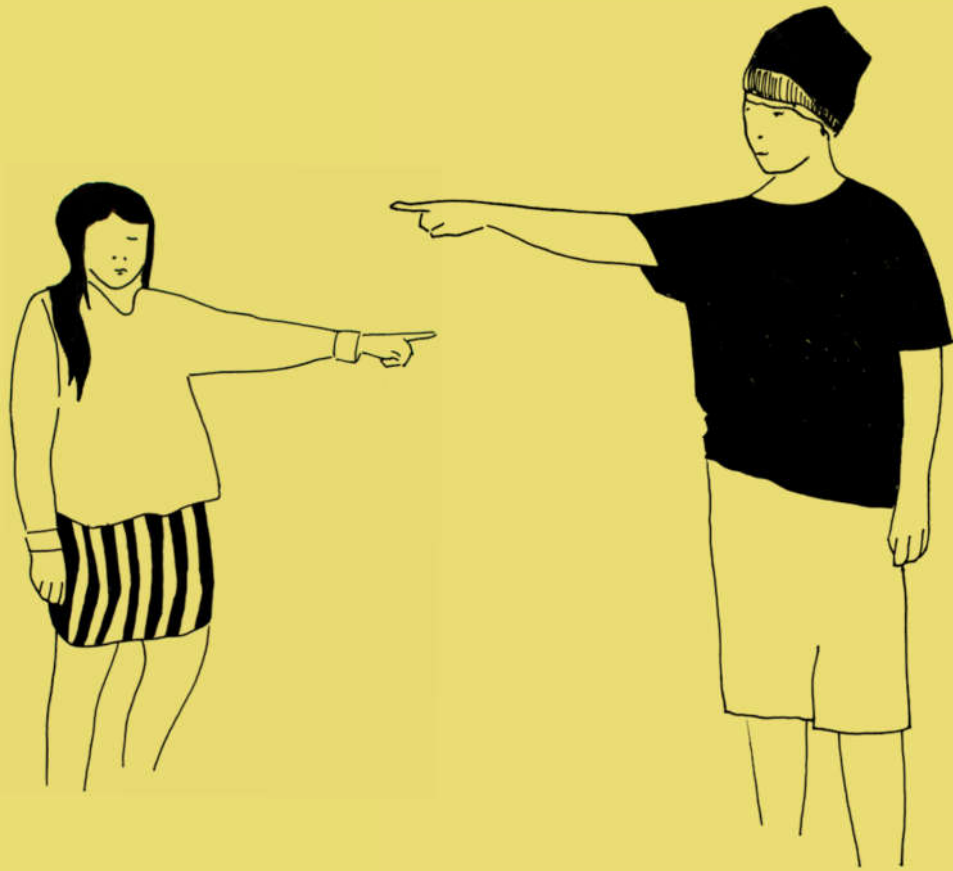




KAPITEL 1

Du und ich

Kapitel 1: Du und ich

www.einfachmehrdeutsch.at/audiodateien



Artikel	Nomen	Pronomen	Verb	Adjektiv	Adverb
die	Frau	sein		gut	nicht
der	Herr	ich	bin	schlecht	
der die	Lehrer Lehrerin	du	bist	glücklich	
der	Mann	er/sie/es	ist	traurig	
		wir	sind	überrascht	
		ihr	seid	wütend	
		sie	sind		
		schreiben		Interjektion	Konjunktion
		ich	schreibe	Hallo!	und
		du	schreibst		
		er/sie/es	schreibt	Redewendung	
		wir	schreiben	Wie geht es dir?	Wie geht es Ihnen?
		ihr	schreibt	Wer bist du?	Guten Tag!
		sie	schreiben	Auf Wiedersehen!	Tschüss!
		dir			



