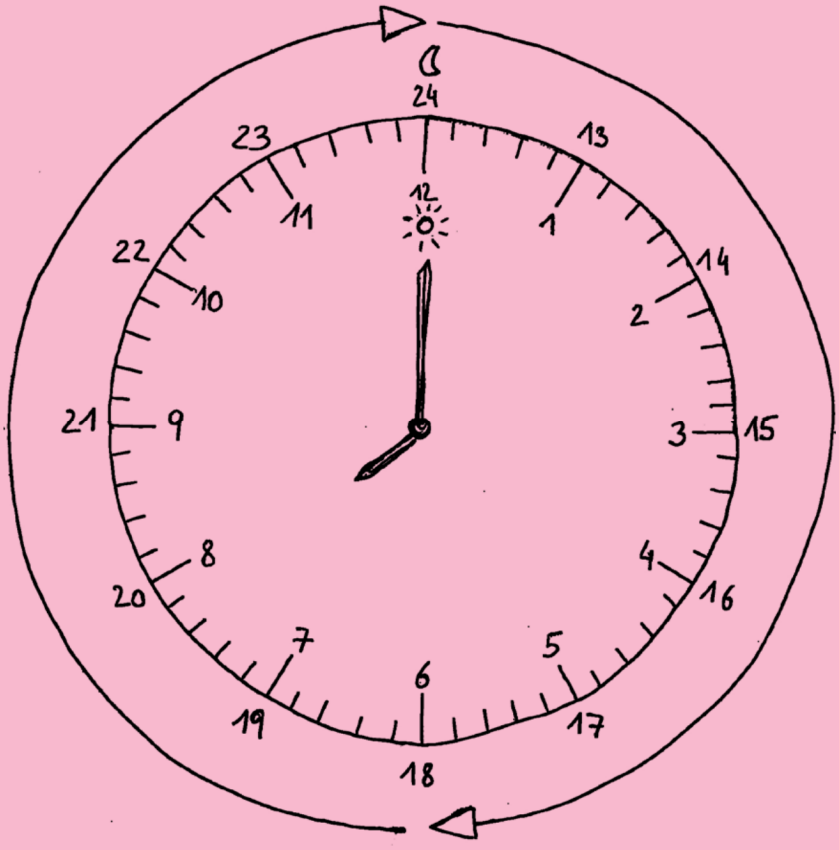


KAPITEL

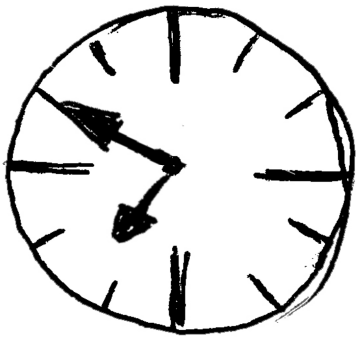
5

Die Zeit

Kapitel 5: Die Zeit

www.einfachmehrdeutsch.at/audiodateien

Artikel	Nomen	Pronomen	Verb	Adjektiv	Adverb
der	Kalender	**wohnen**		halb	gestern
die	Zeit	ich	wohne	viertel	heute
die die	Jahreszeit Jahreszeiten	du	wohnst		morgen
der	Winter	er/sie/es	wohnt		übermorgen
der	Frühling	wir	wohnen		vorgestern
der	Sommer	ihr	wohnt		schon
der	Herbst	sie	wohnen		
die	Sonne	**schlafen**		**Redewendung**	
die	Wolke	ich	schlafe	Wie viel Uhr ist es?	
der	Schnee	du	schläfst	Es ist drei Uhr.	
der	Regen	er/sie/es	schläft	Wie spät ist es?	
der/das	Monat	wir	schlafen		
der	Tag	ihr	schlaft		
die	Sekunde	sie	schlafen		
der	Zeiger	**aufwachen**			
die	Uhr	ich	wache auf		
das	Wochenende	du	wachst auf		
das	Viertel	er/sie/es	wacht auf		
der	Morgen	wir	wachen auf		
der	Vormittag	ihr	wacht auf		
der	Mittag	sie	wachen auf		
der	Nachmittag	**essen**			
der	Abend	**vergessen**			
die	Nacht	**schneien**			
die	Hausaufgabe	es	schneit		

