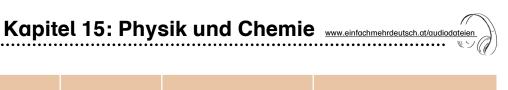


KAPITEL 15

Physik und Chemie



Artikel	Nomen	Pronomen	Verb	Adjektiv
die	Masse	ı	messen	schwer
das	Gewicht	ich	messe	leicht
die	Temperatur	du	misst	positiv
das die	Atom Atome	er/sie/es	misst	negativ
das	Feuer	wir	messen	neutral
der die	Aggregatszustand Aggregatszustände	ihr	messt	flüssig
die	Luft	sie	messen	gasförmig
das	Milligramm	,	wiegen	fest
das	Gramm	ich	wiege	maximal
das	Kilogramm	du	wiegst	
die	Tonne	er/sie/es	wiegt	Redewendung
das	Celsius	wir	wiegen	Etwas besteht aus
die	Waage	ihr	wiegt	
das	Element	sie	wiegen	

Artikel	Nomen	Artikel	Nomen	Pronomen	Verb
das	Molekül	die	Umrechnungszahl	er	hitzen
das	Elektron	das	Universum	ich	erhitze
das	Proton	das	Wasserglas	du	erhitzt
das	Neutron	der	Ziegelstein	er/sie/es	erhitzt
der	Atomkern	das	Kleid	wir	erhitzen
die	Schale	die	Atomhülle	ihr	erhitzt
das	Periodensystem	das	Symbol	sie	erhitzen
die	Ordnungszahl	das	Metall	ab	kühlen
das	Eis	das	Halbmetall	ich	kühle ab
der	Tee	das	Nichtmetall	du	kühlst ab
das	Bügeleisen	der	Wasserstoff	er/sie/es	kühlt ab
die	Glühbirne	der	Gefrierpunkt	wir	kühlen ab
die	Tabelle	der	Siedepunkt	ihr	kühlt ab
die	Zeile	der	Wasserdampf	sie	kühlen ab
die	Spalte				
die	Kappe				

Gewicht/Masse



Schreibe die Wörter in dein Heft ab!



Übersetze die Wörter in deine Sprache!

g = Gramm



der Apfel Gewicht: 250g



der Bleistift Gewicht: 7g



die Milch

Gewicht: 1000g



Zehn-Cent-Münze Gewicht: 4g

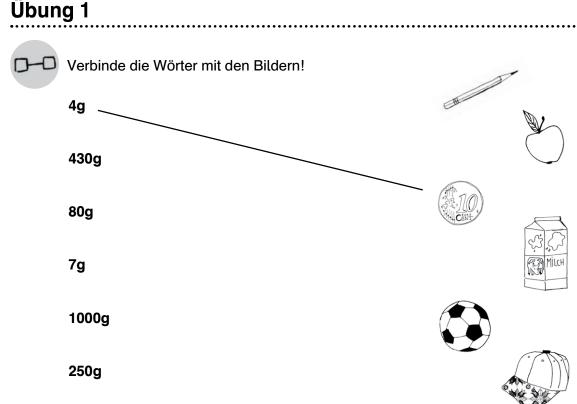


der Fußball Gewicht: 430g



die Kappe Gewicht: 80g

Übung 1





Ergänze die Sätze!

Der ____Apfel__ wiegt 250 Gramm.

Die ______ wiegt 1000 Gramm.

Der Fußball wiegt ______ .

_____ wiegt 80 Gramm.

Die 10 Cent-Münze _____ .



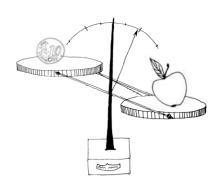
Schreibe die Sätze in dein Heft ab!



Übersetze die Sätze in deine Sprache!

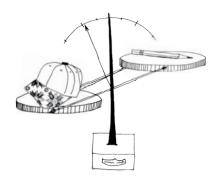


die Waage



Der Apfel (250g) ist **schwerer** als die 10 Cent-Münze (4g).