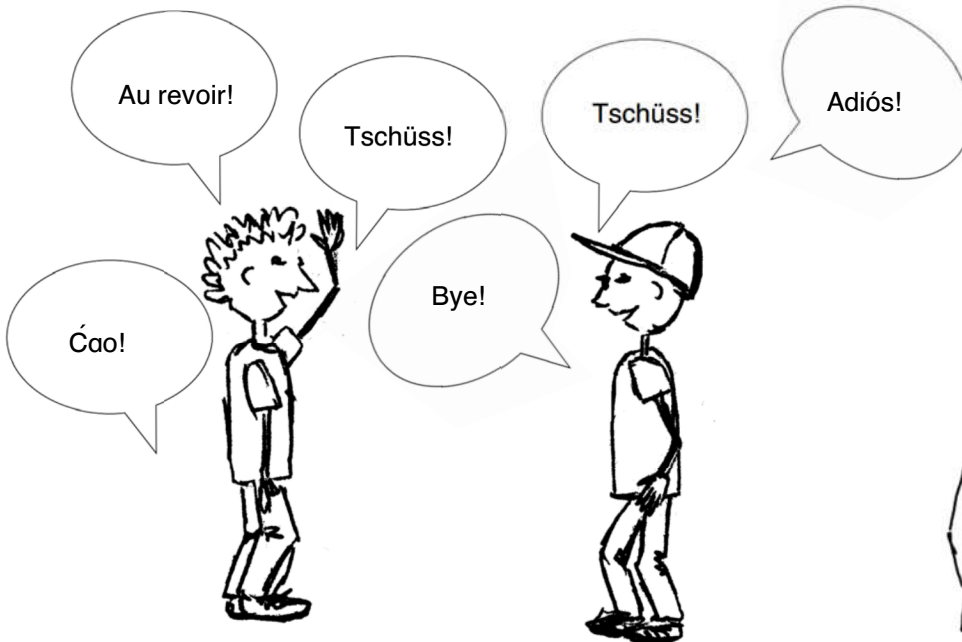
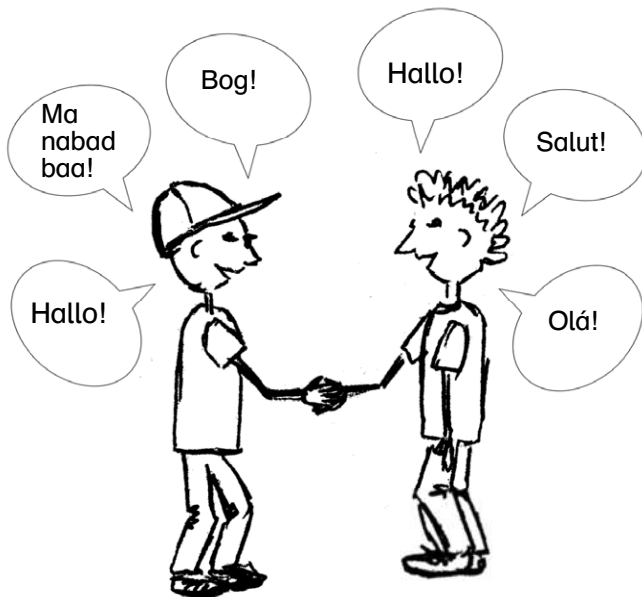
KAPITEL 1



Schreibe das Gespräch in dein Heft ab!



