf	er/sie/es	backt
die die	Zutat Zutaten	der	Deckel	wir	backen
das	Öl	der	Teller	ihr	backt
der	Käse	die	Gabel	sie	backen
der	Essig	das	Messer	braten	
die	Milch	der	Löffel	ich	brate
der	Pfeffer	das	Schneidebrett	du	brätst
das	Salz	der	Herd	er/sie/es	brät
der	Saft	der	Teller	wir	braten
das	Wasser	das	Lieblingsessen	ihr	bratet
der	Fisch			sie	braten
das	Fleisch			essen	
das	Brot			ich	esse
die	Pizza			du	isst
die	Ernährungspyramide			er/sie/es	isst
die	Butter			wir	essen
das	Getränk			ihr	esst
die	Süßigkeit			sie	essen
der	Tee				



Das Gemüse



Zeichne die Wörter!



Schreibe die Wörter in dein Heft ab!



Übersetze die Wörter in deine Sprache!



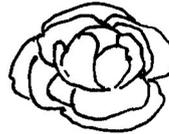
der Kürbis



die Tomate



die Gurke



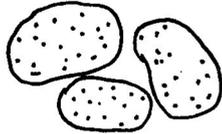
der Salat



die Karotte



die Zwiebel



die Kartoffel



der Paprika



der Knoblauch

Übung 1



Verbinde die Wörter mit den Bildern!

die Karotte

die Tomate

der Knoblauch

die Gurke

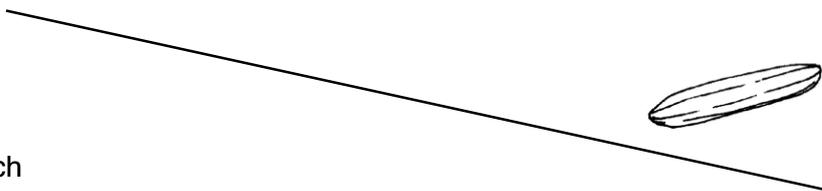
die Kartoffel

die Zwiebel

der Paprika

der Salat

der Kürbis



Übung 2



Suche die Wörter und schreibe sie auf!

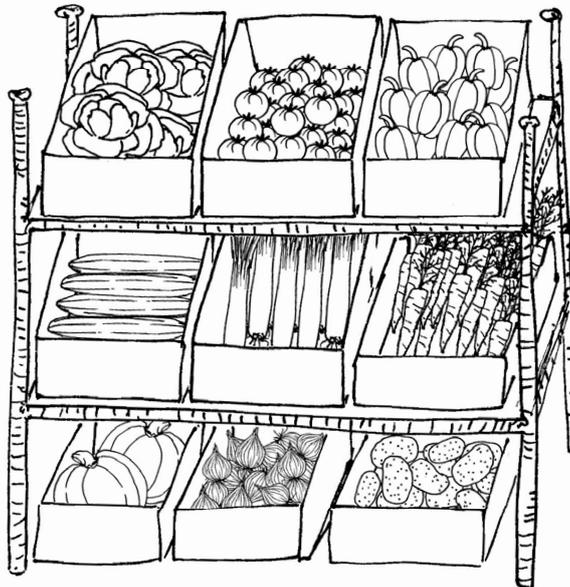
SCHSALATERSPAPRIKADDASKARTOFFELAAARZWIEBELUKAROTTEAS
 DFTOMATEASDFGURKEAWNBNVKNOBLAUCHÜADEÖGEMÜSEADKÜRBIS

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. <u>Salat</u> | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

Übung 3



Schreibe die Wörter!



_____		_____
_____		_____
_____		_____

Übung 4



Schreibe die Wörter!



1
2
3
4
5
6
7
8

1	2	3	4	5	6

Das Obst



Zeichne die Wörter!



Schreibe die Wörter in dein Heft ab!



Übersetze die Wörter in deine Sprache!



der Apfel



die Banane



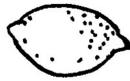
die Birne



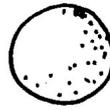
die Kiwi



die Traube/
die Trauben



die Zitrone



die Orange



die Zwetschke



die Mango



die Wassermelone



die Erdbeere

Übung 5



Verbinde die Wörter mit den Bildern!

der Apfel

die Banane

die Birne

die Erdbeere

die Zitrone

die Orange

die Mango

die Wassermelone

die Traube/die Trauben



Übung 6



Suche die Wörter und schreibe sie auf!

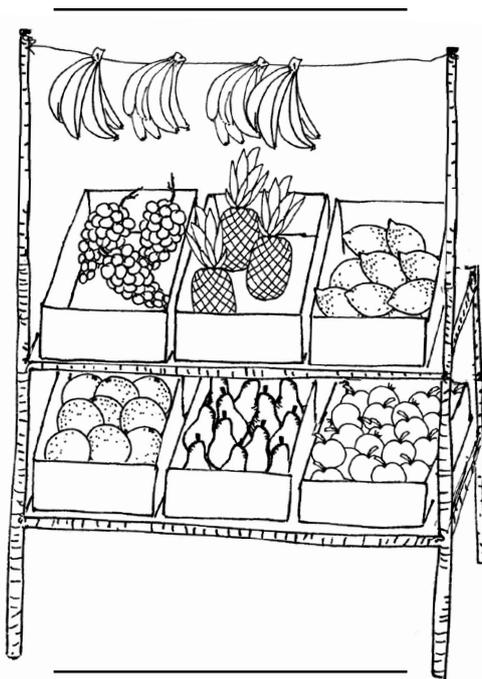
ZITRONESADFBANANEASDFAPFELKÖTRAUBEJBIRNEADFORANGE
 MANGOASDFAWASSERMELONEAASGZJFÖOBSTAWERERERDBEERE

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. <u>Zitrone</u> | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

Übung 7



Schreibe die Wörter!