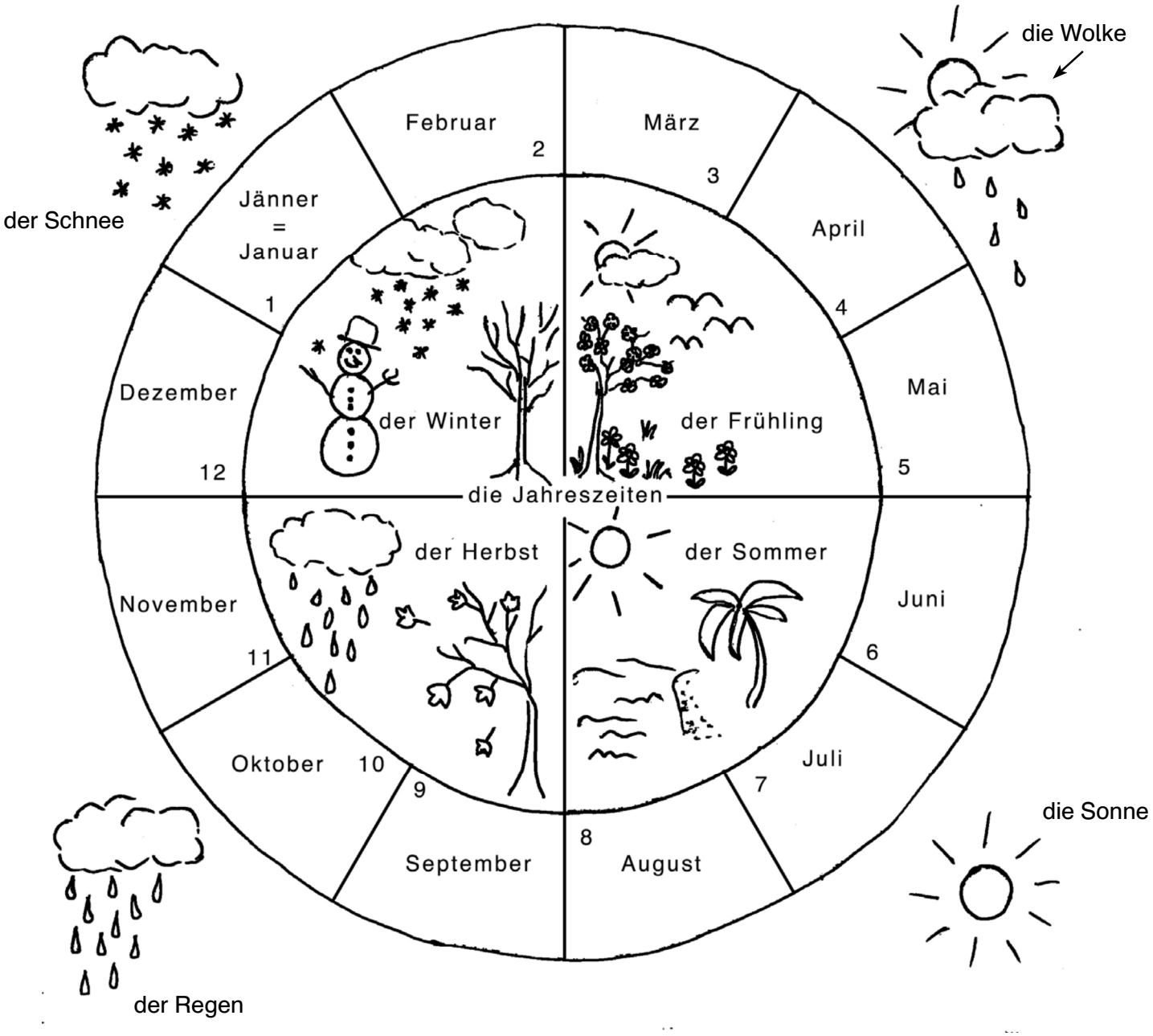


Artikel	Nomen	Pronomen	Verb	Präposition
der	Januar/Jänner	**zeichnen**		nach
der	Februar	ich	zeichne	um
der	März	du	zeichnest	
der	April	er/sie/es	zeichnet	
der	Mai	wir	zeichnen	
der	Juni	ihr	zeichnet	
der	Juli	sie	zeichnen	
der	August			
der	September			
der	Oktober			
der	November			
der	Dezember			
die	Woche			
der	Schultag			
die	Uhrzeit			

Das Jahr

Schreibe die Wörter in dein Heft ab!

Übersetze die Wörter in deine Sprache!



Die Monate:

1.	Jänner (Ö), Januar (D)	7.	Juli
2.	Februar	8.	August
3.	März	9.	September
4.	April	10.	Oktober
5.	Mai	11.	November
6.	Juni	12.	Dezember

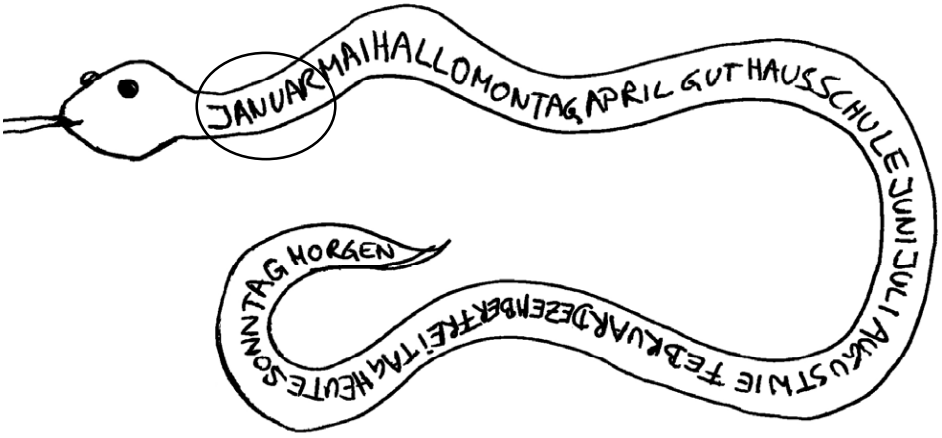
Übung 1

Ordne die Monate!

März	Juni	Februar
August	September	Dezember
Oktober	**1** Januar	Juli
Mai	November	April

Übung 2

Suche die Monate und schreibe sie auf!



Januar _____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Übung 3

Ergänze die Wörter!

J a nu a r	M_ _	S_ _tem_ _ _
F_br_a_	J_n_	O_ _ _b_ _
_är_	_u_i	N_ _ _m_ _ _
A_r_l	A_g_s_	_ _ z_ _ _ _er

Übung 4

Verbinde die Monate mit den Jahreszeiten!

Frühling	Sommer	Herbst	Winter
November	Mai	Februar	
September	April	Dezember	
Juni	August	März	
Oktober	Januar	Juli	

Übung 5

Schreibe die Monate!

1. Januar
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Übung 6

Zeichne zu jeder Jahreszeit ein Bild!

Frühling	Sommer
Herbst	Winter

Der Kalender

Schreibe die Sätze in dein Heft ab!

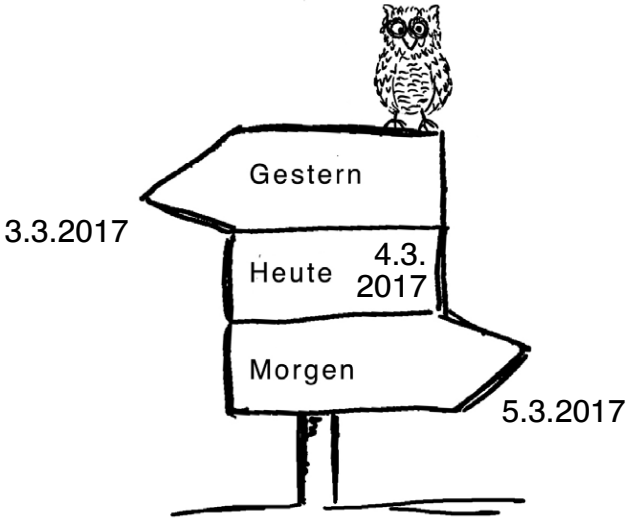
Übersetze die Sätze in deine Sprache!