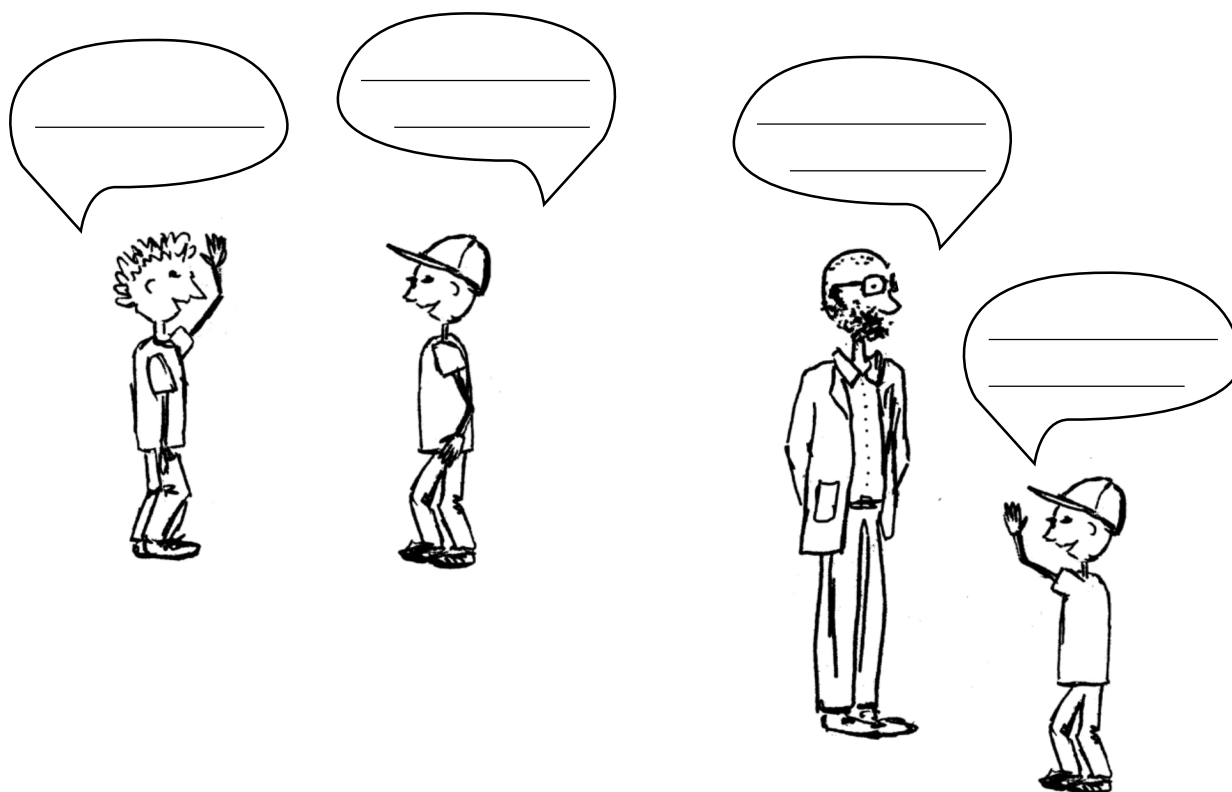
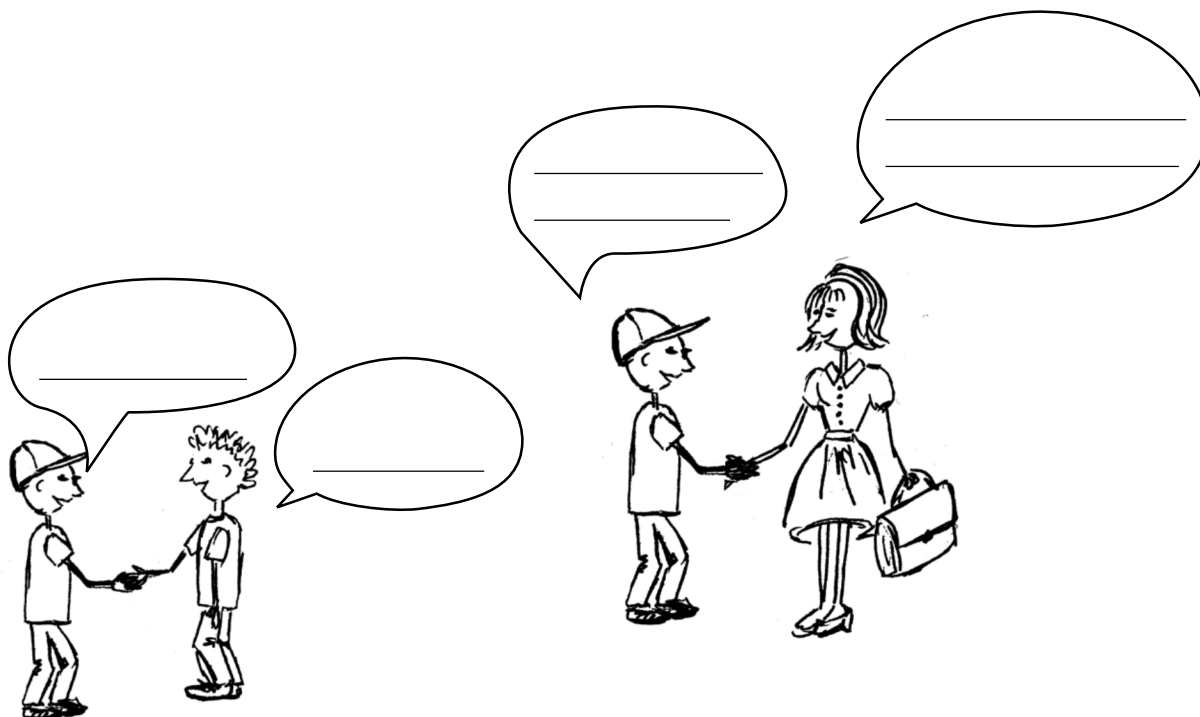
Übersetze das Gespräch in deine Sprache!