Die 10 Cent-Münze (4g) ist leichter als der Apfel (250g).

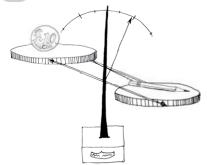


Die Kappe (80g) ist schwerer als der Bleistift (7g).

Der Bleistift (7g) ist leichter als die Kappe (80g).

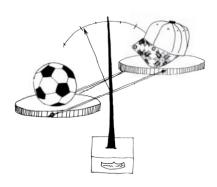


Ergänze die Sätze!



Der <u>Bluistift</u> ist schwerer als die 10 Cent-Münze.

Die 10-Cent-Münze ist leichter ______



Der _____ ist ____ als die .

Die _____ ist ____ als der Fußball.

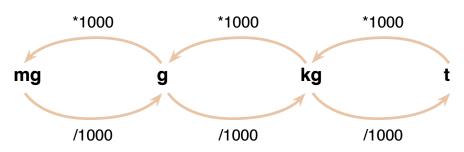
THE STATE OF THE S

Schreibe die Rechnung in dein Heft ab!

mg = Milligramm kg = Kilogramm t = Tonne

Umrechnungszahlen:

1 000 000 000 mg = 1 000 000 g = 1000 kg = 1 t



Beispiele:

$$4.7 \text{ kg} = ? \text{ g}$$
 $4.7 * 1000 = 4700 \text{ g}$

340 g = ? kg
$$\longrightarrow$$
 340 / 1000 = **0,34 kg**

.....

Übung 4



Ergänze die Rechnung!

$$5 \text{ kg} =$$
 $5*1000 = 5000$ g

Übung 5



Markiere die richtige Antwort!

1) 7000 g sind:

2) 350 g sind:

3) 14300 g sind:

4) 2 kg sind:

5) 6,39 kg sind:

6) g:

7) kg:

Temperatur



Schreibe die Wörter in dein Heft ab!



Übersetze die Wörter in deine Sprache!

°C = Grad Celsius



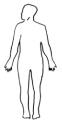
das Eis

Temperatur: 0°C



das Bügeleisen

Temperatur: 230°C



der Mensch

Temperatur: 36°C



das Feuer

Temperatur: 800°C



der Tee

Temperatur: 90°C



die Glühbirne

Temperatur: 2500° C

Übung 6



Ergänze die Sätze!

Das <u>Fis</u> hat 0° Celsius.

Der _____ hat 36° Celsius.

Das Bügeleisen hat ______.

_____ hat 90° Celsius.

Das Feuer _____ .

_____.



Schreibe die Wörter in dein Heft ab!



Übersetze die Wörter in deine Sprache!



Fatma heiß

Fatma ist heiß.



Sara warm

Sara ist warm.



Mehmet kalt

Mechmet ist kalt.

Übung 7 Verbinde die Wörter mit den Bildern! Ergänze die Sätze! kalt heiß warm ist warm. ist ______. Mehmet ist _____.



Ergänze die Wörter!

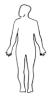


das Eis
Temperatur:



•••••

Temperatur: 230°C



der Mensch

Temperatur:



das Feuer
Temperatur: _____



Temperatur: 90°C



Temperatur: 2500°C

Das Eis ist <u>kälter</u> als der Mensch.

Das Bügeleisen ist <u>wärmer</u> als der Tee.

Der Tee ist ______ als der Mensch.

Der Mensch ist ______ als das Feuer.

Das Feuer ist ______ als das Eis.

Der Mensch ist ______ als die Glühbirne.

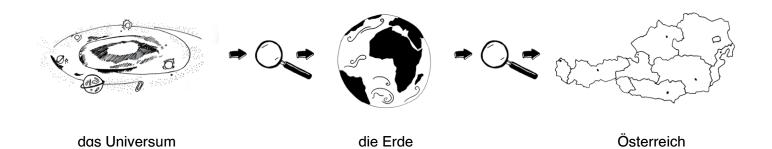
Das Atom



Schreibe die Wörter in dein Heft ab!