März 2017

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Heute ist der 04. **März** 2017 = Heute ist der 04.**03.**2017

Ein Tag hat 24 Stunden.
Die Woche hat 7 Tage
Der Monat hat 31 Tage.
Das Jahr hat 12 Monate.
Das Wochenende hat 2 Tage.
Das Jahr hat 365 Tage.



Übung 7

Ordne die Buchstaben!

TMNAGO *Montag*
GDTINESA _____
NTSNOGA _____
SMTGASA _____
RITGEAF _____
TMCITHWO _____
NTDNORESGA _____

Übung 8

Schreibe das Datum!

Heute ist der 07.**06.**2017.	*Heute ist der 07. Juni 2017.*
Heute ist der 28.**08.**2017.	_____
Heute ist der 04.**04.**2017.	_____
Heute ist der 12.**03.**2017.	_____
Heute ist der 18.**05.**2017.	_____
Heute ist der 24.**12.**2017.	_____
Heute ist der 01.**07.**2017.	_____
Heute ist der 03.**02.**2017.	_____

Übung 9

Suche die Antwort!

vorgestern ← gestern ← **heute** → morgen → übermorgen

Heute ist Montag. Morgen ist	(Dienstag)	Mittwoch	Freitag.
Heute ist Freitag. Gestern war	Mittwoch	Donnerstag	Samstag.
Heute ist Samstag. Übermorgen ist	Montag	Dienstag	Freitag.
Heute ist Mittwoch. Vorgestern war	Sonntag	Montag	Dienstag.
Heute ist Dienstag. Morgen ist	Freitag	Sonntag	Mittwoch.
Morgen ist Donnerstag. Heute ist	Samstag	Mittwoch	Montag.
Morgen ist Freitag. Vorgestern war	Dienstag	Mittwoch	Freitag.
Übermorgen ist Sonntag. Heute ist	Samstag	Donnerstag	Freitag.

Übung 10

Schreibe das Datum!

Heute ist der 07.**06.**2017.	Gestern war der *06. Juni 2017.*
Gestern war der 02.**03.**2017.	Heute ist der _____
Morgen ist der 01.**11.**2017.	Heute ist der _____
Heute ist der 24.**01.**2017.	Morgen ist der _____
Heute ist der 1.**10.**2017.	Gestern war der _____
Gestern war der 18.**09.**2017.	Morgen ist der _____
Morgen ist der 04.**04.**2017.	Gestern war der _____

Übung 11

Suche die Monate! →←↓↑

H	K	G	T	V	A	E	R	A	T	T	N	H	T	X	K	N	U	T
Z	Q	X	L	I	R	F	X	C	V	M	H	Z	Z	Z	G	B	K	Z
A	H	M	C	L	J	M	C	I	M	H	C	U	U	B	F	V	P	N
S	Y	H	L	U	G	X	L	U	F	L	Y	X	F	O	P	J	J	R
Z	U	G	I	J	F	N	W	T	M	K	O	S	W	O	V	K	U	W
G	J	I	R	A	P	X	O	O	O	J	R	E	Z	S	A	N	N	O
K	Y	Z	P	U	U	U	S	W	K	O	Z	P	F	N	F	S	I	L
T	O	R	A	G	Z	P	Q	K	T	M	Z	T	L	F	Z	N	C	Y
Q	B	J	Z	U	M	I	G	A	O	D	H	E	B	C	R	R	P	D
Y	X	E	D	S	D	D	P	B	B	H	W	M	D	M	Z	E	V	K
U	K	F	O	T	N	E	L	H	E	H	Y	B	X	N	Q	E	O	A
T	B	J	W	R	C	Z	B	N	R	P	W	E	S	P	D	E	U	Y
G	S	C	N	A	R	E	M	Ä	R	Z	S	R	U	I	E	S	P	F
Q	O	M	G	U	I	M	X	P	S	K	D	K	H	C	U	S	P	R
K	C	I	W	R	A	B	W	G	X	B	S	I	W	E	D	O	M	D
A	I	L	Y	B	M	E	V	X	S	J	F	G	J	S	M	H	O	H
I	N	F	W	E	D	R	A	E	E	H	R	A	U	N	A	J	K	O
Q	L	C	G	F	O	R	Q	N	O	V	E	M	B	E	R	Q	X	D
D	Z	F	S	K	Y	L	V	M	M	G	J	F	W	K	V	Q	D	J

