KAPITEL

2 Schule

Kapitel 2: Schule

www.einfachmehrdeutsch.at/audiodateien

Artikel	Nomen	Pronomen	Verb	Adjektiv
die	Schule	**haben**		krank
die	Klasse	ich	habe	
die	Mappe	du	hast	**Adverb**
die	Tafel	er/sie/es	hat	jetzt
die	Toilette	wir	haben	dann
der die	Schüler Schülerin	ihr	habt	
der	Sessel	sie	haben	**Interjektion**
der	Tisch	**müssen**		Danke!
der	Radiergummi	ich	muss	Bitte!
der	Treffpunkt	du	musst	
der	Hunger	er/sie/es	muss	**Präposition**
der	Durst	wir	müssen	am
das	Heft	ihr	müsst	vor
das	Mitteilungsheft	sie	müssen	auf
der	Stift	**verstehen**		in
die die	Stunde Stunden	ich	verstehe	zu
das	Deutsch	du	verstehst	
die	Mathematik	er/sie/es	versteht	
das	Englisch	wir	verstehen	
die	Geografie	ihr	versteht	
die	Biologie	sie	verstehen	
die	Geschichte	**entfallen**		
die der	Ernährung und Haushalt	er/sie/es	entfällt	

Artikel	Nomen	Pronomen	Verb	Redewendung
die	Musik	**gehen**		Wie sagt man…?
das	Werken	ich	gehe	Ich weiß nicht.
die	Chemie	du	gehst	Bitte wiederhole noch mal.
die	Physik	er/sie/es	geht	Wo?
die	Informatik	wir	gehen	ich verstehe/weiß nicht.
der	Sport	ihr	geht	
die	Bildnerische Erziehung	sie	gehen	
die	Pause	**stellen**		
das die	Schulfach Schulfächer	ich	stelle	
der	Stundenplan	du	stellst	
der	Montag	er/sie/es	stellt	
der	Dienstag	wir	stellen	
der	Mittwoch	ihr	stellt	
der	Donnerstag	sie	stellen	
der	Freitag	**kommen**		
der	Samstag	ich	komme	
der	Sonntag	du	kommst	
		er/sie/es	kommt	
		wir	kommen	
		ihr	kommt	
		sie	kommen	
		sagen		
		ich	sage	
		du	sagst	
		er/sie/es	sagt	
		wir	sagen	
		ihr	sagt	
		sie	sagen	

Die Schule

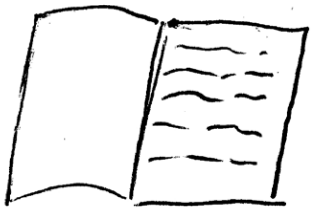
Schreibe die Wörter in dein Heft ab!

Übersetze die Wörter in deine Sprache!