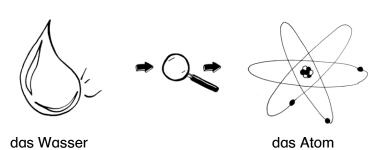


Übersetze die Wörter in deine Sprache!

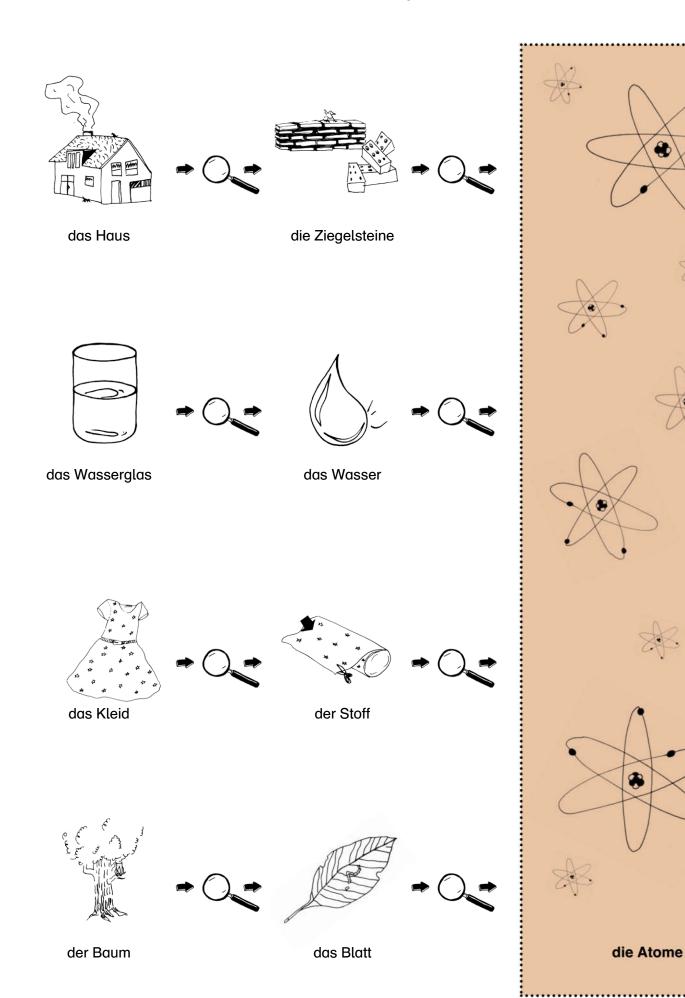




Kind mit einem Wasserglas



das Wasserglas



.....

Übung 9



Ergänze die	Ergänze die Sätze!							
	Das Haus besteht aus	Atomen .						
	Das Kleid besteht aus	Atomen .						
	Der Baum besteht aus							
	Das	_ besteht aus Atomen.						

	10	5	4	5	7
1			7		



Der Stoff _____ ____





Die ______ besteht ______ ____.





Das Bügeleisen _____ ___

Der Atomaufbau

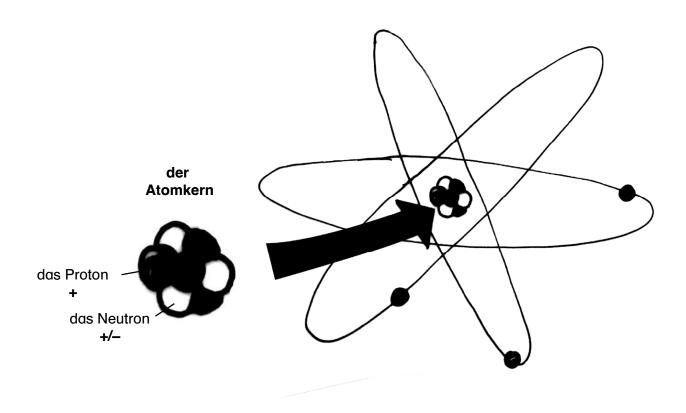


Schreibe die Wörter in dein Heft ab!