Übung 8



Schreibe die Wörter!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.

The crossword puzzle grid is composed of white squares for letters and empty spaces. The starting points for the words are numbered 1 through 17. The grid is as follows:

- Word 1: 15 squares, starting at (15, 1) and ending at (15, 15).
- Word 2: 6 squares, starting at (6, 1) and ending at (6, 6).
- Word 3: 9 squares, starting at (3, 1) and ending at (3, 9).
- Word 4: 4 squares, starting at (4, 1) and ending at (4, 4).
- Word 5: 10 squares, starting at (10, 1) and ending at (10, 10).
- Word 6: 6 squares, starting at (6, 1) and ending at (6, 6).
- Word 7: 7 squares, starting at (7, 1) and ending at (7, 7).
- Word 8: 2 squares, starting at (8, 1) and ending at (8, 2).
- Word 9: 9 squares, starting at (9, 1) and ending at (9, 9).
- Word 10: 10 squares, starting at (10, 1) and ending at (10, 10).
- Word 11: 11 squares, starting at (11, 1) and ending at (11, 11).
- Word 12: 12 squares, starting at (12, 1) and ending at (12, 12).
- Word 13: 13 squares, starting at (13, 1) and ending at (13, 13).
- Word 14: 14 squares, starting at (14, 1) and ending at (14, 14).
- Word 15: 15 squares, starting at (15, 1) and ending at (15, 15).
- Word 16: 16 squares, starting at (16, 1) and ending at (16, 16).
- Word 17: 17 squares, starting at (17, 1) and ending at (17, 17).

1 2 3 4 und 5 6 7 8 9 10

Übung 9



Suche die Wörter! →↓

O	T	K	N	I	A	H	T	H	Q	S	U	W	F	K	T	O	M	A	T	E	X
P	C	I	N	B	L	X	H	A	K	H	D	L	J	X	A	B	Z	V	G	R	W
I	T	A	J	M	U	M	B	X	Q	K	Q	P	S	X	K	G	J	F	E	K	Y
M	U	O	M	U	C	J	N	L	A	P	F	E	L	Z	X	J	B	Y	E	T	X
E	R	T	T	J	O	G	N	X	F	K	R	M	W	O	B	S	T	Y	N	S	J
D	Z	Y	I	P	T	U	P	Y	S	F	P	X	Y	S	E	U	K	T	B	W	U
Y	S	P	X	F	T	I	C	B	W	T	P	N	X	G	C	F	J	R	Q	W	Y
S	V	M	K	I	R	Z	C	H	M	B	B	M	N	Z	I	T	R	O	N	E	P
B	I	D	L	R	P	A	P	R	I	K	A	H	I	N	J	F	S	F	Y	L	O
N	Q	G	I	S	Y	D	S	A	L	A	T	G	M	B	C	R	W	N	P	Y	I
R	P	R	H	I	P	Y	O	B	X	H	W	V	V	Y	I	E	D	F	Q	O	F
L	R	D	D	C	A	V	Y	X	K	T	Q	S	C	K	A	R	O	T	T	E	U
D	C	E	Z	H	J	T	M	L	K	Q	V	J	H	C	N	T	T	E	T	G	Q
O	K	A	R	T	O	F	F	E	L	T	Q	T	X	J	U	V	V	W	X	E	W
P	V	Q	H	V	B	E	D	Z	W	E	T	S	C	H	K	E	R	T	O	M	D
E	W	A	S	S	E	R	M	E	L	O	N	E	A	S	P	B	M	W	R	Ü	X
R	Z	X	V	R	U	M	B	N	C	V	R	N	E	K	F	F	A	S	A	S	N
O	L	G	R	J	H	H	M	X	J	E	L	N	U	C	N	V	N	J	N	E	S
P	F	K	N	O	B	L	A	U	C	H	X	V	E	M	D	L	G	G	G	I	K
V	B	Y	U	B	D	N	Q	S	Q	F	C	I	S	Y	F	R	O	V	E	V	F
W	J	X	Z	W	I	E	B	E	L	B	B	A	N	A	N	E	E	V	T	J	X
B	G	U	R	K	E	D	W	M	A	J	E	I	L	U	T	R	M	N	D	E	N

-Obst-

Gemüse

Kartoffel

Zwiebel

Knoblauch

Paprika

Tomate

Gurke

Karotte

Salat

Wassermelone

Apfel

Zitrone

Orange

Mango

Banane

Zwetschke

Das Geschirr



Schreibe die Wörter in dein Heft ab!