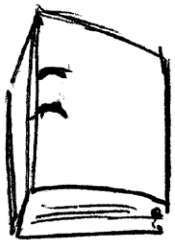
die Schule

der Schüler

die Schülerin



das Heft

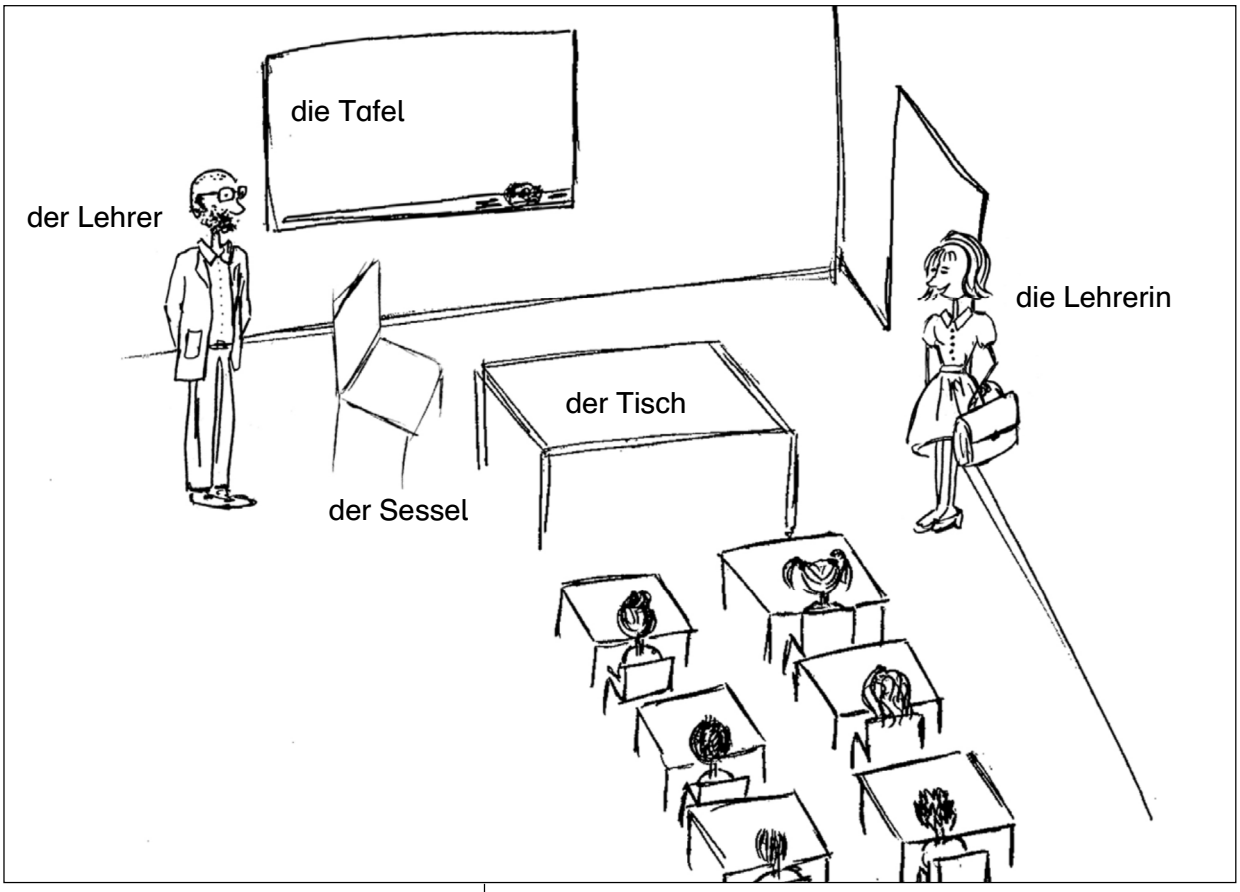


die Mappe

der Stift

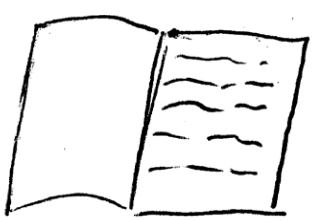
der Radiergummi

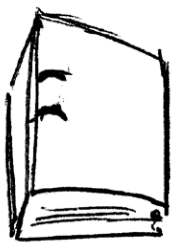
das Mitteilungsheft

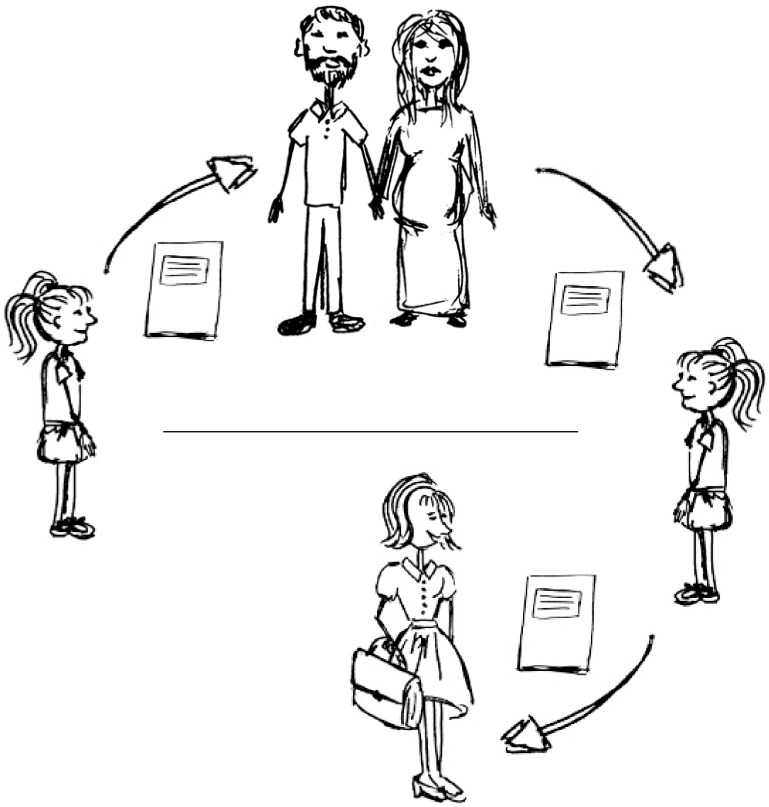


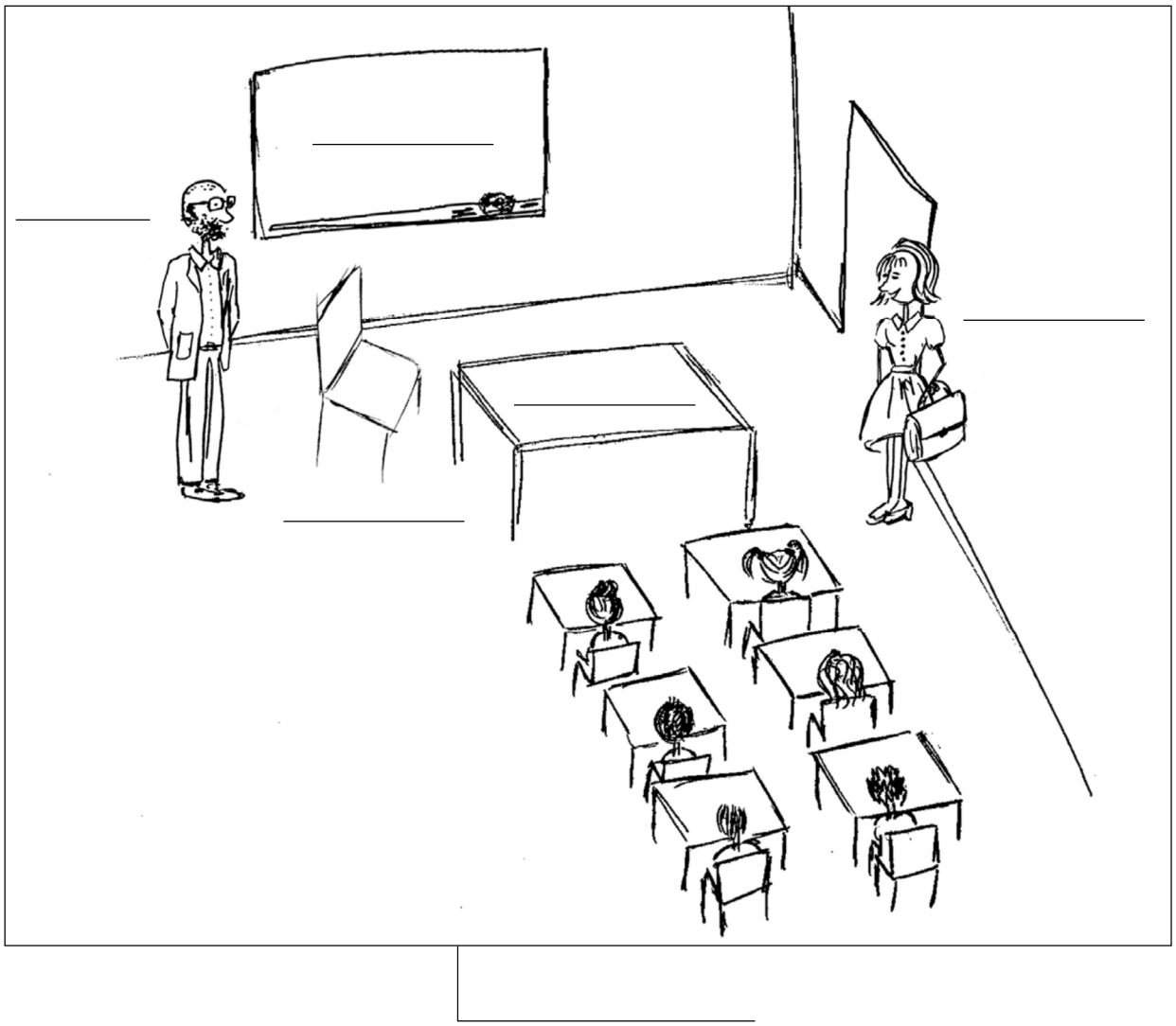
Übung 1

Schreibe die Wörter!









Übung 2

Verbinde die Wörter mit den Bildern!

der Stift

das Heft / das Mitteilungsheft

der Radiergummi

der Tisch

der Sessel

die Schülerin

der Schüler

der Lehrer

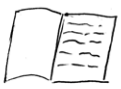
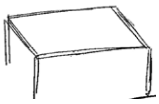
die Tafel

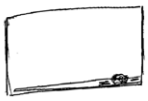
die Mappe

die Klasse

die Schule

die Lehrerin



Übung 3

Ergänze die Wörter!

die S__ __ __ __ __

die K__ __ __ __ __

die M__ __ __ __

die T__ __ __ __

der L__ __ __ __ __

die L__ __ __ __ __ __ __

der S__ __ __ __ __ __

die S__ __ __ __ __ __ __ __