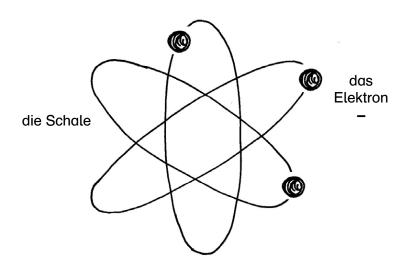


Übersetze die Wörter in deine Sprache!

positiv + negativ neutral +/-



die Atomhülle





Verbinde die Sätze mit den Bildern!

Das ist ein Atom.



Die Hülle besteht aus Elektronen.



Der Kern besteht aus Protonen und Neutronen.



Übung 11



Zeichne die Wörter!

das

das



PROTO

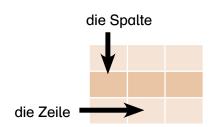
das

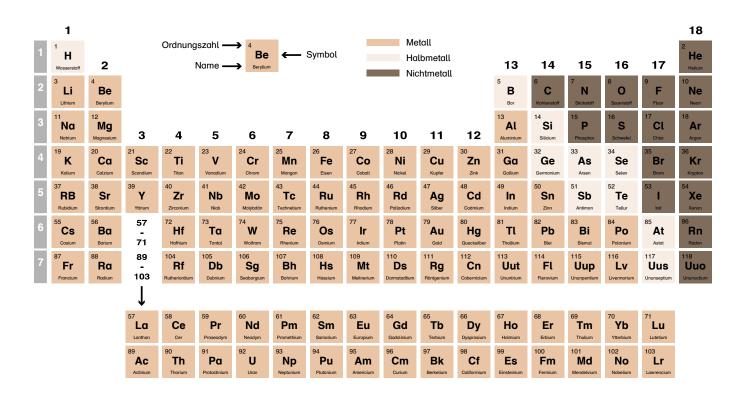
das

NEUTRON ELEKTRON

Das Periodensystem der Elemente

Alle Elemente der Erde sind im Periodensystem.







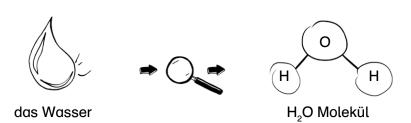
Schreibe die Wörter in dein Heft ab!



Übersetze die Wörter in deine Sprache!

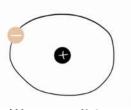
Wasser besteht aus H₂O-Molekülen. Ein Molekül besteht aus Atomen. Zum Beispiel besteht das H₂O-Molekül aus 2 Wasserstoff-Atomen (H) und einem Sauerstoff Atom (O).

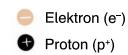
Wasserstoff und Sauerstoff sind Elemente.

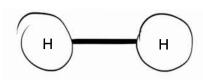


Wasserstoff

Ordnungszahl 1 = 1 Elektron und 1 Proton 1. Zeile im Periodensystem = 1 Schale





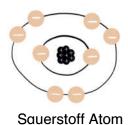


H₂ Molekül

Wasserstoff Atom

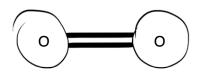
Sauerstoff

Ordnungszahl 8 = 8 Elektronen und 8 Protonen 2. Zeile im Periodensystem = 2 Schalen



Elektron (e⁻)





O, Molekül

Übung 12



Ergänze die Zeichnung! Zeichne die Elektronen!

Heliumatom (He)

Ordnungszahl 2

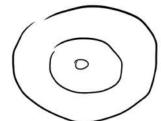
0

1. Schale maximal 2 Elektronen

2. Schale maximal 8 Elektronen

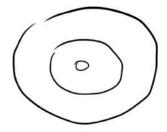
Litiumatom (Li)

Ordnungszahl 3



Kohlenstoffatom (C)

Ordnungszahl 6



- 315 -EINFACH mehr DEUTSCH 1.2



Verbinde die Wörter!

Elemente bestehen aus Atomen.