Übersetze die Wörter in deine Sprache!



das Schneidebrett



der Teller



die Schüssel



das Messer



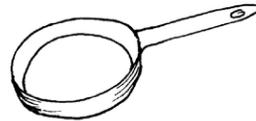
die Gabel



der Löffel



der Topf

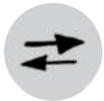


die Pfanne

Die Zutaten



Schreibe die Wörter in dein Heft ab!



Übersetze die Wörter in deine Sprache!



das Salz



der Pfeffer



der Essig



das Öl

Übung 10



Verbinde die Wörter mit den Bildern!

die Gabel

der Topf

das Öl

das Messer

das Schneidebrett

der Pfeffer

das Salz

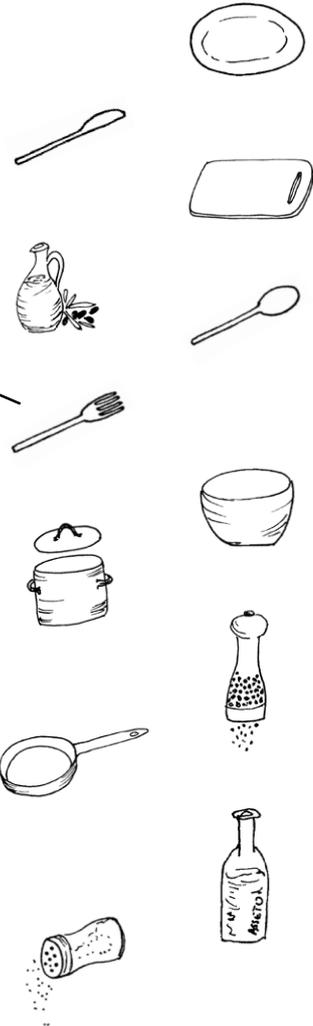
die Schüssel

der Löffel

der Essig

die Pfanne

der Teller



Übung 11



Suche die Wörter und schreibe sie auf!

ASDGSALZASDFAWEMESSERESSIGSDOESDFBEDDPFEFFERASEASDFÖLS
 APFELAFEBÖISALATAWEORANGETEXSEÄEIPFELSW

- | | |
|----------------|----------|
| 1. <u>Salz</u> | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

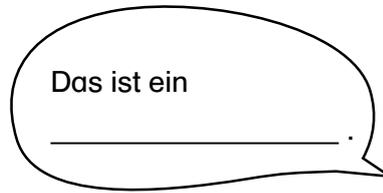
Übung 12



Ergänze die Wörter!



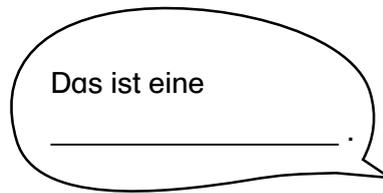
Was ist das?



Das ist ein _____.



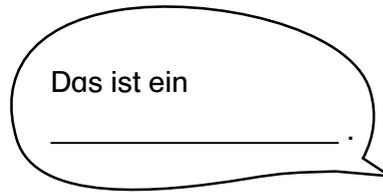
Was ist das?



Das ist eine _____.



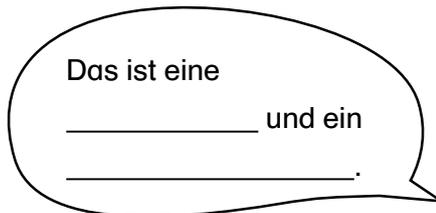
Was ist das?



Das ist ein _____.



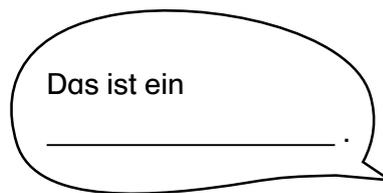
Was ist das?



Das ist eine _____ und ein _____.



Was ist das?



Das ist ein _____.



Was machst du in der Küche?



Schreibe die Sätze in dein Heft ab!



Übersetze die Sätze in deine Sprache!



Was machst du?

Ich schäle einen Apfel.



Was macht er?



Er schält eine Banane.



Was macht sie?

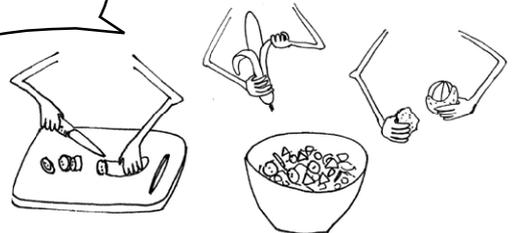


Sie schält eine Orange.



Was macht ihr?

Wir machen einen bunten Obstsalat.