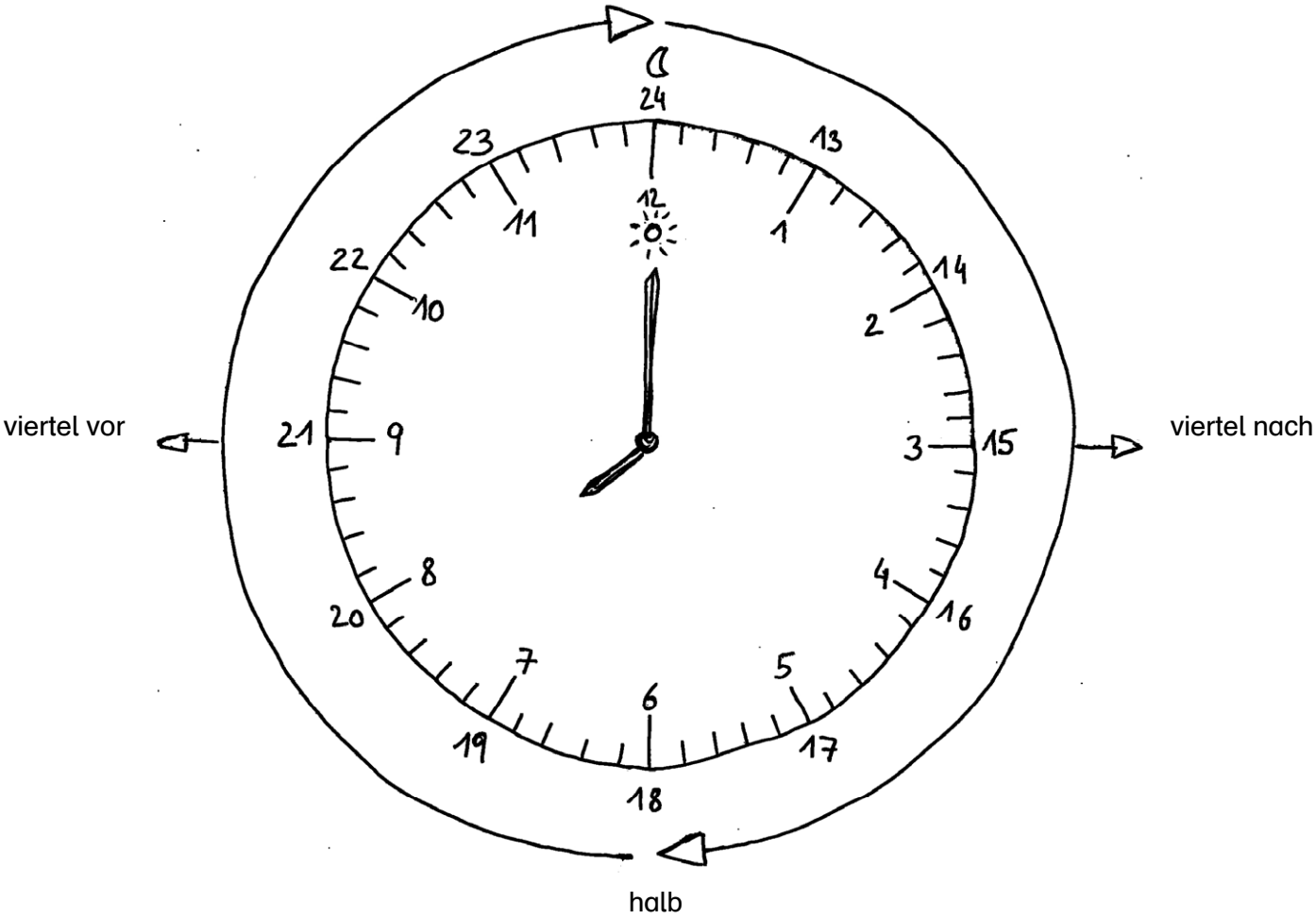
Januar
Feburar
~~März~~
April

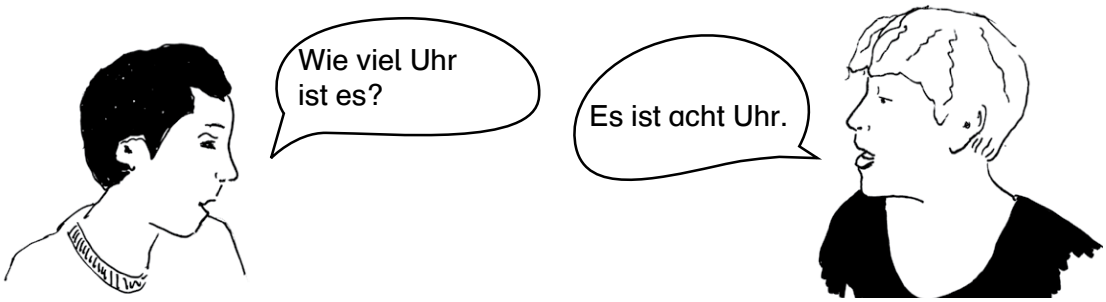
Mai
Juni
Juli
August

September
Oktober
November
Dezember

Die Uhrzeit

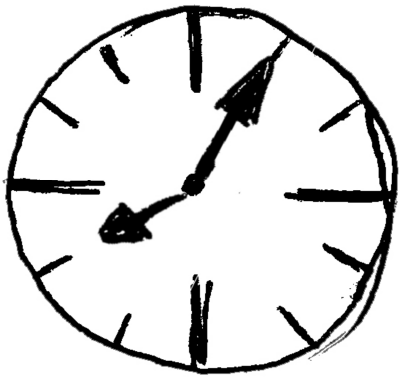
Wie viel Uhr ist es?



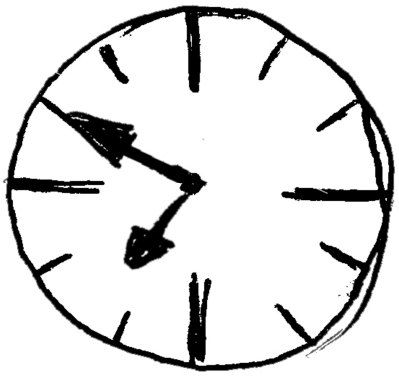


Die Uhrzeit

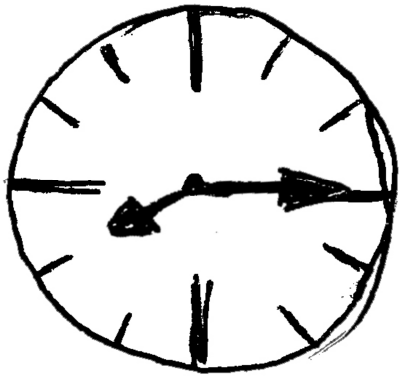
Wie viel Uhr ist es?



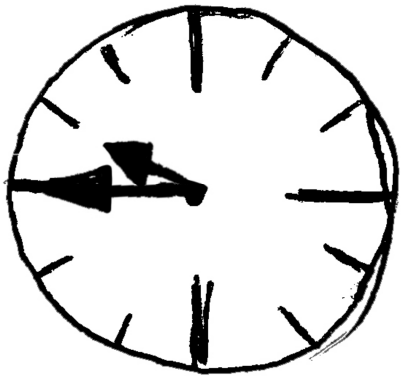
08:05
Es ist fünf nach acht.
Es ist acht Uhr fünf.



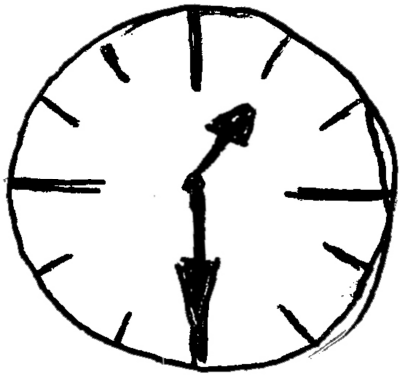
07:50
Es ist zehn vor acht.
Es ist sieben Uhr fünfzig.