Symbole erklärt wie viele Protonen und Elektronen ein Atom hat.

.....

Zeile Wasserstoff, Sauerstoff, Nickel, Chlor

Die Ordnungszahl Na, H, O, Li

Moleküle erklärt wie viele Schalen ein Atom hat.

Übung 14



Ergänze die Tabelle!

Name	Symbol	Ordnungszahl	Zeile
Lithium			
	Cr		
		14	
	Н		
Röntgenium			
	Na		
		12	
Zink			
	С		

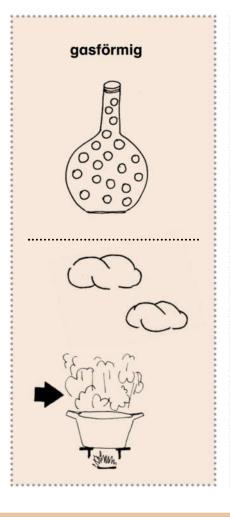
Die Aggregatszustände

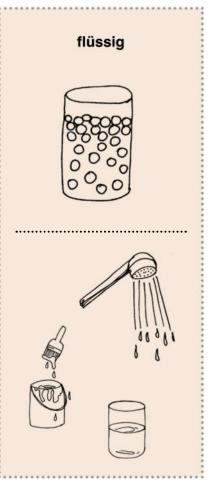


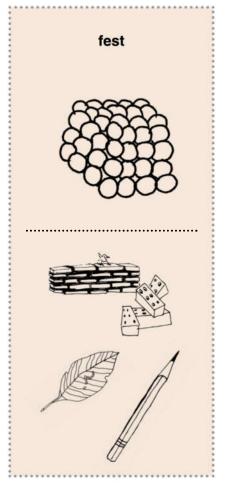
Schreibe die Wörter in dein Heft ab!

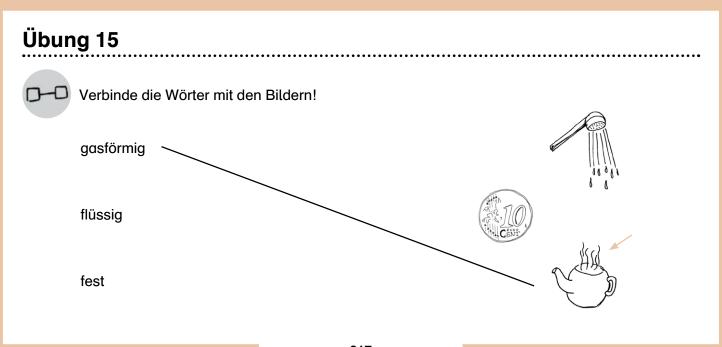


Übersetze die Wörter in deine Sprache!









Gefrierpunkt von Wasser bei 0°C Siedepunkt von Wasser bei 100°C













Wasser

Wasserdampf 100°C











Wasserdampf 100°C

Wasser

Eis 0°C

Übung 16



Ergänze die Sätze!

Wasser besteht aus	Sauerstoff	_und	Atomen.
Wasser gefriert bei	_ Grad Celsius	s. 0 Grad Celsius ist se	hr
Bei 0 Grad Celsius nennt ma	an es		
Eis ist			
Wasser kocht bei 100 Grad		100	_ Celsius sind sehr
warm. Bei 100 Grad Celsius	nennt man es		_·
Wasserdamnf ist			

Ka	pitel	15:	Teste	Dich!
IVM	PILCL	10.	1 6316	DICII.



Aufgabe 1: Rechne und schreibe die Antworten!

___/ 8 Punkte

mg	g	kg
	400	
		7
3500		
	725	



Aufgabe 2: Suche die Sätze!

__/ 9 Punkte

DerBleistiftistleichteralsdie Kappe Mehmetistkalt Das Feueristheißeralsdas Eis Das Hausbesteht aus Atomen Der Baumbesteht aus Atomen Dasistein Atom Die Hülle besteht aus Elektronen Der Kernbesteht aus Protonen und Neutronen Ein Molekül besteht aus Atomen



Schreibe die Sätze!