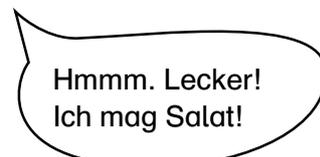
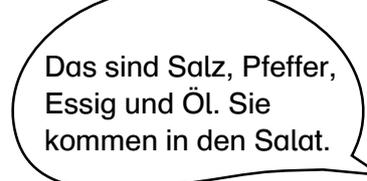
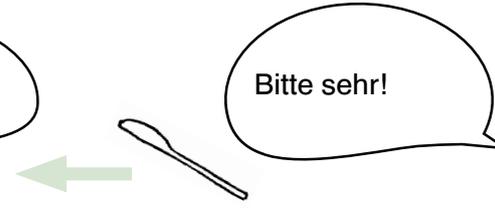
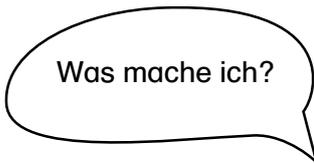
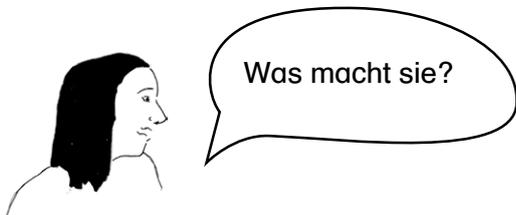
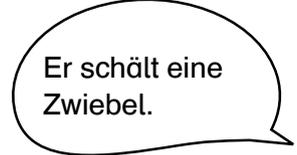
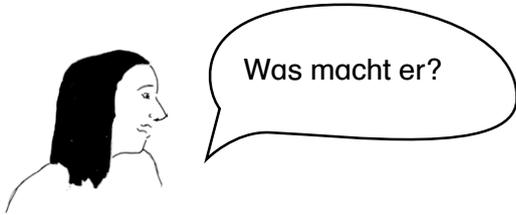
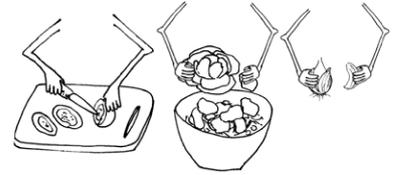
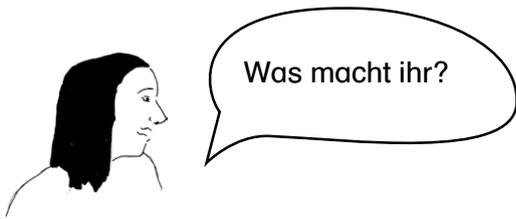


Was mache ich?



Bitte! Du schälst auch eine Banane.

KAPITEL 8



Übung 13



Schreibe die Sätze!



Was machst du?

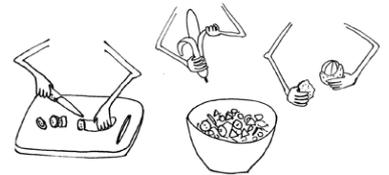


Was macht er?





Was macht ihr?



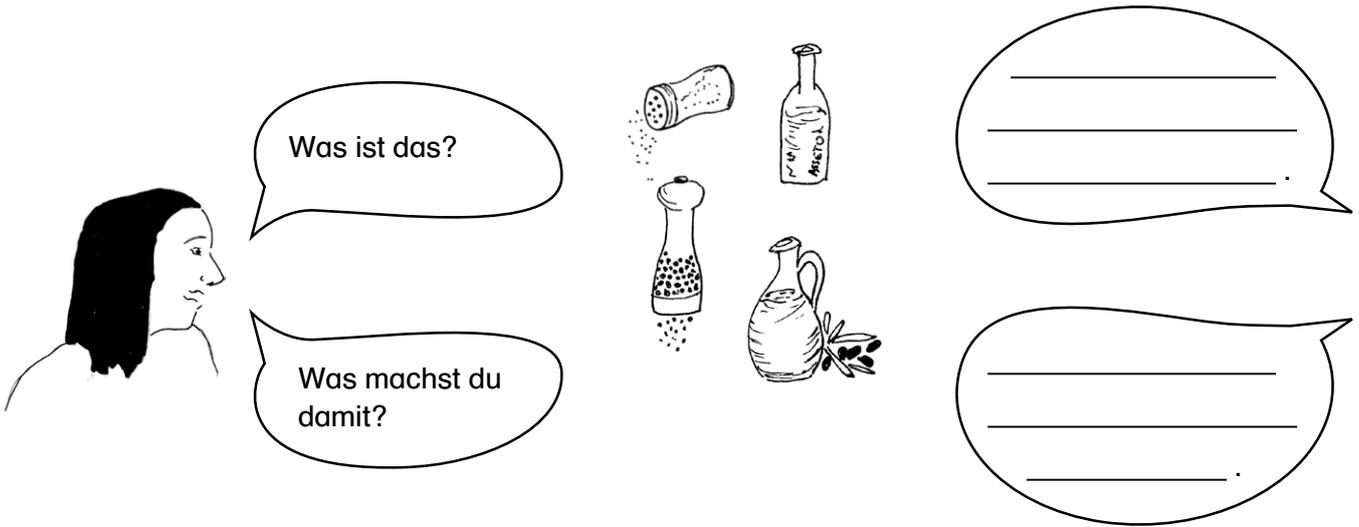
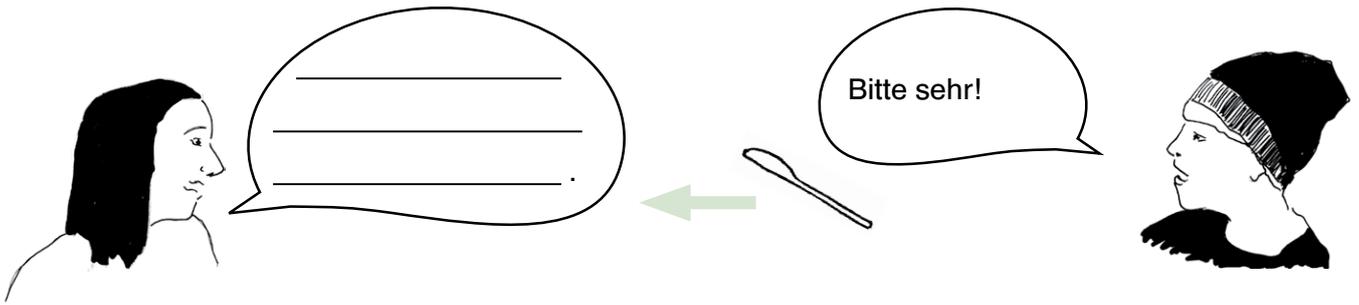
Was mache ich?