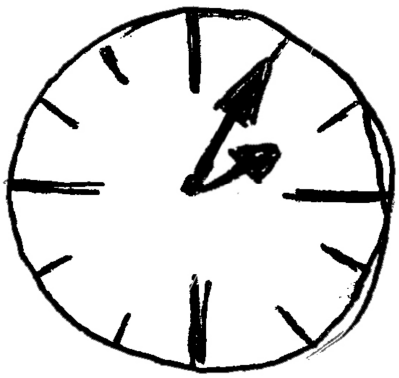
08:15
Es ist viertel nach acht.
Es ist acht Uhr fünfzehn.



09:45
Es ist viertel vor zehn.
Es ist neun Uhr fünfundvierzig.



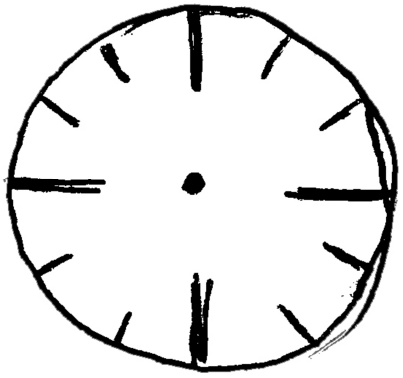
13:30
Es ist halb zwei.
Es ist dreizehn Uhr dreißig.



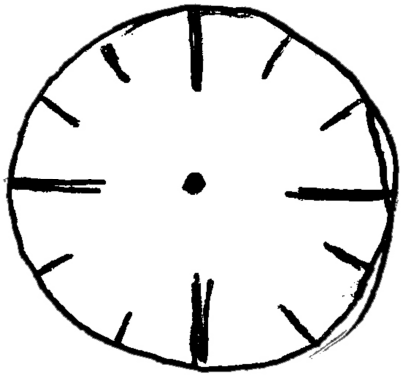
14:05
Es ist fünf nach zwei.
Es ist vierzehn Uhr fünf.

Übung 12

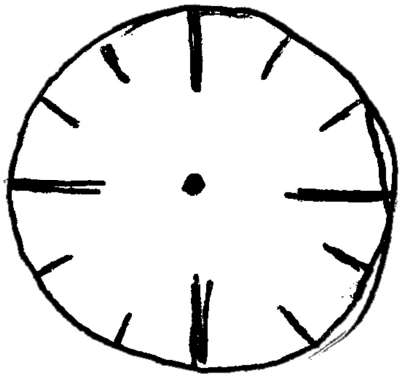
Zeichne die Zeiger in die Uhr!



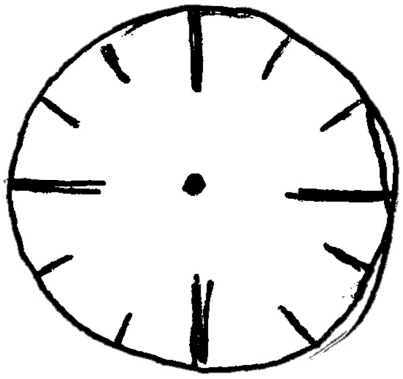
08:00
Es ist acht Uhr.
20:00
Es ist zwanzig Uhr.



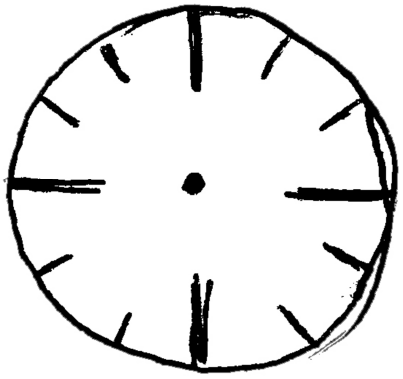
08:20
Es ist zwanzig nach acht.
Es ist acht Uhr zwanzig.



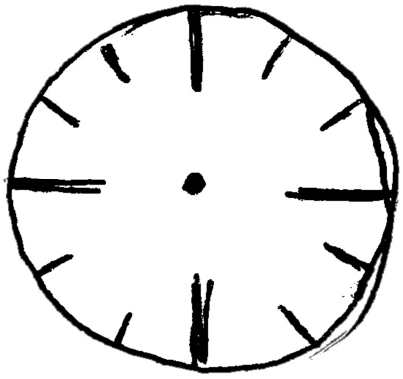
08:50
Es ist zehn vor neun.
Es ist acht Uhr fünfzig.



12:45
Es ist viertel vor eins.
Es ist zwölf Uhr fünfundvierzig.



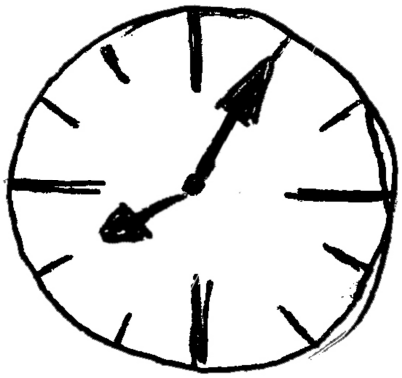
15:15
Es ist viertel nach drei.
Es ist fünfzehn Uhr fünfzehn.



07:00
Es ist sieben Uhr.
19:00
Es ist neunzehn Uhr.

Übung 13

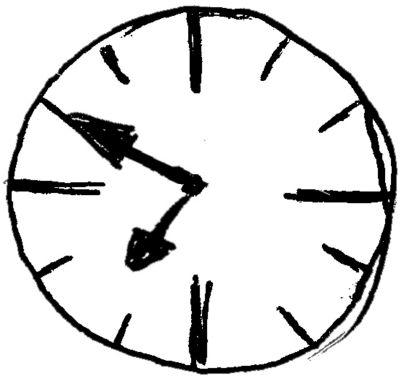
Schreibe die Uhrzeiten!