Übung 1



Schreibe das Gespräch!





Schreibe das Gespräch in dein Heft ab!



Übersetze das Gespräch in deine Sprache!



Übung 2



Ergänze das Gespräch!

Wie geht es dir?



Wie geht es Ihnen?



Übung 3



Ordne das Gespräch!

Dialog 1

- ☐ Nicht gut.
- ☐ Wie geht es dir, Lydia?
- 1** Hallo!
- ☐ Tschüss.

Dialog 2

- ☐ Wie geht es Ihnen?
- ☐ Auf Wiedersehen!
- ☐ Gut.
- 1** Guten Tag!



Schreibe das Gespräch in dein Heft ab!



Übersetze das Gespräch in deine Sprache!



Wie geht es dir?



Ich bin glücklich.



Ich bin traurig.



Ich bin überrascht.



Ich bin wütend.

Übung 4



Verbinde die Sätze mit den Bildern!

Ich bin glücklich.



Ich bin traurig.



Ich bin überrascht.



Ich bin wütend.



Übung 5



Ergänze das Gespräch!

Wie geht es dir?



Ich bin _____







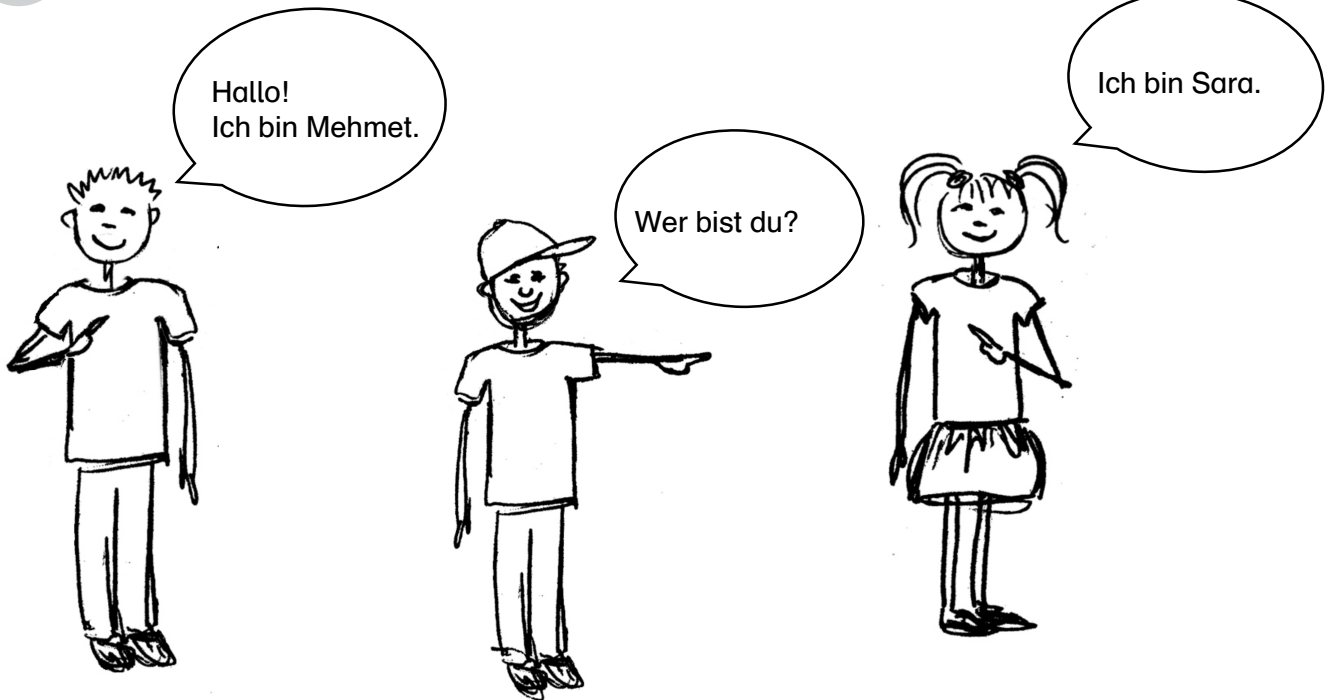
KAPITEL 1



Schreibe das Gespräch in dein Heft ab!