der S__ __ __ __ __

der T__ __ __ __

der R__ __ __ __ __ __ __ __ __

das H__ __ __

das M_____

der S__ __ __ __

Übung 4

Suche die Wörter! →↓

F	M	V	I	B	A	C	P	D	O	R	M	V	D	S	H	P	H	M	D
C	I	I	I	T	Q	Y	U	T	J	O	L	E	M	Q	Q	U	H	X	W
C	E	L	B	P	O	V	O	D	S	G	C	J	A	L	T	I	S	C	H
Q	R	I	H	N	I	J	T	W	V	Q	X	Y	P	S	U	Z	C	M	O
P	U	W	K	X	P	T	S	I	H	M	B	O	P	H	E	F	T	M	N
Q	P	X	D	E	Y	B	D	R	G	Q	Q	U	E	S	E	S	S	E	L
G	X	C	W	R	S	G	I	T	I	P	F	C	Z	W	K	O	R	J	E
R	G	Z	X	X	G	G	L	K	C	M	H	A	I	F	L	A	V	F	M
R	S	D	M	S	Y	T	E	H	C	V	S	N	K	J	A	X	K	M	H
T	R	R	A	D	I	E	R	G	U	M	M	I	J	C	S	Q	I	O	E
X	K	C	L	E	H	R	E	R	I	N	O	B	R	P	S	W	M	S	H
V	M	R	S	C	H	U	L	E	T	S	C	H	Ü	L	E	R	Y	Q	U
G	G	G	L	V	V	F	C	U	M	O	G	D	D	F	N	I	L	T	B
Q	M	I	T	T	E	I	L	U	N	G	S	H	E	F	T	V	W	A	U
K	H	G	D	Q	B	E	J	O	X	I	U	Y	U	C	Q	R	N	F	W
F	T	G	E	O	A	H	G	O	B	F	W	J	K	Y	W	F	R	E	H
S	T	I	F	T	M	Z	R	B	P	W	K	U	U	V	T	T	W	L	P
A	F	L	Q	Y	I	K	I	N	R	L	E	H	R	E	R	X	T	M	O
S	C	H	Ü	L	E	R	I	N	E	R	S	A	S	C	V	S	Z	E	B
K	D	N	W	C	V	V	P	H	K	L	P	N	W	G	T	E	S	E	W

Diese Wörter sind versteckt:

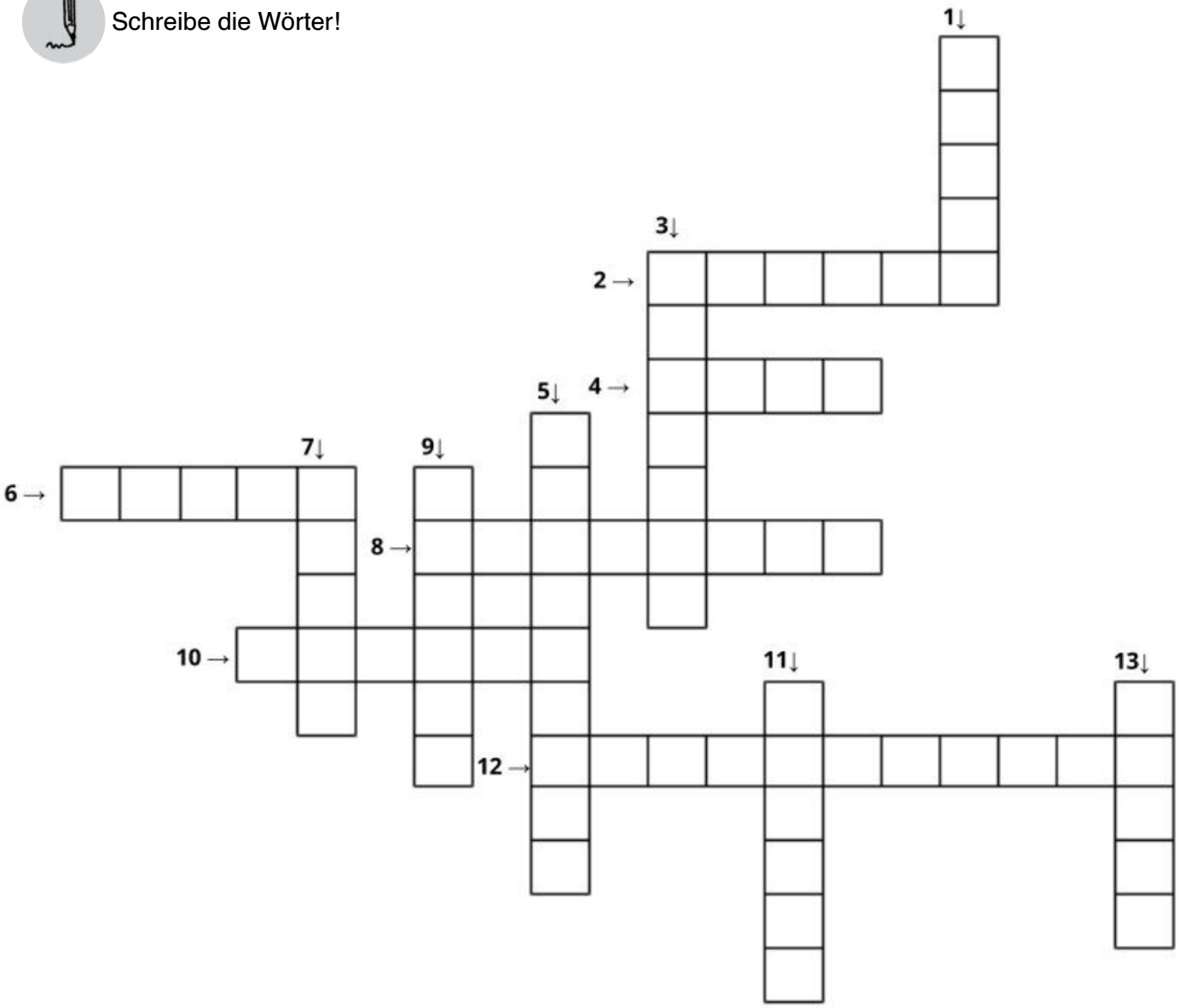
~~Schule~~
Mitteilungsheft
~~Klasse~~
Lehrerin
Mappe
Lehrer
Tafel
Stift
Lehrer
Mappe

Lehrerin
Radiergummi
~~Schüler~~
Schüler
Klasse
Sessel
Tisch
Tisch
Heft

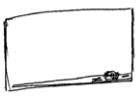
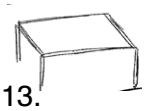
Radiergummi
Schülerin
~~Heft~~
Sessel
Mitteilungsheft
Schule
~~Stift~~
Tafel

Übung 5

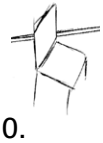
Schreibe die Wörter!



↓

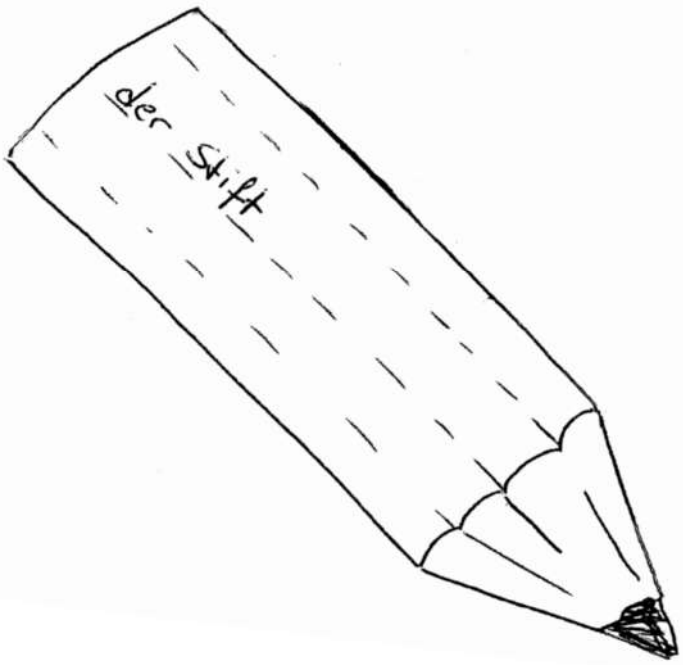
1.
3.
5.
7. 
9.
11.
13. 

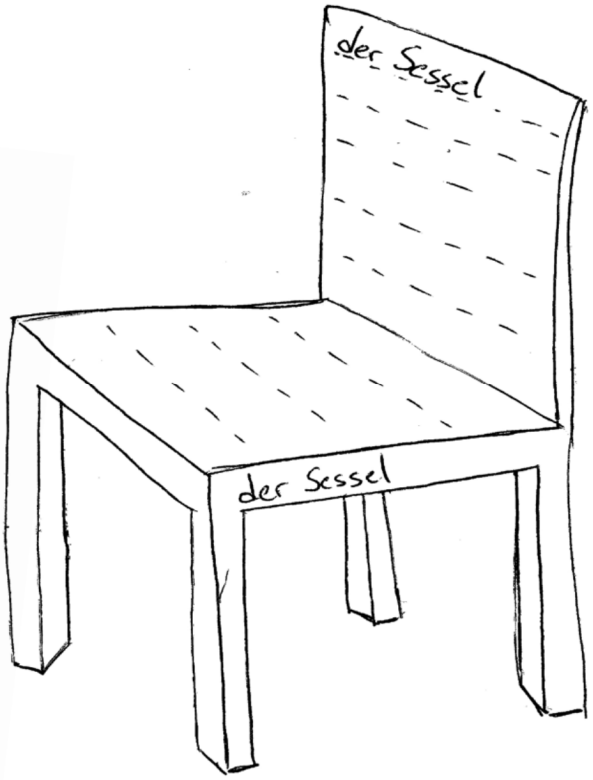
→

2.
4.
6.
8.
10. 
12.