1)			
•			

2)

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

8) ______



Aufgabe 3: Ergänze die Buchstaben!

/ 4 Punkte



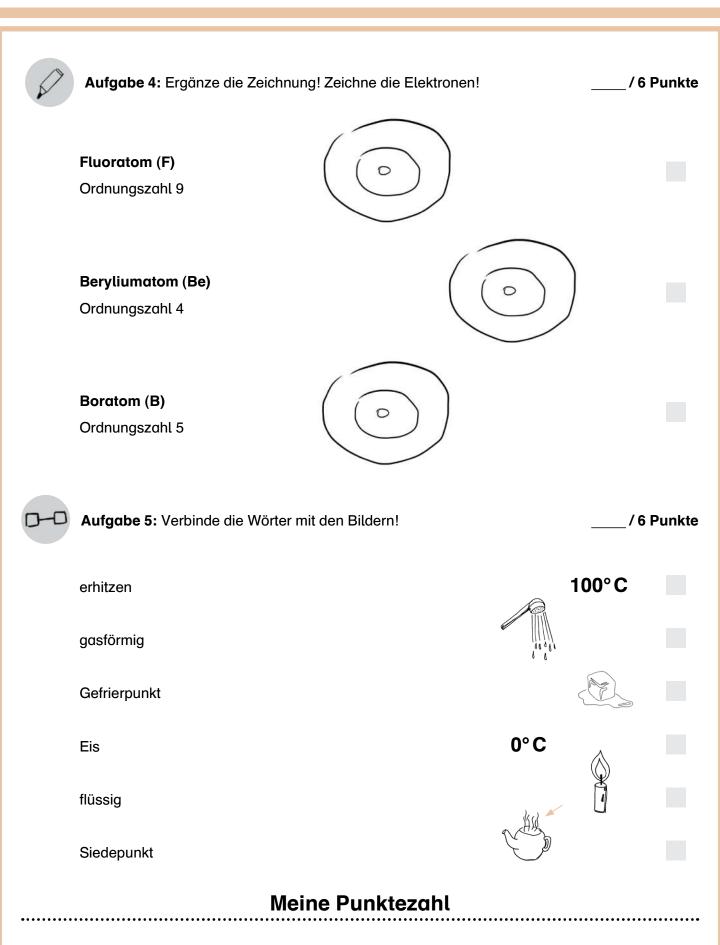




A __ __ E __ _ _ _ _ _ _ _ _ _

P ___ __ und

N $__$









17-26 Punkte 27-33 Punkte

Meine Punktezahl:

____ / 33 Punkte

Schülervorwort

Hallo!

Diese Mappe wird dir helfen, erste Schritte in Deutsch zu machen und dir eine neue Welt eröffnen!

Du brauchst nur: 1) einen gespitzten Bleistift, 2) einen Radiergummi, 3) eine Mappe für die Zettel und 4) ein Heft (liniert).

Du lernst hier zum Beispiel, wie du "Hallo! Ich bin…" auf Deutsch schreibst oder Wörter, die du in den verschiedenen Fächern, also zum Beispiel Mathematik und Turnen, brauchst. Damit du verstehst, was du bei den Aufgaben machen sollst, erklären wir dir folgende Symbole:



... heißt, dass du diese Übung in dein Heft abschreibst.



... heißt, dass du die Wörter in deiner Sprache schreibst (z.B. Arabisch). Wenn du die Wörter in mehreren Sprachen kennst, schreib sie auch ruhig hin.

Beispiel: Hallo, wie geht es dir? > Hallo, wie geht es dir? |
jetzt du: Hallo, wie geht es dir? >



... heißt, dass du die Lücken füllst.

Beispiel: Hallo, wie _____ es dir? > Hallo, wie __*geht*_ es dir? jetzt du: Hallo, wie ____ es dir? > Hallo, wie ____ es dir?



... heißt, dass du Wörter oder Sätze in Ordnung bringst.