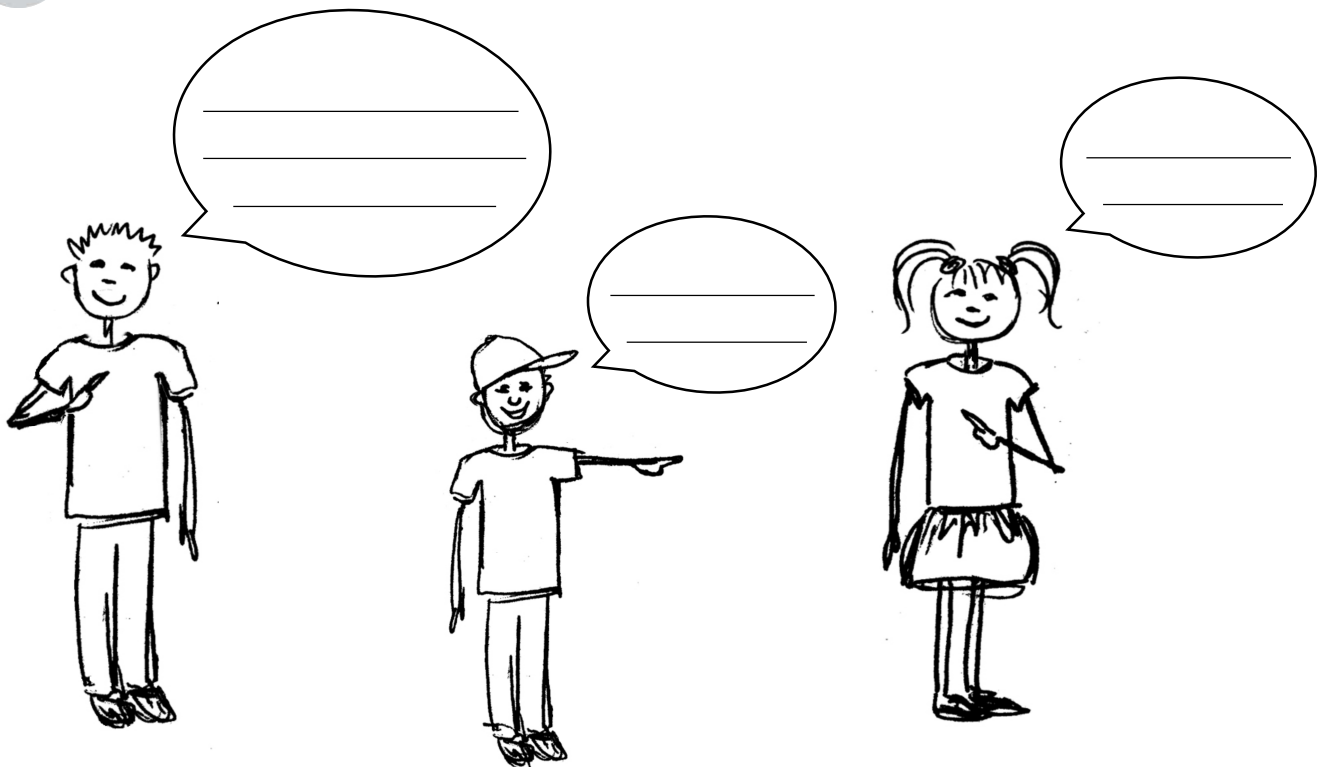
Übersetze das Gespräch in deine Sprache!



Übung 6



Schreibe das Gespräch!



KAPITEL 1



Schreibe die Sätze in dein Heft ab!