Was macht sie?





Die Lebensmittel



Schreibe die Wörter in dein Heft ab!



Übersetze die Wörter in deine Sprache!



die Milch



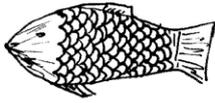
der Saft



das Wasser



das Fleisch



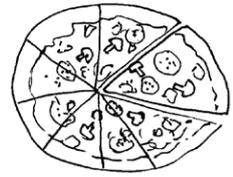
der Fisch



das Brot



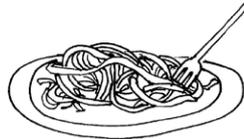
der Käse



die Pizza



das Ei



die Spaghetti



der Reis

Übung 14



Verbinde die Wörter mit den Bildern!

das Wasser

die Pizza

die Milch

das Brot

die Spaghetti

der Fisch

der Saft

der Käse

das Fleisch

das Ei

der Reis



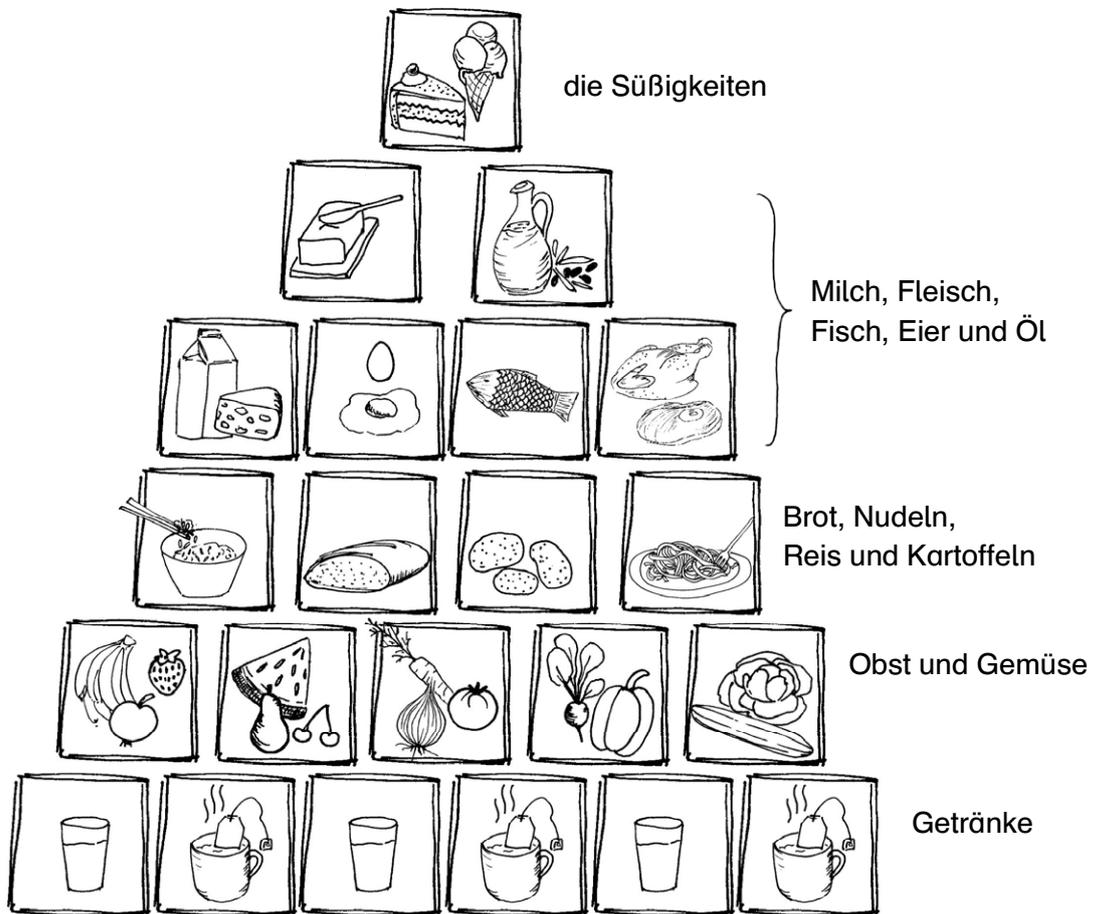
Die Ernährungspyramide



Schreibe die Wörter in dein Heft ab!



Übersetze die Wörter in deine Sprache!



Übung 15



Schreibe die Wörter!