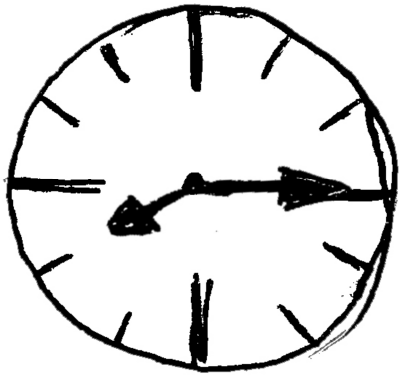


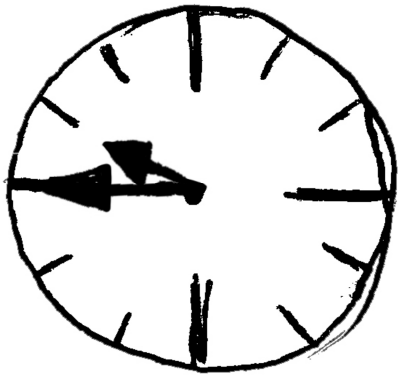
08:05

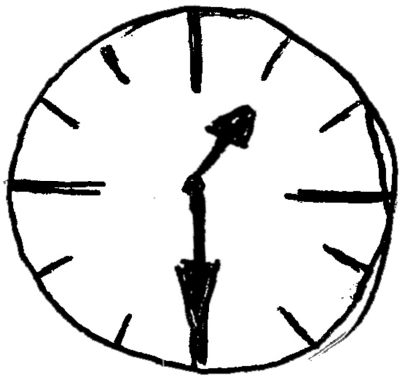
Es ist fünf nach acht.

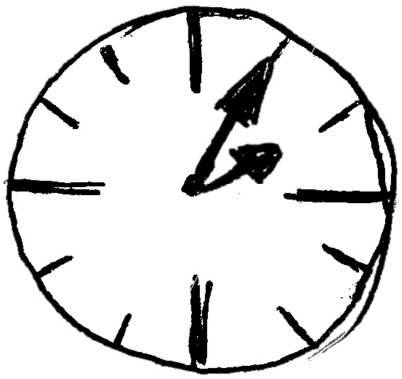
Es ist acht Uhr fünf.











Übung 14

Schreibe die Uhrzeiten!

06:45 Uhr *Es ist viertel vor sieben.*
06:10 Uhr _____
07:13 Uhr _____
07:30 Uhr _____
07:55 Uhr _____
08:00 Uhr _____
08:25 Uhr _____
15:15 Uhr _____
08:28 Uhr _____
09:40 Uhr _____
10:15 Uhr _____
11:35 Uhr _____
12:50 Uhr _____

Übung 15

Ergänze den Text!

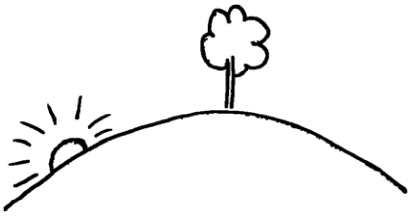
Mein Schultag

Um *sechs* Uhr wache ich auf.
Um _____ Uhr gehe ich in die Schule.
Die 1. Stunde ist um _____ Uhr.
Die Pause ist um _____ Uhr.
Die Schule ist am Montag um _____ Uhr aus.
Ich gehe um _____ Uhr nach Hause.
Meine Hausaufgabe mache ich um _____ Uhr.
Um _____ Uhr gehe ich schlafen.

Die Tageszeit

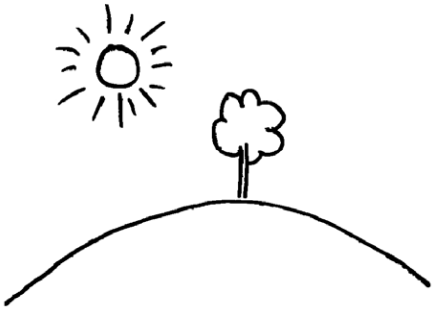
Schreibe die Wörter in dein Heft ab!

Übersetze die Wörter in deine Sprache!



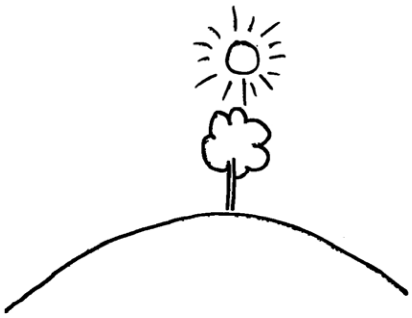
der Morgen

06:00-09:00 Uhr



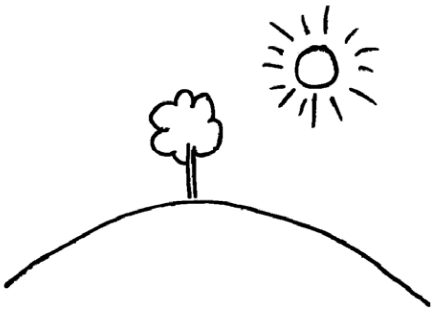
der Vormittag

09:00-12:00 Uhr



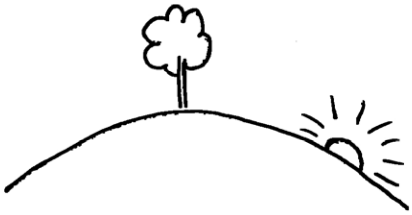
der Mittag

12:00-14:00 Uhr



der Nachmittag

14:00-18:00 Uhr



der Abend

18:00-24:00 Uhr

die Nacht

24:00-06:00 Uhr

Übung 16

Schreibe die Tageszeit!

Es ist fünf nach acht am ___Morgen___ (___08:05___) .
Es ist zehn vor neun am _____ (_____) .
Es ist elf Uhr am _____ (_____) .
Es ist halb zwei zu _____ (_____) .
Es ist viertel vor drei am _____ (_____) .
Es ist siebzehn Uhr am _____ (_____) .
Es ist zwanzig Uhr dreißig am _____ (_____) .
Es ist drei Uhr in der _____ (_____) .

Übung 17

Verbinde die Wörter mit den Sätzen!

Der Morgen	Ich bin in der Schule.
Der Vormittag	Ich wache auf.
Der Mittag	Ich esse Mittagessen.
Der Nachmittag	Ich mache Hausübungen.
Der Abend	Ich schlafe.
Die Nacht	Ich gehe nach Hause.

Übung 18

Ergänze den Text!