Übung 6

Schreibe die Wörter!





Die Schulfächer

die Stunde

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
M (Mathematik)	D (Deutsch)	D (Deutsch)	GS (Geschichte)	M (Mathematik)
E (Englisch)	BuS (Sport)	GW (Geografie)	M (Mathematik)	EuH (Ernährung und Haushalt)
die Pause				
PH (Physik)	ME (Musik)	E (Englisch)	ME (Musik)	EuH (Ernährung und Haushalt)
IKT (Informatik)	CH (Chemie)	BuS (Sport)	BE (Bildnerische Erziehung)	E (Englisch)
BuS (Sport)	WE (Werken)	BU (Biologie)	BE (Bildnerische Erziehung)	PH (Physik)
	WE (Werken)	IKT (Informatik)		

Schreibe die Wörter in dein Heft ab!

Übersetze die Wörter in deine Sprache!

Mathematik

Informatik

Deutsch

Bildnerische Erziehung

Englisch

Werken

Geografie

Chemie

Geschichte

Physik

Biologie

Ernährung und Haushalt

Sport

Musik

Übung 7

Suche die Wörter! →↓

P	F	X	Q	W	A	C	F	K	V	S	W	C	Y	R	N	F	W	O	Q	I
D	W	E	D	G	G	E	O	G	R	A	F	I	E	F	C	I	V	J	L	H
Y	M	Y	S	B	P	R	R	L	B	D	F	T	F	H	F	J	O	X	L	I
R	V	B	R	N	S	F	F	G	P	H	Y	S	I	K	U	E	X	Y	O	Q
X	N	O	O	L	M	Y	D	D	R	B	Y	N	V	Y	I	G	U	N	C	J
B	L	A	Z	D	Y	L	Q	L	Z	U	X	U	T	Q	N	P	S	P	R	D
V	M	A	T	H	E	M	A	T	I	K	H	A	S	D	F	S	N	K	M	T
J	O	D	W	L	E	N	G	L	I	S	C	H	K	P	O	P	G	V	S	O
Q	G	Q	F	Y	E	D	F	B	P	Y	E	O	L	S	R	O	Q	A	F	H
E	C	H	E	M	I	E	R	V	B	H	J	O	M	U	M	R	C	L	K	A
Y	T	W	T	U	W	M	L	J	I	B	R	K	T	O	A	T	U	I	P	U
M	F	K	T	X	R	X	N	V	O	S	H	S	M	D	T	Y	G	V	E	S
P	P	B	J	T	K	Q	G	D	L	T	X	L	L	E	I	L	M	F	X	H
E	R	N	Ä	H	R	U	N	G	O	N	K	K	F	U	K	J	K	N	L	A
S	W	Y	H	E	T	A	R	I	G	B	U	D	J	T	N	M	W	K	M	L
L	J	N	R	X	W	W	V	U	I	W	G	O	P	S	D	U	G	W	G	T
S	P	R	T	M	Y	M	V	W	E	R	K	E	N	C	N	O	L	W	Q	P
D	H	F	L	S	J	P	K	S	U	Z	N	D	U	H	T	W	X	H	I	M
J	P	R	R	U	G	E	S	C	H	I	C	H	T	E	I	G	D	W	B	O
L	Y	K	J	W	N	C	M	M	U	S	I	K	N	Y	J	C	W	J	B	K
Q	S	G	U	R	R	F	H	T	O	P	M	T	V	T	N	V	F	X	Z	Q

~~Deutsch~~
Mathematik
Englisch
Geografie
Biologie
Sport
Ernährung
Haushalt
Geschichte
Musik
Werken
Chemie
Physik
Informatik

Übung 8

Verbinde die Wörter mit den Bildern!

Deutsch

Mathematik

Englisch

Geografie

Biologie

Sport

Ernährung und Haushalt

Geschichte

Bildnerische Erziehung

Musik

Werken

Chemie

Physik

Informatik

Übung 9

Ergänze die Wörter!

D __ __ __ __ __ __

M __ __ __ __ __ __ __ __ __

E __ __ __ __ __ __ __

G __ __ __ __ __ __ __ __

B __ __ __ __ __ __ __

S __ __ __ __

E __ __ __ __ __ __ __ __ und H __ __ __ __ __ __ __

G __ __ __ __ __ __ __ __ __

B __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ E __ __ __ __ __ __ __

M __ __ __ __

W __ __ __ __ __

C __ __ __ __ __

P __ __ __ __ __

I __ __ __ __ __ __ __ __ __

Übung 10

Ordne die Buchstaben!

DTSCHUE = _____

SRTOP = _____

NLGSHCIE = _____

IKMSU = _____

KNERWE = _____

GRAGFEIOE = _____

GEIOLOIB = _____

YHPISK = _____

IAAMMTTKHE = _____

ITEGHCSHCE = _____

HICEME = _____

IBLDNRIECHSE ENZRGIEHU = _____

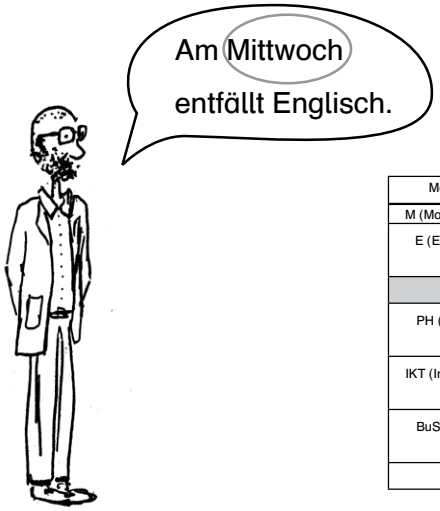
EHÄNRUGRN UDN HSAHLTUA = _____

_____

Übung 11

Schreibe <u>deine</u> Stunden in den Stundenplan!

die Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag



Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
M (Mathematik)	D (Deutsch)	D (Deutsch)	GS (Geschichte)	M (Mathematik)
E (Englisch)	BuS (Sport)	GW (Geografie)	M (Mathematik)	EuH (Ernährung und Haushalt)
die Pause				
PH (Physik)	ME (Musik)	E (Englisch)	ME (Musik)	EuH (Ernährung und Haushalt)
IKT (Informatik)	CH (Chemie)	BuS (Sport)	BE (Bildnerische Erziehung)	E (Englisch)
BuS (Sport)	WE (Werken)	BU (Biologie)	BE (Bildnerische Erziehung)	PH (Physik)
	WE (Werken)	IKT (Informatik)		

Übung 12

Ergänze die Sätze!

Am	Mittwoch	entfällt	Englisch.
	Mittwoch	entfällt	Englisch.
Am		entfällt	Englisch.
Am	Mittwoch		Englisch.
Am	Mittwoch	entfällt	

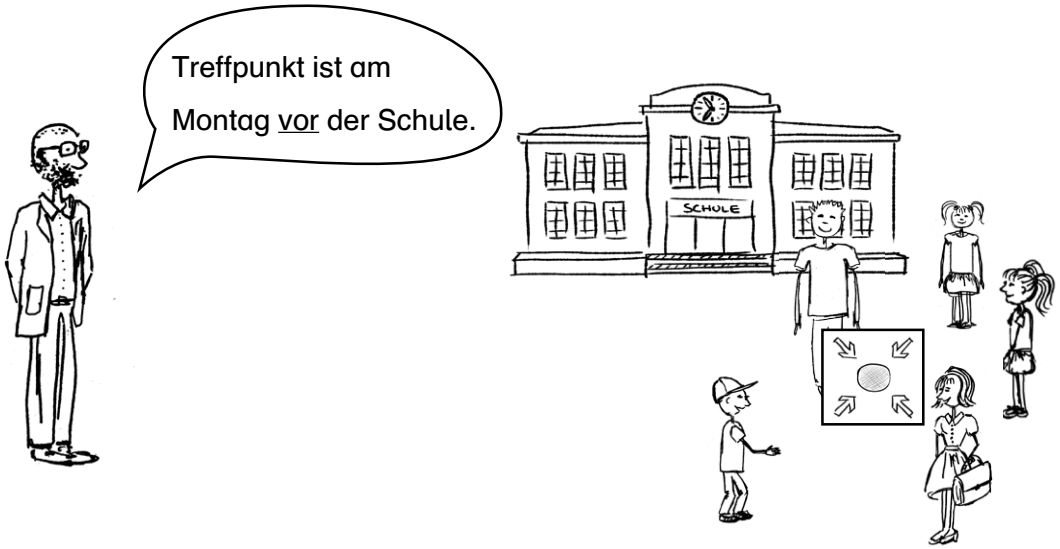
Übung 13

Ergänze die Sätze mit Schulfächern!

Am	Mittwoch	entfällt	
Am	Mittwoch	entfällt	
Am	Mittwoch	entfällt	
Am	Mittwoch	entfällt	
Am	Mittwoch	entfällt	

Schreibe die Sätze in dein Heft ab!

Übersetze die Sätze in deine Sprache!



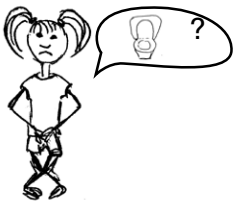
Ich bin krank.

Ich habe Hunger.

Ich habe Durst.

Ich muss auf die Toilette.

Wo ist die Toilette?



Wie sagt man …?

Bitte wiederhole noch mal.

Ich verstehe/weiß nicht.

Übung 14

Verbinde die Sätze mit den Bildern!

Ich muss auf die Toilette.

Ich habe Hunger.

Ich verstehe nicht.

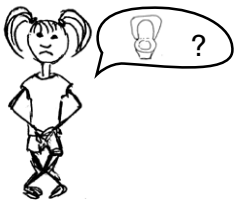
Ich bin krank.

Ich habe Durst.

Wo ist die Toilette?

Wie sagt man…..?

Bitte wiederhole noch mal.



Übung 15

Ergänze die Sätze!

Ich _____ krank.
Ich _____ Hunger.
Ich habe _____ .
_____ muss auf die Toilette.
Wo _____ die Toilette?
Wie _____ man...?
_____ wiederhole noch mal.

Ich verstehe _____ .
_____ ist die Toilette?
Ich _____ auf die Toilette.
Ich habe _____ .
Ich bin _____ .
Ich _____ nicht.
Ich habe _____ .

Schreibe die Sätze in dein Heft ab!

Dialog 1

A: Hallo!
B: Hallo!
A: Wie geht es dir?
B: Nicht gut ☹ . Ich bin krank.

Dialog 2

A: Hallo! Wie geht es dir?
B: Ich verstehe nicht.
A: W-i-e g-e-h-t e-s d-i-r?
B: Gut. ☺

Dialog 3

A: Wo ist die Toilette, bitte?
B: Da!

A: Danke!

Übung 16

Ordne das Gespräch!

Dialog 1

_ Nicht gut. Ich bin krank
1 Hallo!
_ Hallo!
_ Wie geht es dir?

Dialog 2

_ Ich verstehe nicht.
_ Gut.
1 Hallo! Wie geht es dir?
_ W-i-e g-e-h-t e-s d-i-r?

Dialog 3

_ Da!
1 Wo ist die Toilette, bitte?
_ Danke!

Übung 17

Ergänze das Gespräch!

1.

A: Wie _____ es dir?.

B: _____ . Ich bin krank.

2.