Übung 16



Suche die Wörter! →

U	B	W	J	D	P	G	G	J	I	U	L	G	J	W
Z	T	P	F	E	F	F	E	R	T	J	A	G	Z	L
Z	T	X	K	F	L	E	I	S	C	H	L	C	K	E
Z	F	B	R	A	T	E	N	Q	M	E	C	O	Z	I
Y	I	R	W	W	J	B	F	J	R	Q	M	N	W	V
O	O	A	Z	T	T	D	D	Q	Y	G	A	B	E	L
B	Q	I	S	H	Z	U	U	H	O	W	R	K	G	Y
K	D	L	G	S	M	F	V	W	Q	G	J	O	Y	M
Z	I	I	T	D	G	G	B	E	W	J	R	X	N	R
O	P	K	L	E	U	Z	Y	I	K	O	C	H	E	N
W	C	W	E	S	S	E	N	X	L	X	P	K	S	G
J	P	B	G	T	J	J	L	S	K	E	S	S	I	G
K	R	D	V	Z	G	D	P	F	A	N	N	E	D	P
W	Y	D	Y	H	E	R	D	G	E	G	B	I	D	N
S	Z	H	D	S	U	B	R	J	G	A	W	H	I	D

~~braten~~

Essen

Essig

Fleisch

Gabel

Herd

kochen

Pfanne

Pfeffer

Übung 17



Zeichne dein Lieblingsessen!

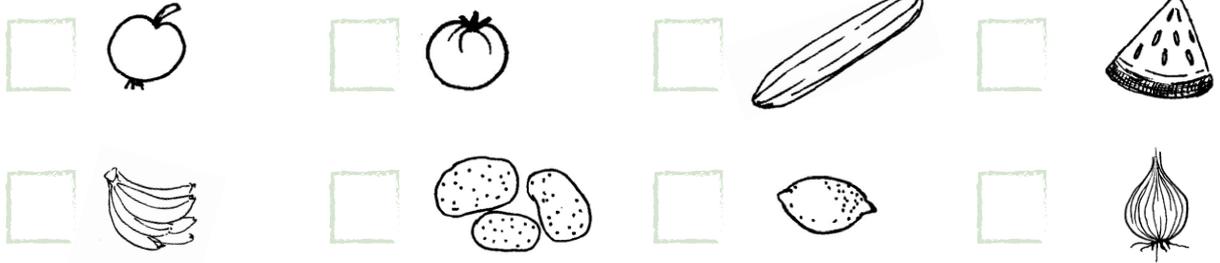
Kapitel 8: Teste Dich!



Aufgabe 1: Ordne das Obst und Gemüse!

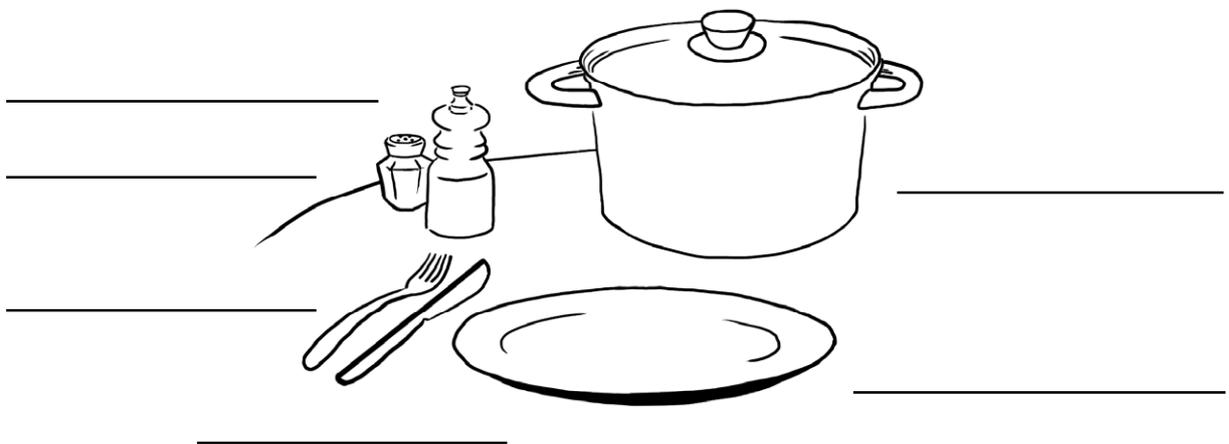
____ / 8 Punkte

- | | | | | | |
|----------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|
| 1) die Bananen | <input type="checkbox"/> | 4) die Zitrone | <input type="checkbox"/> | 7) die Zwiebel | <input type="checkbox"/> |
| 2) der Apfel | <input type="checkbox"/> | 5) die Gurke | <input type="checkbox"/> | 8) die Kartoffel | <input type="checkbox"/> |
| 3) die Tomate | <input type="checkbox"/> | 6) die Wassermelone | <input type="checkbox"/> | | |



Aufgabe 2: Schreibe die Wörter!

____ / 6 Punkte



Aufgabe 3: Suche die Wörter!

____ / 4 Punkte

- | | |
|--|--------------------------|
| Kaneblauhno badr Knobas Knoblauch Blaucs | <input type="checkbox"/> |
| Ppannef Fannep Efanne Pfanne Nnepfe Pffane | <input type="checkbox"/> |
| Spagetti Spaaggetti Spagheti Sphagetti Spaggetti | <input type="checkbox"/> |
| Fleisch Fleisch Leisch Fliesch Ffleisch Feisch | <input type="checkbox"/> |



Aufgabe 4: Suche die Antwort!