(Uhr—Mathematik—Hausaufgabe—sieben—plus—schlafen – minus—gehe—Schule—wache—Pause—Hause—Nacht)

Guten Morgen! Es ist_____Uhr. Ich_____auf. Ich_____ in die _____. Die Schule beginnt um acht_____. In der 1. Stunde am Montag haben wir das Schulfach_____. Ich rechne _____(+) und _____(-). Um zehn Uhr haben wir_____. Am Nachmittag gehe ich nach_____. Zu Hause mache ich meine _____. Um neun Uhr gehe ich_____. Gute _____!

Kapitel 5: Teste Dich!

Aufgabe 1: Markiere den richtigen Monat! _____ / **5 Punkte**

a) Nach Januar kommt:	Februar	November	Juni
b) Nach April kommt :	Jänner	Oktober	Mai
c) Vor Juli kommt:	Dezember	Juni	August
d) Nach Oktober kommt:	November	März	September
e) Vor März kommt:	Juli	April	Februar

Aufgabe 2: Beantworte die Fragen! _____ / **4 Punkte**

a) Wie viele Stunden hat ein Tag? _____

b) Wie viele Tage hat eine Woche? _____

c) Wie viele Monate hat ein Jahr? _____

d) Wie viele Tage hat ein Monat? _____

Aufgabe 3: Markiere die richtige Uhrzeit! _____ / **4 Punkte**

a) 08:05 Uhr 12:05 Uhr 13:45 Uhr

b) 11:45 Uhr 09:45 Uhr 15:00 Uhr

c) 18:05 Uhr 13:00 Uhr 13:30 Uhr

d) 08:15 Uhr 15:40 Uhr 07:30 Uhr

Aufgabe 4: Beantworte die Fragen aus dem Text! ____ / 7 Punkte

Hallo! Mein Name ist Lukas. Ich bin dreizehn Jahre alt und wohne in Wien. Ich wache um 07:00 Uhr auf und gehe um 07:30 Uhr in die Schule. Im Winter, wenn es schneit, gehe ich schon um 07:20 Uhr in die Schule. Die erste Stunde ist um 08:00 Uhr. Gestern habe ich meinen Radiergummi vergessen. Die Lehrerin findet das nicht gut. Die Schule macht mir viel Spaß, ich bin glücklich.

a) Wie heißt er? _____

b) Wie alt ist er? _____

c) Wo wohnt er? _____

d) Wann geht er in die Schule? _____

e) Wann geht er im Winter los? _____

f) Was hat er gestern vergessen? _____

g) Wie geht es Lukas? _____

Aufgabe 5: Verbinde die Bilder mit den Wörtern! ____ / 5 Punkte

a) der Abend

b) der Morgen

c) die Nacht

d) der Nachmittag

e) der Vormittag

Meine Punktezahl

0-9 Punkte

10-17 Punkte

18-25 Punkte

Meine Punktezahl:

____ / 25 Punkte

Schülervorwort

Hallo!

Diese Mappe wird dir helfen, erste Schritte in Deutsch zu machen und dir eine neue Welt eröffnen!

Du brauchst nur: 1) einen gespitzten Bleistift, 2) einen Radiergummi, 3) eine Mappe für die Zettel und 4) ein Heft (liniert).

Du lernst hier zum Beispiel, wie du „Hallo! Ich bin…“ auf Deutsch schreibst oder Wörter, die du in den verschiedenen Fächern, also zum Beispiel Mathematik und Turnen, brauchst.
Damit du verstehst, was du bei den Aufgaben machen sollst, erklären wir dir folgende Symbole:

… heißt, dass du diese Übung in dein Heft abschreibst.

… heißt, dass du die Wörter in deiner Sprache schreibst (z.B. Arabisch). Wenn du die Wörter in mehreren Sprachen kennst, schreib sie auch ruhig hin.

Beispiel: Hallo, wie geht es dir? > *Hallo, wie geht es dir?*
jetzt du: Hallo, wie geht es dir? > _____

… heißt, dass du die Lücken füllst.

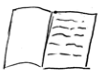
Beispiel: Hallo, wie _____ es dir? > Hallo, wie *geht* es dir?
jetzt du: Hallo, wie _____ es dir? > Hallo, wie _____ es dir?

… heißt, dass du Wörter oder Sätze in Ordnung bringst.

Beispiel:		**jetzt du:**	
3	Nicht gut.		Nicht gut.
2	Wie geht es dir, Lydia?		Wie geht es dir, Lydia?
1	Hallo!		Hallo!
4	Tschüss.		Tschüss.

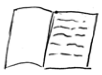
… heißt, dass du zwei Dinge miteinander verbindest.

Beispiel:

die Schule 

das Heft

jetzt du:

die Schule 

das Heft

… heißt, dass du etwas einkreist.

Beispiel:

W	S	K	Y	P	G
B	A	D	Z	H	E
T	S	M	S	A	I
S	C	H	U	L	E
R	A	I	D	L	N
F	S	Z	T	O	B

~~Hallo~~ ~~Schule~~

Jetzt du:

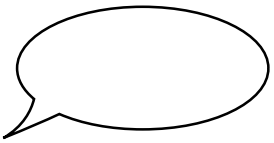
W	S	K	Y	P	G
B	A	D	Z	H	E
T	S	M	S	A	I
S	C	H	U	L	E
R	A	I	D	L	N
F	S	Z	T	O	B

Hallo Schule

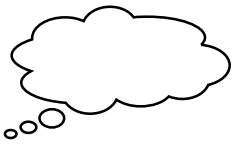
… heißt, dass du hier einen eigenen Text mit den Wörtern, die du gerade gelernt hast, schreibst.

… heißt, dass du etwas zeichnest oder anmalst.

Das bedeutet, jemand **sagt** etwas:



Das bedeutet, jemand **denkt** etwas:



Überall, wo du einen Rahmen siehst, übst du, was vorher erklärt wurde.

Am Ende jedes Kapitels ist ein Test. Er zeigt dir, wieviel du schon verstanden hast.

Ganz hinten findest du ein Wörterbuch. Hier kommen alle Wörter vor, die du in der Mappe lernst. So kannst du immer nachschauen, wenn du ein Wort in deiner Sprache wissen willst. Wenn du eine Aufgabe nicht verstehst, frage auch deine Lehrerin oder deinen Lehrer.

Wir wünschen dir viel Spaß beim Erlernen der deutschen Sprache!