Beispiel: jetzt du:

Nicht gut.
Nicht gut.
Nicht gut.
Wie geht es dir, Lydia?
Hallo!
Hallo!
Hallo!
Tschüss.



... heißt, dass du zwei Dinge miteinander verbindest.

Beispiel: jetzt du:

die Schule

das Heft

das Heft



... heißt, dass du etwas einkreist.

Beispiel:

W	S	K	Υ	Р	G
В	Α	D	Z	Н	Е
Т	S	М	S	Α	I
S	С	Н	U	L	Е
R	Α	ı	D	L	N
F	S	Z	Т	0	В

Jetzt du:

W	S	K	Υ	Р	G
В	Α	D	Z	Н	Е
Т	S	М	S	Α	I
S	С	Н	U	L	Е
R	Α	I	D	L	N
F	S	Z	Т	0	В

Hallo Schule Hallo Schule

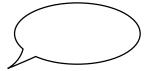


... heißt, dass du hier einen eigenen Text mit den Wörtern, die du gerade gelernt hast, schreibst.



... heißt, dass du etwas zeichnest oder anmalst.

Das bedeutet, jemand **sagt** etwas: Das bedeutet, jemand **denkt** etwas:







Überall, wo du einen Rahmen siehst, übst du, was vorher erklärt wurde.

Am Ende jedes Kapitels ist ein Test. Er zeigt dir, wieviel du schon verstanden hast.

Ganz hinten findest du ein Wörterbuch. Hier kommen alle Wörter vor, die du in der Mappe lernst. So kannst du immer nachschauen, wenn du ein Wort in deiner Sprache wissen willst. Wenn du eine Aufgabe nicht verstehst, frage auch deine Lehrerin oder deinen Lehrer.

Wir wünschen dir viel Spaß beim Erlernen der deutschen Sprache!

EINFACH mehr DEUTSCH

Version 1.2

Herausgeber:

Daria Dachs, Eva Huber, Jill Molsner und Faiza Sadek-Stolz

Verwertung:

gemeinnütziger Verein EINFACH mehr DEUTSCH Neustiftgasse 78/4, 1070 Wien, Österreich info@einfachmehrdeutsch.at www.einfachmehrdeutsch.at

Trotz sorgfältiger Bearbeitung erfolgen sämtliche Angaben in diesem Werk ohne Gewähr. Eine Haftung der Autoren, der Herausgeber sowie des Vereins EIN**FACH** mehr DEUTSCH ist ausgeschlossen.

Dieses Lernmaterial stellt ein Werk nach dem österreichischen Urheberrechtsgesetz (UrhG) dar und ist als Ganzes und in seinen Teilen urheberrechtlich geschützt. Zum persönlichen Gebrauch ist die Verwendung und Vervielfältigung gestattet. Schulen dürfen für Zwecke des Unterrichts beziehungsweise der Lehre in dem dadurch gerechtfertigten Umfang Vervielfältigungsstücke in der für eine bestimmte Schulklasse beziehungsweise Lehrveranstaltung erforderlichen Anzahl herstellen (Vervielfältigung zum eigenen Schulgebrauch) und verbreiten. Jede andere Art der Verwertung kommerzieller oder nicht kommerzieller Art sowie die Bearbeitung und Übersetzung dieses Werkes oder von Teilen davon ist ohne ausdrückliche schriftliche Zustimmung des Vereins EINFACH mehr DEUTSCH nicht gestattet.

Dieses Werk ist aus idealistischen Gründen durch zahlreiche UnterstützerInnen entstanden. Unterstützen Sie uns auch indem Sie...



... den **SchülerInnen helfen,** das Werk richtig zu verwenden (» Vorwort für Lehrkräfte)

... uns **Feedback** geben und **Verbesserungsvorschläge** machen (» Online-Fragebogen)





Danke!

www.einfachmehrdeutsch.at

Vielen, vielen Dank!!!