____ / 5 Punkte



Das ist ein

a) Fisch

b) Löffel

c) Herd



Das ist

a) Wasser

b) Milch

c) Öl



Das ist ein

a) Fisch

b) Brot

c) Topf



Das ist ein

a) Käse

b) Messer

c) Topf



Das ist

a) Essig

b) Salz

c) Pfeffer



Aufgabe 5: Zeichne die Wörter!

____ / 7 Punkte

der Löffel	die Gabel	der Topf
die Gurke	der Fisch	die Schüssel
die Pizza		

Meine Punktezahl



0-15 Punkte



16-24 Punkte



25-30 Punkte

Meine Punktezahl:

____ / 30 Punkte

Schülervorwort

Hallo!

Diese Mappe wird dir helfen, erste Schritte in Deutsch zu machen und dir eine neue Welt eröffnen!

Du brauchst nur: 1) einen gespitzten Bleistift, 2) einen Radiergummi, 3) eine Mappe für die Zettel und 4) ein Heft (liniert).

Du lernst hier zum Beispiel, wie du „Hallo! Ich bin...“ auf Deutsch schreibst oder Wörter, die du in den verschiedenen Fächern, also zum Beispiel Mathematik und Turnen, brauchst.

Damit du verstehst, was du bei den Aufgaben machen sollst, erklären wir dir folgende Symbole:



... heißt, dass du diese Übung in dein Heft abschreibst.



... heißt, dass du die Wörter in deiner Sprache schreibst (z.B. Arabisch). Wenn du die Wörter in mehreren Sprachen kennst, schreib sie auch ruhig hin.

Beispiel: Hallo, wie geht es dir? > Hallo, wie geht es dir?
jetzt du: Hallo, wie geht es dir? > _____



... heißt, dass du die Lücken füllst.

Beispiel: Hallo, wie _____ es dir? > Hallo, wie geht es dir?
jetzt du: Hallo, wie _____ es dir? > Hallo, wie _____ es dir?



... heißt, dass du Wörter oder Sätze in Ordnung bringst.

Beispiel:

3 Nicht gut.

2 Wie geht es dir, Lydia?

1 Hallo!

4 Tschüss.

jetzt du:

Nicht gut.

Wie geht es dir, Lydia?

Hallo!

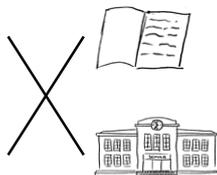
Tschüss.



... heißt, dass du zwei Dinge miteinander verbindest.

Beispiel:

die Schule



das Heft

jetzt du:

die Schule



das Heft





... heißt, dass du etwas einkreist.

Beispiel:

W	S	K	Y	P	G
B	A	D	Z	H	E
T	S	M	S	A	I
S	C	H	U	L	E
R	A	I	D	L	N
F	S	Z	T	O	B

Hallo

Schule-

Jetzt du:

W	S	K	Y	P	G
B	A	D	Z	H	E
T	S	M	S	A	I
S	C	H	U	L	E
R	A	I	D	L	N
F	S	Z	T	O	B

Hallo

Schule



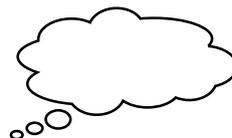
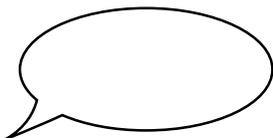
... heißt, dass du hier einen eigenen Text mit den Wörtern, die du gerade gelernt hast, schreibst.



... heißt, dass du etwas zeichnest oder anmalst.

Das bedeutet, jemand **sagt** etwas:

Das bedeutet, jemand **denkt** etwas:



Überall, wo du einen Rahmen siehst, übst du, was vorher erklärt wurde.

Am Ende jedes Kapitels ist ein Test. Er zeigt dir, wieviel du schon verstanden hast.

Ganz hinten findest du ein Wörterbuch. Hier kommen alle Wörter vor, die du in der Mappe lernst. So kannst du immer nachschauen, wenn du ein Wort in deiner Sprache wissen willst. Wenn du eine Aufgabe nicht verstehst, frage auch deine Lehrerin oder deinen Lehrer.

Wir wünschen dir viel Spaß beim Erlernen der deutschen Sprache!

EINFACH mehr DEUTSCH

Version 1.2

Herausgeber:

Daria Dachs, Eva Huber, Jill Molsner und Faiza Sadek-Stolz

Verwertung:

gemeinnütziger Verein **EINFACH** mehr DEUTSCH

Neustiftgasse 78/4, 1070 Wien, Österreich

info@einfachmehrdeutsch.at

www.einfachmehrdeutsch.at

Trotz sorgfältiger Bearbeitung erfolgen sämtliche Angaben in diesem Werk ohne Gewähr. Eine Haftung der Autoren, der Herausgeber sowie des Vereins **EINFACH** mehr DEUTSCH ist ausgeschlossen.