EIN**FACH** mehr DEUTSCH

Version 1.2

Herausgeber:
Daria Dachs, Eva Huber, Jill Molsner und Faiza Sadek-Stolz

Verwertung:
gemeinnütziger Verein EIN**FACH** mehr DEUTSCH
Neustiftgasse 78/4, 1070 Wien, Österreich
info@einfachmehrdeutsch.at
www.einfachmehrdeutsch.at

Trotz sorgfältiger Bearbeitung erfolgen sämtliche Angaben in diesem Werk ohne Gewähr. Eine Haftung der Autoren, der Herausgeber sowie des Vereins EIN**FACH** mehr DEUTSCH ist ausgeschlossen.

Dieses Lernmaterial stellt ein Werk nach dem österreichischen Urheberrechtsgesetz (UrhG) dar und ist als Ganzes und in seinen Teilen urheberrechtlich geschützt. Zum persönlichen Gebrauch ist die Verwendung und Vervielfältigung gestattet. Schulen dürfen für Zwecke des Unterrichts beziehungsweise der Lehre in dem dadurch gerechtfertigten Umfang Vervielfältigungsstücke in der für eine bestimmte Schulklasse beziehungsweise Lehrveranstaltung erforderlichen Anzahl herstellen (Vervielfältigung zum eigenen Schulgebrauch) und verbreiten. Jede andere Art der Verwertung kommerzieller oder nicht kommerzieller Art sowie die Bearbeitung und Übersetzung dieses Werkes oder von Teilen davon ist ohne ausdrückliche schriftliche Zustimmung des Vereins EIN**FACH** mehr DEUTSCH nicht gestattet.

Dieses Werk ist aus idealistischen Gründen durch zahlreiche UnterstützerInnen entstanden. Unterstützen Sie uns auch indem Sie...

… den **SchülerInnen helfen,** das Werk richtig zu verwenden
(›› Vorwort für Lehrkräfte)

… uns **Feedback** geben und **Verbesserungsvorschläge** machen
(›› Online-Fragebogen)

… Ihrem Kollegium und anderen **Lehrkräften von EmD erzählen**

Danke!

www.einfachmehrdeutsch.at

Vielen, vielen Dank!!!

Diese Mappe hätte ohne die ehrenamtliche Unterstützung von vielen Beteiligten nicht entstehen können. Durch ihr Engagement steht nun dieses Werk allen Kindern und Jugendlichen an Österreichs Schulen zur Verfügung. Besonderen Dank wollen wir ausdrücken:

… unserer Grafikerin **Luna Almousli,** die uns stets unentgeltlich bei Seite gestanden ist und sehr geduldig zahlreiche Änderungen in den ersten Kapiteln durchgeführt hat. **Deborah Hürlimann** hat den letzten Feinschliff gemacht, die dem Lernmaterial seinen optisch professionellen Ausdruck verliehen hat und deren kreative und unermüdliche Arbeit die Grafik der Fachkapitel entstehen ließ und perfektionierte.

… unseren Illustratorinnen **Theresa Hammerer, Sarah Strauss, Magdalena Fischer** und **Deborah Hürlimann,** die dieses Werk mit visuellem Leben gefüllt haben. Die Macht der Bilder ist groß!

… unseren zahlreichen ÜbersetzerInnen, ohne deren Unterstützung das Werk nicht funktionieren würde. Ihre Namen werden in den entsprechenden Sprachversionen über den Wörterlisten genannt.

… unseren UnterstützerInnen der Kapitelerarbeitung **Evelyn Schink (**Mathematik), **Sonja Thalmann** (Geografie), **Stephanie Götzl** (Werken), **Patrick Jajko** (Ernährung und Haushalt), **Kim Dusch** (Bildnerische Erziehung), **Martin Fellner** (Informations- und Kommunikationstechnik), **Thomas Schönberger** (Geschichte), **Kathrin Bernhard** (Musik) und **Bianca Köck** (Chemie/Physik).

… **Josefine Schulze** und **Davorin Barudzija** für ihr Engagement auf mehreren Ebenen.

… **Maria-Rita Helten-Pacher** (pädagogischer Rat), **Doris Sadek, Jana Sommeregger** und **Anna-Lena Lock** (Lektorat).

… dem Verein **mehr ist möglich! – Teach For Austria-Alumni** und **Teach For Austria, i**nsbesondere **Erwin Greiner, Thomas Goiser, Gebhard Ottacher, Ursula Lütterfelds** und **Silke Sohler,** die uns Kontakte, Infrastruktur und professionelle Unterstützung boten.

… der **Arbeiterkammer Wien, Travel Europe** und seinen MitarbeiterInnen.

Vielen, vielen Dank!!!

… dem **Veritas Verlag** für Bildrechte.

VERITAS
Gemeinsam besser lernen

… BINDER GRÖSSWANG Rechtsanwälte für die pro Bono-Rechtsberatung und dem Projekt **SEED - Hier wachsen Ideen** für das Vertrauen in unser Projekt und die damit verbundene finanzielle Unterstützung.

seed Hier wachsen Ideen

BINDER GRÖSSWANG

… und vielen weiteren Menschen, die uns in unterschiedlichster Form unterstützt haben.

Vielen herzlichen Dank!

Daria Dachs | Eva Huber | Jill Molsner | Faiza Sadek-Stolz

Quellenverzeichnis

1. Wolfgang Thummerer, aus: Gerhard Mayrhofer, Isabell Reiter: GEOprofi 1. Lehrermaterialien (CD-ROM). Linz: VERITAS-Verlag 2015.

2. Franz Moser: Kinderlied und Gitarre. Linz: VERITAS Verlag 2004, S. 9.

3. Franz Moser: Vokal – Instrumental für Orff- und andere Instrumente. Linz: VERITAS-Verlag 1994, S. 34.

4. Eric Schopf, Hofkirchen, aus: Bettina Moser, Elke Pemberger, Regina Ratzinger, Alexandra Wilhelmer: MEHRfach. Biologie 1. Teil. Linz: VERITAS Verlag 2015, S. 77.

5. Eric Schopf, Hofkirchen, aus: Bettina Moser, Elke Pemberger, Alexandra Wilhelmer: MEHRfach. Biologie 2. Teil. Linz: VERITAS Verlag 2015, S. 8.