Übersetze die Sätze in deine Sprache!

sein

ich	bin
du	bist
er/sie/es	ist
wir	sind
ihr	seid
sie	sind

Ich bin Andreas.



Du bist Sara.



Er ist Mehmet.



Sie ist Sara.



Wir sind Sara und Andreas.



Ihr seid Sara und Mehmet.



Sie sind Sara und Mehmet.



Übung 7



Verbinde die Sätze mit den Bildern!

Ihr seid Sara und Mehmet.



Er ist Mehmet.



Wir sind Sara und Andreas.



Sie ist Sara.



Du bist Sara.



Sie sind Sara und Mehmet.



Ich bin Andreas.



Übung 8



Ergänze die Sätze!

Ich bin _____ Andreas.



_____ Sara.



_____ Mehmet.



_____ Sara.



_____ Sara und Andreas.



_____ Sara und Mehmet.



_____ Sara und Mehmet.



Übung 9

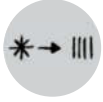


Schreibe die Sätze!

Sie ist Sara.



Übung 10



Ordne das Gespräch!

Dialog 1

- ☐ Ich bin Maria. Wer bist du?
- ☐ Hallo! Wie geht es dir?
- ☐ Nicht gut. Wer bist du?
- ☐ Tschüss!
- ☐ Ich bin Peter. Tschüss!
- ☐ 1 Hallo!
- ☐ Gut! Wie geht es dir?

Dialog 2

- ☐ Ich bin Daryosh. Wie geht es Ihnen?
- ☐ 1 Guten Tag!
- ☐ Hallo! Ich bin Frau Leuber.
- ☐ Wer bist du?
- ☐ Gut. Auf Wiedersehen!
- ☐ Gut. Wie geht es dir?
- ☐ Auf Wiedersehen!

Übung 11



Schreibe ein Gespräch!

















Kapitel 1: Teste Dich!



Aufgabe 1: Markiere die richtige Aussage!

____ / 4 Punkte



Wer bist du?

Ich bin Mehmet.

Hallo!

☐


Wie geht es dir?

Ich bin Andreas.

Ich bin überrascht.

☐


Guten Tag!

Wie geht es Ihnen?

Wie geht es dir?

☐


Tschüss!

Wie geht es Ihnen?

Wie geht es dir?

☐


Aufgabe 2: Verbinde die Wörter!

____ / 5 Punkte

ich

seid

☐

du

bin

☐

er / sie / es

sind

☐

wir

bist

☐

ihr

ist

☐

**Aufgabe 3: Ergänze die Sätze!**

____ / 4 Punkte



Lukas ist _____



Chiara ist _____



Tom ist _____



Jenny ist _____

**Aufgabe 4: Ergänze das Gespräch!**

____ / 7 Punkte



Hallo, _____ bin Diana. Wer _____ du?



Ich _____ Mehmet.



Wie _____ es _____ ?



_____, danke. Und dir?



Ich bin _____ .

**Meine Punktezahl**

0-7 Punkte



9-14 Punkte



15-20 Punkte

Meine Punktezahl:

____ / 20 Punkte

Schülervorwort

.....

Hallo!

Diese Mappe wird dir helfen, erste Schritte in Deutsch zu machen und dir eine neue Welt eröffnen!

Du brauchst nur: 1) einen gespitzten Bleistift, 2) einen Radiergummi, 3) eine Mappe für die Zettel und 4) ein Heft (liniert).

Du lernst hier zum Beispiel, wie du „Hallo! Ich bin...“ auf Deutsch schreibst oder Wörter, die du in den verschiedenen Fächern, also zum Beispiel Mathematik und Turnen, brauchst.

Damit du verstehst, was du bei den Aufgaben machen sollst, erklären wir dir folgende Symbole:



... heißt, dass du diese Übung in dein Heft abschreibst.



... heißt, dass du die Wörter in deiner Sprache schreibst (z.B. Arabisch). Wenn du die Wörter in mehreren Sprachen kennst, schreib sie auch ruhig hin.

Beispiel: Hallo, wie geht es dir? > Hallo, wie geht es dir?
jetzt du: Hallo, wie geht es dir? > _____



... heißt, dass du die Lücken füllst.