A: Hallo! Wie geht es dir?

B: Ich _____ .

A: W-i-e g-e-h-t e-s d-i-r?

B: _____ :-)

3.

A: Wo ist _____ ?

B: Da!

A: _____ !

Übung 18

Schreibe ein Gespräch!

A: _____

B: _____

A: _____

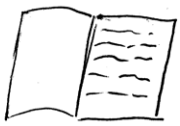
B: _____

A: _____

B: _____

Kapitel 2: Teste Dich!

Aufgabe 1: Markiere den richtigen Satz! ____ **/ 3 Punkte**



Das ist das Heft. Das ist der Stift. Das ist die Klasse. ☐

Das ist die Lehrerin. Das ist der Schüler. Das ist das Heft. ☐

Das ist die Mappe. Das ist der Sessel. Das ist der Stift. ☐

Aufgabe 2: Schreibe die Wörter! ____ **/ 24 Punkte**

Am Montag geht Ahmed in *die Schule* . Ahmed geht mit seinem Freund Mehmet in

_____ _____ . Er geht zu seinem _____ und

stellt die Schultasche auf den _____ . Der Lehrer kommt und sagt: „Guten Tag!".

Die Schüler sagen: „_____ _____, Herr _____ !". Er

schreibt an _____ _____ : "Am Mittwoch _____ ✕

_____ ." Die Klasse schreibt ins _____ :

"Am Mittwoch entfällt Englisch." Ahmed hat jetzt _____ . Dann ist

_____ und _____ .

Ahmed ist gut in _____ und _____ _____

_____ .

Sara kommt nicht in _____ _____ . Sie ist _____ .

Aufgabe 3: Schreibe die Sätze! _____ / **8 Punkte**

Ich habe Hunger. Bitte wiederholen noch mal. Ich muss auf die Toilette. Ich verstehe nicht. Ich habe Durst. Wie sagt man...? Wo ist die Toilette? Ich bin krank.

1. *Ich habe Hunger.* _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Meine Punktezahl

0-15 Punkte

16-27 Punkte

28-35 Punkte

Meine Punktezahl:

_____ / 35 Punkte

Schülervorwort

Hallo!

Diese Mappe wird dir helfen, erste Schritte in Deutsch zu machen und dir eine neue Welt eröffnen!

Du brauchst nur: 1) einen gespitzten Bleistift, 2) einen Radiergummi, 3) eine Mappe für die Zettel und 4) ein Heft (liniert).

Du lernst hier zum Beispiel, wie du „Hallo! Ich bin…“ auf Deutsch schreibst oder Wörter, die du in den verschiedenen Fächern, also zum Beispiel Mathematik und Turnen, brauchst.
Damit du verstehst, was du bei den Aufgaben machen sollst, erklären wir dir folgende Symbole:

… heißt, dass du diese Übung in dein Heft abschreibst.

… heißt, dass du die Wörter in deiner Sprache schreibst (z.B. Arabisch). Wenn du die Wörter in mehreren Sprachen kennst, schreib sie auch ruhig hin.

Beispiel: Hallo, wie geht es dir? > *Hallo, wie geht es dir?*
jetzt du: Hallo, wie geht es dir? > _____

… heißt, dass du die Lücken füllst.

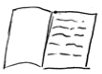
Beispiel: Hallo, wie _____ es dir? > Hallo, wie *geht* es dir?
jetzt du: Hallo, wie _____ es dir? > Hallo, wie _____ es dir?

… heißt, dass du Wörter oder Sätze in Ordnung bringst.

Beispiel:		**jetzt du:**	
3	Nicht gut.		Nicht gut.
2	Wie geht es dir, Lydia?		Wie geht es dir, Lydia?
1	Hallo!		Hallo!
4	Tschüss.		Tschüss.

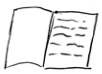
… heißt, dass du zwei Dinge miteinander verbindest.

Beispiel:

die Schule — 

das Heft —

jetzt du:

die Schule 

das Heft

… heißt, dass du etwas einkreist.

Beispiel:

W	S	K	Y	P	G
B	A	D	Z	H	E
T	S	M	S	A	I
S	C	H	U	L	E
R	A	I	D	L	N
F	S	Z	T	O	B

~~Hallo~~ ~~Schule~~

Jetzt du:

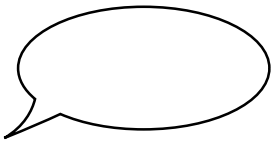
W	S	K	Y	P	G
B	A	D	Z	H	E
T	S	M	S	A	I
S	C	H	U	L	E
R	A	I	D	L	N
F	S	Z	T	O	B

Hallo Schule

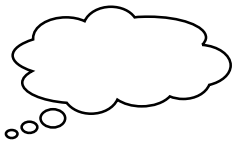
… heißt, dass du hier einen eigenen Text mit den Wörtern, die du gerade gelernt hast, schreibst.

… heißt, dass du etwas zeichnest oder anmalst.

Das bedeutet, jemand **sagt** etwas:



Das bedeutet, jemand **denkt** etwas:



Überall, wo du einen Rahmen siehst, übst du, was vorher erklärt wurde.

Am Ende jedes Kapitels ist ein Test. Er zeigt dir, wieviel du schon verstanden hast.

Ganz hinten findest du ein Wörterbuch. Hier kommen alle Wörter vor, die du in der Mappe lernst. So kannst du immer nachschauen, wenn du ein Wort in deiner Sprache wissen willst. Wenn du eine Aufgabe nicht verstehst, frage auch deine Lehrerin oder deinen Lehrer.

Wir wünschen dir viel Spaß beim Erlernen der deutschen Sprache!