Diese Mappe hätte ohne die ehrenamtliche Unterstützung von vielen Beteiligten nicht entstehen können. Durch ihr Engagement steht nun dieses Werk allen Kindern und Jugendlichen an Österreichs Schulen zur Verfügung. Besonderen Dank wollen wir ausdrücken:

- ... unserer Grafikerin **Luna Almousli**, die uns stets unentgeltlich bei Seite gestanden ist und sehr geduldig zahlreiche Änderungen in den ersten Kapiteln durchgeführt hat. **Deborah Hürlimann** hat den letzten Feinschliff gemacht, die dem Lernmaterial seinen optisch professionellen Ausdruck verliehen hat und deren kreative und unermüdliche Arbeit die Grafik der Fachkapitel entstehen ließ und perfektionierte.
- ... unseren Illustratorinnen **Theresa Hammerer, Sarah Strauss, Magdalena Fischer** und **Deborah Hürlimann**, die dieses Werk mit visuellem Leben gefüllt haben. Die Macht der Bilder ist groß!
- ... unseren zahlreichen ÜbersetzerInnen, ohne deren Unterstützung das Werk nicht funktionieren würde. Ihre Namen werden in den entsprechenden Sprachversionen über den Wörterlisten genannt.
- ... unseren UnterstützerInnen der Kapitelerarbeitung Evelyn Schink (Mathematik), Sonja Thalmann (Geografie), Stephanie Götzl (Werken), Patrick Jajko (Ernährung und Haushalt), Kim Dusch (Bildnerische Erziehung), Martin Fellner (Informations- und Kommunikationstechnik), Thomas Schönberger (Geschichte), Kathrin Bernhard (Musik) und Bianca Köck (Chemie/Physik).
- ... Josefine Schulze und Davorin Barudzija für ihr Engagement auf mehreren Ebenen.
- ... Maria-Rita Helten-Pacher (pädagogischer Rat), **Doris Sadek, Jana Sommeregger** und **Anna-Lena Lock** (Lektorat).
- ... dem Verein **mehr ist möglich! Teach For Austria-Alumni** und **Teach For Austria**, insbesondere **Erwin Greiner**, **Thomas Goiser**, **Gebhard Ottacher**, **Ursula Lütterfelds** und **Silke Sohler**, die uns Kontakte, Infrastruktur und professionelle Unterstützung boten.



teach for austria

... der Arbeiterkammer Wien, Travel Europe und seinen MitarbeiterInnen.





Vielen, vielen Dank!!! ... dem Veritas Verlag für Bildrechte. VERTAS Gemeinsam besser lemen

... BINDER GRÖSSWANG Rechtsanwälte für die pro Bono-Rechtsberatung und dem Projekt **SEED - Hier wachsen Ideen** für das Vertrauen in unser Projekt und die damit verbundene finanzielle Unterstützung.



BINDER GRÖSSWANG

... und vielen weiteren Menschen, die uns in unterschiedlichster Form unterstützt haben.

Vielen herzlichen Dank!

Daria Dachs

Eva Huber

Jill Molsner

Faiza Sadek-Stolz

Quellenverzeichnis

- 1. Wolfgang Thummerer, aus: Gerhard Mayrhofer, Isabell Reiter: GEOprofi 1. Lehrermaterialien (CD-ROM). Linz: VERITAS-Verlag 2015.
- 2. Franz Moser: Kinderlied und Gitarre. Linz: VERITAS Verlag 2004, S. 9.
- **3.** Franz Moser: Vokal Instrumental für Orff- und andere Instrumente. Linz: VERITAS-Verlag 1994, S. 34.
- **4.** Eric Schopf, Hofkirchen, aus: Bettina Moser, Elke Pemberger, Regina Ratzinger, Alexandra Wilhelmer: MEHRfach. Biologie 1. Teil. Linz: VERITAS Verlag 2015, S. 77.
- **5.** Eric Schopf, Hofkirchen, aus: Bettina Moser, Elke Pemberger, Alexandra Wilhelmer: MEHRfach. Biologie 2. Teil. Linz: VERITAS Verlag 2015, S. 8.