Beispiel: Hallo, wie _____ es dir? > Hallo, wie geht es dir?
jetzt du: Hallo, wie _____ es dir? > Hallo, wie _____ es dir?



... heißt, dass du Wörter oder Sätze in Ordnung bringst.

Beispiel:

- 3** Nicht gut.
- 2** Wie geht es dir, Lydia?
- 1** Hallo!
- 4** Tschüss.

jetzt du:

- ☐ Nicht gut.
- ☐ Wie geht es dir, Lydia?
- ☐ Hallo!
- ☐ Tschüss.



... heißt, dass du zwei Dinge miteinander verbindest.

Beispiel:

die Schule 
das Heft 

jetzt du:

die Schule 
das Heft 



... heißt, dass du etwas einkreist.

Beispiel:

W	S	K	Y	P	G
B	A	D	Z	H	E
T	S	M	S	A	I
S	C	H	U	L	E
R	A	I	D	L	N
F	S	Z	T	O	B

Hallo

Schule–

Jetzt du:

W	S	K	Y	P	G
B	A	D	Z	H	E
T	S	M	S	A	I
S	C	H	U	L	E
R	A	I	D	L	N
F	S	Z	T	O	B

Hallo

Schule



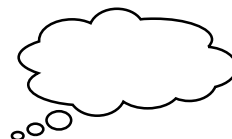
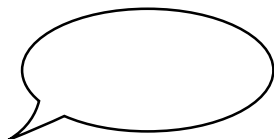
... heißt, dass du hier einen eigenen Text mit den Wörtern, die du gerade gelernt hast, schreibst.



... heißt, dass du etwas zeichnest oder anmalst.

Das bedeutet, jemand **sagt** etwas:

Das bedeutet, jemand **denkt** etwas:



Überall, wo du einen Rahmen siehst, übst du, was vorher erklärt wurde.

Am Ende jedes Kapitels ist ein Test. Er zeigt dir, wieviel du schon verstanden hast.

Ganz hinten findest du ein Wörterbuch. Hier kommen alle Wörter vor, die du in der Mappe lernst. So kannst du immer nachschauen, wenn du ein Wort in deiner Sprache wissen willst. Wenn du eine Aufgabe nicht verstehst, frage auch deine Lehrerin oder deinen Lehrer.

Wir wünschen dir viel Spaß beim Erlernen der deutschen Sprache!

EINFACH mehr DEUTSCH

.....

Version 1.2

Herausgeber:

Daria Dachs, Eva Huber, Jill Molsner und Faiza Sadek-Stolz

Verwertung:

gemeinnütziger Verein **EINFACH** mehr DEUTSCH

Neustiftgasse 78/4, 1070 Wien, Österreich

info@einfachmehrdeutsch.at

www.einfachmehrdeutsch.at

Trotz sorgfältiger Bearbeitung erfolgen sämtliche Angaben in diesem Werk ohne Gewähr. Eine Haftung der Autoren, der Herausgeber sowie des Vereins **EINFACH** mehr DEUTSCH ist ausgeschlossen.

Dieses Lernmaterial stellt ein Werk nach dem österreichischen Urheberrechtsgesetz (UrhG) dar und ist als Ganzes und in seinen Teilen urheberrechtlich geschützt. Zum persönlichen Gebrauch ist die Verwendung und Vervielfältigung gestattet. Schulen dürfen für Zwecke des Unterrichts beziehungsweise der Lehre in dem dadurch gerechtfertigten Umfang Vervielfältigungsstücke in der für eine bestimmte Schulklasse beziehungsweise Lehrveranstaltung erforderlichen Anzahl herstellen (Vervielfältigung zum eigenen Schulgebrauch) und verbreiten. Jede andere Art der Verwertung kommerzieller oder nicht kommerzieller Art sowie die Bearbeitung und Übersetzung dieses Werkes oder von Teilen davon ist ohne ausdrückliche schriftliche Zustimmung des Vereins **EINFACH** mehr DEUTSCH nicht gestattet.

Dieses Werk ist aus idealistischen Gründen durch zahlreiche UnterstützerInnen entstanden. Unterstützen Sie uns auch indem Sie...



... uns **Feedback** geben und
Verbesserungsvorschläge machen
(» Online-Fragebogen)



Danke!

www.einfachmehrdeutsch.at

Vielen, vielen Dank!!!