EIN**FACH** mehr DEUTSCH

Version 1.2

Herausgeber:
Daria Dachs, Eva Huber, Jill Molsner und Faiza Sadek-Stolz

Verwertung:
gemeinnütziger Verein EIN**FACH** mehr DEUTSCH
Neustiftgasse 78/4, 1070 Wien, Österreich
info@einfachmehrdeutsch.at
www.einfachmehrdeutsch.at

Trotz sorgfältiger Bearbeitung erfolgen sämtliche Angaben in diesem Werk ohne Gewähr. Eine Haftung der Autoren, der Herausgeber sowie des Vereins EIN**FACH** mehr DEUTSCH ist ausgeschlossen.

Dieses Lernmaterial stellt ein Werk nach dem österreichischen Urheberrechtsgesetz (UrhG) dar und ist als Ganzes und in seinen Teilen urheberrechtlich geschützt. Zum persönlichen Gebrauch ist die Verwendung und Vervielfältigung gestattet. Schulen dürfen für Zwecke des Unterrichts beziehungsweise der Lehre in dem dadurch gerechtfertigten Umfang Vervielfältigungsstücke in der für eine bestimmte Schulklasse beziehungsweise Lehrveranstaltung erforderlichen Anzahl herstellen (Vervielfältigung zum eigenen Schulgebrauch) und verbreiten. Jede andere Art der Verwertung kommerzieller oder nicht kommerzieller Art sowie die Bearbeitung und Übersetzung dieses Werkes oder von Teilen davon ist ohne ausdrückliche schriftliche Zustimmung des Vereins EIN**FACH** mehr DEUTSCH nicht gestattet.

Dieses Werk ist aus idealistischen Gründen durch zahlreiche UnterstützerInnen entstanden. Unterstützen Sie uns auch indem Sie...

… den **SchülerInnen helfen,** das Werk richtig zu verwenden (›› Vorwort für Lehrkräfte)

… uns **Feedback** geben und **Verbesserungsvorschläge** machen (›› Online-Fragebogen)

… Ihrem Kollegium und anderen **Lehrkräften von EmD erzählen**

Danke!

www.einfachmehrdeutsch.at

Vielen, vielen Dank!!!

Diese Mappe hätte ohne die ehrenamtliche Unterstützung von vielen Beteiligten nicht entstehen können. Durch ihr Engagement steht nun dieses Werk allen Kindern und Jugendlichen an Österreichs Schulen zur Verfügung. Besonderen Dank wollen wir ausdrücken:

… unserer Grafikerin **Luna Almousli,** die uns stets unentgeltlich bei Seite gestanden ist und sehr geduldig zahlreiche Änderungen in den ersten Kapiteln durchgeführt hat. **Deborah Hürlimann** hat den letzten Feinschliff gemacht, die dem Lernmaterial seinen optisch professionellen Ausdruck verliehen hat und deren kreative und unermüdliche Arbeit die Grafik der Fachkapitel entstehen ließ und perfektionierte.

… unseren Illustratorinnen **Theresa Hammerer, Sarah Strauss, Magdalena Fischer** und **Deborah Hürlimann,** die dieses Werk mit visuellem Leben gefüllt haben. Die Macht der Bilder ist groß!

… unseren zahlreichen ÜbersetzerInnen, ohne deren Unterstützung das Werk nicht funktionieren würde. Ihre Namen werden in den entsprechenden Sprachversionen über den Wörterlisten genannt.

… unseren UnterstützerInnen der Kapitelerarbeitung **Evelyn Schink** (Mathematik), **Sonja Thalmann** (Geografie), **Stephanie Götzl** (Werken), **Patrick Jajko** (Ernährung und Haushalt), **Kim Dusch** (Bildnerische Erziehung), **Martin Fellner** (Informations- und Kommunikationstechnik), **Thomas Schönberger** (Geschichte), **Kathrin Bernhard** (Musik) und **Bianca Köck** (Chemie/Physik).

… **Josefine Schulze** und **Davorin Barudzija** für ihr Engagement auf mehreren Ebenen.

… **Maria-Rita Helten-Pacher** (pädagogischer Rat), **Doris Sadek, Jana Sommeregger** und **Anna-Lena Lock** (Lektorat).

… dem Verein **mehr ist möglich! – Teach For Austria-Alumni** und **Teach For Austria,** insbesondere **Erwin Greiner, Thomas Goiser, Gebhard Ottacher, Ursula Lütterfelds** und **Silke Sohler,** die uns Kontakte, Infrastruktur und professionelle Unterstützung boten.

… der **Arbeiterkammer Wien, Travel Europe** und seinen MitarbeiterInnen.

Vielen, vielen Dank!!!

… dem **Veritas Verlag** für Bildrechte.

… BINDER GRÖSSWANG Rechtsanwälte für die pro Bono-Rechtsberatung und dem Projekt **SEED - Hier wachsen Ideen** für das Vertrauen in unser Projekt und die damit verbundene finanzielle Unterstützung.

… und vielen weiteren Menschen, die uns in unterschiedlichster Form unterstützt haben.

Vielen herzlichen Dank!

Daria Dachs Eva Huber Jill Molsner Faiza Sadek-Stolz

Quellenverzeichnis

1. Wolfgang Thummerer, aus: Gerhard Mayrhofer, Isabell Reiter:
GEOprofi 1. Lehrermaterialien (CD-ROM). Linz: VERITAS-Verlag 2015.

2. Franz Moser: Kinderlied und Gitarre. Linz: VERITAS Verlag 2004, S. 9.

3. Franz Moser: Vokal – Instrumental für Orff- und andere Instrumente.
Linz: VERITAS-Verlag 1994, S. 34.

4. Eric Schopf, Hofkirchen, aus: Bettina Moser, Elke Pemberger, Regina Ratzinger,
Alexandra Wilhelmer: MEHRfach. Biologie 1. Teil. Linz: VERITAS Verlag 2015, S. 77.

5. Eric Schopf, Hofkirchen, aus: Bettina Moser, Elke Pemberger, Alexandra Wilhelmer:
MEHRfach. Biologie 2. Teil. Linz: VERITAS Verlag 2015, S. 8.