Dieses Lernmaterial stellt ein Werk nach dem österreichischen Urheberrechtsgesetz (UrhG) dar und ist als Ganzes und in seinen Teilen urheberrechtlich geschützt. Zum persönlichen Gebrauch ist die Verwendung und Vervielfältigung gestattet. Schulen dürfen für Zwecke des Unterrichts beziehungsweise der Lehre in dem dadurch gerechtfertigten Umfang Vervielfältigungsstücke in der für eine bestimmte Schulklasse beziehungsweise Lehrveranstaltung erforderlichen Anzahl herstellen (Vervielfältigung zum eigenen Schulgebrauch) und verbreiten. Jede andere Art der Verwertung kommerzieller oder nicht kommerzieller Art sowie die Bearbeitung und Übersetzung dieses Werkes oder von Teilen davon ist ohne ausdrückliche schriftliche Zustimmung des Vereins **EINFACH** mehr DEUTSCH nicht gestattet.

Dieses Werk ist aus idealistischen Gründen durch zahlreiche UnterstützerInnen entstanden. Unterstützen Sie uns auch indem Sie...



... uns **Feedback** geben und
Verbesserungsvorschläge machen
(» Online-Fragebogen)



Danke!

www.einfachmehrdeutsch.at

Vielen, vielen Dank!!!

Diese Mappe hätte ohne die ehrenamtliche Unterstützung von vielen Beteiligten nicht entstehen können. Durch ihr Engagement steht nun dieses Werk allen Kindern und Jugendlichen an Österreichs Schulen zur Verfügung. Besonderen Dank wollen wir ausdrücken:

... unserer Grafikerin **Luna Almousli**, die uns stets unentgeltlich bei Seite gestanden ist und sehr geduldig zahlreiche Änderungen in den ersten Kapiteln durchgeführt hat. **Deborah Hürlimann** hat den letzten Feinschliff gemacht, die dem Lernmaterial seinen optisch professionellen Ausdruck verliehen hat und deren kreative und unermüdliche Arbeit die Grafik der Fachkapitel entstehen ließ und perfektionierte.

... unseren Illustratorinnen **Theresa Hammerer, Sarah Strauss, Magdalena Fischer** und **Deborah Hürlimann**, die dieses Werk mit visuellem Leben gefüllt haben. Die Macht der Bilder ist groß!

... unseren zahlreichen ÜbersetzerInnen, ohne deren Unterstützung das Werk nicht funktionieren würde. Ihre Namen werden in den entsprechenden Sprachversionen über den Wörterlisten genannt.

... unseren UnterstützerInnen der Kapitelarbeit **Evelyn Schink** (Mathematik), **Sonja Thalmann** (Geografie), **Stephanie Götzl** (Werken), **Patrick Jajko** (Ernährung und Haushalt), **Kim Dusch** (Bildnerische Erziehung), **Martin Fellner** (Informations- und Kommunikationstechnik), **Thomas Schönberger** (Geschichte), **Kathrin Bernhard** (Musik) und **Bianca Köck** (Chemie/Physik).

... **Josefine Schulze** und **Davorin Barudzija** für ihr Engagement auf mehreren Ebenen.

... **Maria-Rita Helten-Pacher** (pädagogischer Rat), **Doris Sadek, Jana Sommeregger** und **Anna-Lena Lock** (Lektorat).

... dem Verein **mehr ist möglich! – Teach For Austria-Alumni** und **Teach For Austria**, insbesondere **Erwin Greiner, Thomas Goiser, Gebhard Ottacher, Ursula Lütterfelds** und **Silke Sohler**, die uns Kontakte, Infrastruktur und professionelle Unterstützung boten.



teachforaustria

... der **Arbeiterkammer Wien, Travel Europe** und seinen MitarbeiterInnen.



Vielen, vielen Dank!!!

... dem **Veritas Verlag** für Bildrechte.



... BINDER GRÖSSWANG Rechtsanwälte für die pro Bono-Rechtsberatung und dem Projekt **SEED - Hier wachsen Ideen** für das Vertrauen in unser Projekt und die damit verbundene finanzielle Unterstützung.



BINDER GRÖSSWANG

... und vielen weiteren Menschen, die uns in unterschiedlichster Form unterstützt haben.

Vielen herzlichen Dank!

Daria Dachs

Eva Huber

Jill Molsner

Faiza Sadek-Stolz

Quellenverzeichnis

1. Wolfgang Thummerer, aus: Gerhard Mayrhofer, Isabell Reiter:
GEOprofi 1. Lehrermaterialien (CD-ROM). Linz: VERITAS-Verlag 2015.
2. Franz Moser: Kinderlied und Gitarre. Linz: VERITAS Verlag 2004, S. 9.
3. Franz Moser: Vokal – Instrumental für Orff- und andere Instrumente.
Linz: VERITAS-Verlag 1994, S. 34.
4. Eric Schopf, Hofkirchen, aus: Bettina Moser, Elke Pemberger, Regina Ratzinger,
Alexandra Wilhelmer: MEHRfach. Biologie 1. Teil. Linz: VERITAS Verlag 2015, S. 77.
5. Eric Schopf, Hofkirchen, aus: Bettina Moser, Elke Pemberger, Alexandra Wilhelmer:
MEHRfach. Biologie 2. Teil. Linz: VERITAS Verlag 2015, S. 8.