.....

Diese Mappe hätte ohne die ehrenamtliche Unterstützung von vielen Beteiligten nicht entstehen können. Durch ihr Engagement steht nun dieses Werk allen Kindern und Jugendlichen an Österreichs Schulen zur Verfügung. Besonderen Dank wollen wir ausdrücken:

... unserer Grafikerin **Luna Almousli**, die uns stets unentgeltlich bei Seite gestanden ist und sehr geduldig zahlreiche Änderungen in den ersten Kapiteln durchgeführt hat. **Deborah Hürlimann** hat den letzten Feinschliff gemacht, die dem Lernmaterial seinen optisch professionellen Ausdruck verliehen hat und deren kreative und unermüdliche Arbeit die Grafik der Fachkapitel entstehen ließ und perfektionierte.

... unseren Illustratorinnen **Theresa Hammerer**, **Sarah Strauss**, **Magdalena Fischer** und **Deborah Hürlimann**, die dieses Werk mit visuellem Leben gefüllt haben. Die Macht der Bilder ist groß!

... unseren zahlreichen ÜbersetzerInnen, ohne deren Unterstützung das Werk nicht funktionieren würde. Ihre Namen werden in den entsprechenden Sprachversionen über den Wörterlisten genannt.

... unseren UnterstützerInnen der Kapitelarbeit **Evelyn Schink** (Mathematik), **Sonja Thalmann** (Geografie), **Stephanie Götzl** (Werken), **Patrick Jajko** (Ernährung und Haushalt), **Kim Dusch** (Bildnerische Erziehung), **Martin Fellner** (Informations- und Kommunikationstechnik), **Thomas Schönberger** (Geschichte), **Kathrin Bernhard** (Musik) und **Bianca Köck** (Chemie/Physik).

... **Josefine Schulze** und **Davorin Barudzija** für ihr Engagement auf mehreren Ebenen.

... **Maria-Rita Helten-Pacher** (pädagogischer Rat), **Doris Sadek**, **Jana Sommeregger** und **Anna-Lena Lock** (Lektorat).

... dem Verein **mehr ist möglich! – Teach For Austria-Alumni** und **Teach For Austria**, insbesondere **Erwin Greiner**, **Thomas Goiser**, **Gebhard Ottacher**, **Ursula Lütterfelds** und **Silke Sohler**, die uns Kontakte, Infrastruktur und professionelle Unterstützung boten.



teachforaustria

... der **Arbeiterkammer Wien**, **Travel Europe** und seinen MitarbeiterInnen.



Vielen, vielen Dank!!!

.....

... dem **Veritas Verlag** für Bildrechte.



... **BINDER GRÖSSWANG** Rechtsanwälte für die pro Bono-Rechtsberatung und dem Projekt **SEED - Hier wachsen Ideen** für das Vertrauen in unser Projekt und die damit verbundene finanzielle Unterstützung.



BINDER GRÖSSWANG

... und vielen weiteren Menschen, die uns in unterschiedlichster Form unterstützt haben.

Vielen herzlichen Dank!

Daria Dachs

Eva Huber

Jill Molsner

Faiza Sadek-Stolz

Quellenverzeichnis

.....

1. Wolfgang Thummerer, aus: Gerhard Mayrhofer, Isabell Reiter:
GEOprofi 1. Lehrermaterialien (CD-ROM). Linz: VERITAS-Verlag 2015.
2. Franz Moser: Kinderlied und Gitarre. Linz: VERITAS Verlag 2004, S. 9.
3. Franz Moser: Vokal – Instrumental für Orff- und andere Instrumente.
Linz: VERITAS-Verlag 1994, S. 34.
4. Eric Schopf, Hofkirchen, aus: Bettina Moser, Elke Pemberger, Regina Ratzinger,
Alexandra Wilhelmer: MEHRfach. Biologie 1. Teil. Linz: VERITAS Verlag 2015, S. 77.
5. Eric Schopf, Hofkirchen, aus: Bettina Moser, Elke Pemberger, Alexandra Wilhelmer:
MEHRfach. Biologie 2. Teil. Linz: VERITAS Verlag 2015, S. 8.